

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Institutia de invatamant superior | Universitatea Babes-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Diploma de masterat Psihologia Sănății Publice și Clinice |

2. Date despre disciplina

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Psiho-Oncologie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activitatilor de curs | Lector univ. dr. Ramona Moldovan | | | | | | |
| 2.3 Titularul activitatilor de seminar | Lector univ. dr. Ramona Moldovan | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Obligativiu |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Numar de ore pe saptamana | 2 | Din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de invatamant | 28 | Din care: 3.5 curs | 12 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distributia fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite | | | | | 20 |
| Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren | | | | | 20 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri | | | | | 16 |
| Tutoriat | | | | | 1 |
| Examinari | | | | | 2 |
| Alte activitati: participare studii | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 56 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 125 | | | |
| 3.9 Numarul de credite | | 5 | | | |

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competente | - |

5. Conditii (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|--|
| 5.1 De desfasurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs dotata cu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Videoproiector si boxe; ▪ Calculator conectat la Internet; • Acces la imprimanta si echipamente de fotocopiere (pentru tiparirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz); • Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrala „Lucian Blaga”) |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Casete video si DVD-uri educationle. |
| 5.2 De desfasurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs dotata cu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Videoprojector si boxe; ▪ Calculator conectat la Internet; • Acces la imprimanta si echipamente de fotocopiere (pentru tiparirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz); • Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrala „Lucian Blaga”) • Casete video si DVD-uri educationle. • Materiale xeroxate pentru activitati seminar. |

6. Competentele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competente profesionale | <p>Cunoastere si intelegere (<i>cunoasterea si utilizarea adecvata a notiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intelege cele mai relevante constructe teoretice din psiho-oncologie • Cunoaste domeniile de aplicare ale psiho-oncologiei • Intelege principiile cercetarii in psiho-oncologie <p>Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea si evaluarea activitatilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvolta prerechizite pentru formarea competentelor de asistare a persoanelor diagnosticate cu o afectiune oncologica ▪ Exerseaza abilitati de baza in desfasurarea activitatii de consilier psihologic ▪ Exerseaza diferite metode de consiliere psihologica pentru facilitarea autocunoasterii si dezvoltarii personale ▪ Dobandeste abilitati de proiectare si derulare de studii stiintifice |
| Competente transversale | <p>Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul stiintific / cultivarea unui mediu stiintific centrat pe valori si relatii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale si civice / valorificarea optima si creativa a propriului potential in activitatile stiintifice / implicarea in dezvoltarea institutionala si in promovarea inovatiilor stiintifice / angajarea in relatii de parteneriat cu alte persoane - institutii cu responsabilitati similare / participarea la propria dezvoltare profesionala</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultiva o atitudine responsabila fata de activitatile de promovare si mentinere a sanatatii si autonomiei personale • Manifesta si promoveaza valorile si principiile de deontologie profesionala a consilierului psihologic • Cultiva etica si deontologia profesionala in desfasurarea activitatii de cercetare stiintifica si valorificarea rezultatelor acesteia • Manifesta interes pentru dezvoltarea personala si profesionala continua |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor acumulate)

| | |
|--|---|
| <p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p> | <p>Să dobândească cunoștințe despre factorii de stres și reacțiile de stres la pacienții cu cancer pe parcursul evoluției bolii și despre necesitatea evaluării psihosociale și a intervențiilor psiho-oncologice care pot decurge din aceasta.</p> <p>Identificarea resurselor familiale pentru îngrijirea pacientului, conflicte și vulnerabilități în sistemul familial de îngrijire.</p> <p>Să înțeleagă contextul intervențiilor psihologice și nevoile pacientului.</p> <p>Să posede o înțelegere de bază privind unele dintre modelele terapeutice care au fost folosite la pacienții cu cancer și familiile acestora.</p> |
| <p>7.2 Obiectivele specifice</p> | <p>Să înțeleagă conceptul de distres așa cum se aplică pacientului cu cancer.</p> <p>Să poată identifica în care momente ale experienței cancerului este probabil ca pacientul să se confrunte cu niveluri crescute de stres.</p> <p>Să dobândească cunoștințe și competență despre principiile fundamentale ale evaluării psihosociale.</p> <p>Să dobândească cunoștințe despre procedurile și strategiile de screening în scopul unei evaluări diferențiate pentru a identifica problemele psihosociale la pacienții cu cancer.</p> <p>Să dobândească cunoștințe despre dificultățile întâlnite în evaluarea psihosocială a pacienților cu cancer.</p> <p>Să dobândească cunoștințe despre cele mai frecvent utilizate chestionare în evaluarea distresului psihosocial, a tulburărilor psihice, a resurselor personale și sociale, precum și a calității vieții corelat cu starea de sănătate la pacienții cu cancer.</p> <p>Să realizeze un plan de management.</p> |

8. Continuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observatii |
|--|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Introducere in psiho-oncologie | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea • descoperire dirijata | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea psihosociala a pacientilor oncologici | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea • descoperire dirijata | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Distresul emotional la pacienti oncologici | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Distresul fiziologic la pacienti oncologici | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea | |

| | | |
|--|---|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Anxietatea față de moarte | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cancerul în familie | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Managementul distresului oncologic | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Strategii de ingrijire paelativa | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • descoperire dirijata | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etica aplicata | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • sinteza cunostintelor • descoperire dirijata | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fundamente ale cercetarii | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea • exemplul demonstrativ • sinteza cunostintelor • descoperire dirijata | |
| Bibliografie: Holland, J. C., & Weiss, T. R. (2010). The New Standard of Quality Cancer Care in the US: The Institute of Medicine (IOM) Report, Cancer Care for the Whole Patient: Meeting Psychosocial Needs. In J. C. Holland, | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observatii |
| Studii de caz | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea, • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijata. | |
| Abilități de asistare | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea, • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijata. | |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Jocuri de rol | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea, • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijata. | |
| Exercitii aplicative | <ul style="list-style-type: none"> • expunerea, • exemplul demonstrativ, • descoperire dirijata | |

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul contribuie la asigurarea prerechizitelor necesare profesiei de consilier psihologic, asa cum sunt ele descrise in documentatia Colegiului Psihologilor din Romania (www.copsi.ro).

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finala |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | - capacitatea de analiza si sinteza a materialelor. | Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | - realizarea de proiecte individuale | Referate | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanta | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prezenta studentilor la cursuri si seminarii (min. 80%); • Predarea la timp a referatelor; • Parcurgerea bibliografiei obligatorii. | | | |

Data completării

12.02.2024

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Ramona Moldovan



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament