

FIȘA DISCIPLINEI

Consiliere familială și parentală
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologia sănătății publice și clinice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Consiliere familială și parentală				Codul disciplinei	PMR 1639
2.2. Titularul activităților de curs					Dr. Brândușa Antonia Grigoraș		
2.3. Titularul activităților de seminar					Asist. univ. dr. Ingrid Dănilă		
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E/C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități (comunicare cu titularul de disciplină)					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				84	
3.8. Total ore pe semestru				108	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu minim 40 de locuri, acces la calculator și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs cu minim 40 de locuri, acces la calculator și videoproiector

- Fișe de lucru

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	1. Cunoștințe • Cunoașterea etapelor și metodelor de evaluare a nevoilor familiilor și părinților • Cunoașterea unor tehnici de proiectare a programelor de intervenție axate pe dezvoltarea competențelor parentale și sănătatea relațiilor familiale. • Cunoașterea metodelor de evaluare a eficacității intervențiilor, inclusiv utilizarea instrumentelor validate științific și analiza feedbackului parental. • Cunoașterea principiilor consilierii colaborative și centrate pe resurse, precum și a impactului acestora asupra motivației și implicării familiei. 2. Abilități • Capacitate de a aplica cu profesionalism și versatilitate teoriile și tehnicile de consiliere parentală și familială în situații concrete. • Capacitatea de a efectua evaluări cuprinzătoare ale nevoilor familiale și parentale. • Abilități în proiectarea și implementarea intervențiilor ținute pentru parenting și sănătatea familiei. • Capacitatea de a evalua eficacitatea intervențiilor de consiliere și de a modifica abordările pe baza dovezilor. • Competența în implicarea clienților folosind o abordare colaborativă, bazată pe punctele forte ale părinților și familiei
Competențe transversale	• Luarea deciziilor etice în scenarii complexe de consiliere familială. • Abilități eficiente de comunicare adaptate la diverse audiențe și părți interesate. • Colaborare interdisciplinară pentru abordări holistice ale sănătății familiale. • Dezvoltare profesională continuă și receptivitate la cercetarea emergentă în consilierea familială. • Leadership în promovarea politicilor și practicilor care susțin sănătatea familială și parentală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea unui set de competențe în consilierea familială și parentală, subliniind strategiile bazate pe dovezi pentru promovarea sănătății pe tot parcursul vieții în sistemele familiale.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale dinamicii familiale și practicile parentale. • Echiparea studenților cu abilități practice pentru conducerea sesiunilor de consiliere familială și parentală. • Evaluarea critică și aplicarea intervențiilor bazate pe dovezi din programul Parenting for Lifelong Health. • Îmbunătățirea abilităților studenților în crearea planurilor de consiliere adaptate nevoilor diverse ale familiilor. • Pregătirea studenților pentru abordarea provocărilor moderne în consilierea familială cu metode cultural sensibile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1. Introducere în consilierea familială și parentală: Prezentare generală a conceptelor, scopului și domeniului.	Expunerea Dezbaterea Brainstorming	

	Lucrul în echipe	
CURS 2. Evaluarea inițială a familiei: construirea unei relații idem de colaborare și de încredere	Expunerea Dezbaterea Brainstorming Lucrul în echipe	
CURS 3. Abordarea problemelor comportamentale ale copiilor: Tehnici de înțelegere și gestionare a comportamentelor problematice ale copiilor (1)	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
CURS 4. Abordarea problemelor comportamentale ale copiilor: Tehnici de înțelegere și gestionare a comportamentelor problematice ale copiilor (2)	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
CURS 5. Strategii de disciplină pozitivă - Timp Unu la Unu: Încurajarea interacțiunilor de calitate între părinte și copil	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
CURS 6. Strategii de disciplină pozitivă - laude și recompense: Stimularea și întărirea comportamentului pozitiv	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
CURS 7. Stabilirea instrucțiunilor clare: definirea regulilor și rutinelor în structura familiei.	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
CURS 8. Ignorarea și redirectionarea comportamentelor problematice: Gestionarea atenției pentru a influența comportamentul.	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
CURS 9. Utilizarea consecințelor pentru creșterea complianței la reguli: Abordări structurate ale disciplinei și limitelor. (1)	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
CURS 10. Utilizarea consecințelor pentru creșterea complianței la reguli: Abordări structurate ale disciplinei și limitelor. (2)	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
CURS 11. Sesiunile de încheiere și de tip booster în programele parentale și familiale.	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
CURS 12. Oferirea de ghidaj și supervizare în implementarea programelor parentale.	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	
Bibliografie Patterson, J., et al. (2018). Essential skills in family therapy: From the first interview to termination. New York: Guilford. Lachman, J. M., Cluver, L., Boyes, M., Kuo, C., & Casale, M. (2014). Positive parenting for positive parents: HIV/AIDS, poverty, caregiver depression, child behavior, and parenting in South Africa. AIDS Care, 26(3), 304-313. https://doi.org/10.1080/09540121.2013.825368 Gardner, F., Montgomery, P., & Knerr, W. (2015). Transporting evidence-based parenting programs for child problem behavior (age 3–10) between countries: Systematic review and meta-analysis. Journal of Clinical Child &		

Adolescent Psychology, 44(5), 749-762. https://doi.org/10.1080/15374416.2014.937641 Hutchings, J., Gardner, F., Bywater, T., Daley, D., Whitaker, C., Jones, K., Eames, C., & Edwards, R. T. (2007). Parenting intervention in Sure Start services for children at risk of developing conduct disorder: Pragmatic randomised controlled trial. <i>BMJ</i>, 334(7595), 678. https://doi.org/10.1136/bmj.39126.620799.55 Sanders, M. R. (2012). Development, evaluation, and multinational dissemination of the triple P-positive parenting program. <i>Annual Review of Clinical Psychology</i>, 8, 345-379. https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-032511-143104 Webster-Stratton, C., & Reid, M. J. (2010). The Incredible Years parents, teachers, and children training series: A multifaceted treatment approach for young children with conduct problems. In Weisz, J. R., & Kazdin, A. E. (Eds.), <i>Evidence-based psychotherapies for children and adolescents</i> (2nd ed., pp. 194-210). Guilford Press.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
SEMINAR 1. Introducere în curs și principiile cheie ale consilierii familiale și parentale.	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 2. Conducerea interviului inițial cu familia și stabilirea obiectivelor de consiliere. Sesiune de supervizare și debriefing	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 3. Înțelegerea și gestionarea problemelor comportamentale ale copiilor	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 4. Atelier: Tehnici de implementare a sesiunilor de tip Unu la Unu. Sesiune de supervizare și debriefing	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 5. Atelier: Utilizarea laudelor și recompenselor. Sesiune de supervizare și debriefing	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 6. Dezvoltarea regulilor și rutinelor familiale - sesiune interactivă.	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 7. Tehnici pentru redirectionarea și gestionarea comportamentelor problematice.	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 8. Implementarea consecințelor în mod eficient -studii de caz și jocuri de rol.	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 9. Ședințe post activități cu părinții: întrebări, răspunsuri și debriefing. (1)	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 10. Ședințe post activități cu părinții: întrebări, răspunsuri și debriefing. (2)	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 11. Abordarea situațiilor dificile și consilierea grupurilor cu vulnerabilități multiple. (1)	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
SEMINAR 12. Abordarea situațiilor dificile și consilierea grupurilor cu vulnerabilități multiple. (2)	Joc de rol Dezbateri Problematizare	
Bibliografie Lachman, J., Hutchings, J., Cluver, L., et al. (Year). <i>Parenting for Lifelong Health (Program parental pentru o familie armonioasă). Ghidul facilitatorului & ghidul părintelui</i>. [Facilitator's Guide & Parent's Guide]. Publisher. (Please insert the correct year of publication and the publisher)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul de "Consiliere familială și parentală" este proiectat pentru a răspunde cerințelor comunității epistemice și profesionale prin furnizarea unui cadru solid de cunoștințe și competențe aplicabile în practica contemporană a psihologiei familiei. Conținutul cursului a fost dezvoltat în colaborare cu asociații profesionale și practicieni recunoscuți în domeniul consilierii, asigurându-se că materialul este actual, relevant și aliniat cu cele mai recente cercetări și teorii. Angajatori reprezentativi din sectorul serviciilor sociale și de sănătate mintală au fost consultați pentru a înțelege nevoile specifice ale comunității și pentru a integra competențele care sporesc angajabilitatea studenților. Astfel, cursul se angajează să dezvolte specialiști în consiliere echipați pentru a aborda provocările dinamice și diverse ale familiilor în societatea contemporană. Prin acest angajament, cursul contribuie la avansarea practicii și a standardelor în consilierea familială și parentală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a utiliza și de a transfera principiile teoretice în elaborarea unui program de prevenție/intervenție	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a analiza, sintetiza și evalua critic informația științifică	Raport de intervenție psihologică pentru un individ/grup depărinți	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Criterii sesiunea normală: - Obținerea unui punctaj de minim 5 din 10 puncte acumulate în urma evaluării scrise și a proiectului de seminar Criterii sesiunea de restanță: - Examen scris, reprezentând 100% din nota finală			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:

28.04.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

.....