

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică Clinică IV						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Roxana Oltean & Lect. Asoc. Drd. Maria Stoia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Roxana Oltean & Lect. Asoc. Drd. Maria Stoia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de Consiliere Psihologică
4.2 de competențe	Psihoterapeut, Consilier psihologic sub supervizare atestat la Colegiul Psihologilor (pentru cei cu licență în Psihologie)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu: - Videoproiector și boxe; - Calculator conectat la Internet - Acces în instituții sociale și/sau de sănătate (spitale, aziluri, organizații non-guvernamentale) care să asigure interacțiunea cu pacienți reali
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea principalelor modele ale psihopatologiei • Evaluarea comprehensivă a problemelor emoționale/comportamentale/practice • Conceptualizarea unei probleme psihologice (practice sau emoționale) în termeni cognitiv-comportamentali • Construirea și menținerea relației terapeutice • Formularea listei de probleme și elaborarea unui plan de tratament • Cunoașterea și aplicarea principalelor tehnici de intervenție psihologică • Automonitorizarea performanței profesionale și evaluarea progresului pacientului în tratament
Competențe transversale	• Construcția unor relații interpersonale eficiente cu clienții și colegii • Gândirea critică • Respectarea standardelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Exersarea principalelor tehnici de evaluare și intervenție de tip cognitiv-comportamental
7.2 Obiectivele specifice	• Exersarea procesului de screening și evaluare psihologică • Exersarea formulării problemelor clientului în termeni cognitiv-comportamentali • Conceptualizarea simptomatologiei în limbaj de interfață • Modelarea expectanțelor pentru succesul terapiei • Exersarea construirii listei de probleme a clientului și a elaborării unui plan de tratament • Exersarea tehnicilor de restructurare a credințelor iraționale • Exersarea tehnicilor de modificare a comportamentului • Redactarea rapoartelor de ședință și a rapoartelor de caz

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator (lucrări practice)	Metode de predare	Observații
1. Modelul ABC cognitiv - metode inovative de restructurare - aplicații practice	Expunere, modelare, joc de rol, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	

2. Modelul ABC cognitiv - metode inovative de restructurare - aplicații practice	Expunere, modelare, joc de rol, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	
3. Conceptualizarea clinică - modele recente - aplicații practice	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	
4. Tehnici de restructurare cognitivă - tehnici clasice și moderne - aplicații practice	Expunere, modelare, joc de rol, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	
5. Tehnici de restructurare cognitivă - tehnici clasice și moderne - aplicații practice	Expunere, modelare, joc de rol, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	
6. Tehnici de restructurare cognitivă - tehnici clasice și moderne - aplicații practice	Modelare, joc de rol, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	
7. Modelul ABC comportamental - metode inovative de control al comportamentului	Modelare, joc de rol, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	
8. Modelul ABC comportamental - metode inovative de control al comportamentului	Studiu de caz, exerciții, modelare, joc de rol, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	
9. Tehnici de modificare a comportamentelor operante - tehnici clasice și moderne - aplicații practice	Studiu de caz, exerciții, modelare, joc de rol, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	
10. Tehnici de modificare a comportamentelor operante	Expunere, exerciții, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	
11. Tehnici de reglare emoțională - aplicații practice	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, lecturi suplimentare	
12. Tehnici de reglare emoțională - aplicații practice	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, studii de caz, lecturi suplimentare	
13. Monitorizarea relației terapeutice - abilități specifice	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, studii de caz, lecturi suplimentare	
14. Monitorizarea relației terapeutice - abilități specifice	Lecturi suplimentare, exerciții, feedback pentru intervenții realizate cu pacienți reali	

Bibliografie

Beck, J. S. (2005). Cognitive therapy for challenging problems. What to do when the basics don't work. New York: Guilford Press.

Beck, J. S. (2010). Psihoterapie cognitivă – Fundamente și perspective. Cluj: RTS.

Beck, A., Freeman, A., Davis, D., et al. (2014). Cognitive therapy of personality disorders. New York: Guilford Press.

David, D. (2006). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Polirom.

David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom.

Dryden, W., & DiGiuseppe, R. (2003). Ghid de terapie rațional-emoțională și comportamentală. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

Gross, J. J. (Ed.). (2013). Handbook of emotion regulation. Guilford publications.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor asociațiilor profesionale (Colegiul Psihologilor din România) în ceea ce privește dezvoltarea și practicarea abilităților și competențelor de consiliere psihologică și/sau psihoterapie (evaluare, conceptualizare, formarea relației cu clientul). Disciplina este una practică, focalizată pe deprinderea de cunoștințe procedurale și competențe, ceea ce corespunde exercitării activității profesionale de către cursanți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen	30%
10.5 Seminar/laborator	Sarcini pe parcursul semestrului	Portofoliu	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj atât pentru evaluarea prin examen scris, cât și pentru evaluarea pe parcurs. Se acordă un punct din oficiu. De asemenea, este necesară prezența la 80% din seminarii.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar
 27.09.2023 Lect. Univ. Dr. Roxana Oltean & Lect. Asoc. Drd. Maria Stoia

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament
 27.09.2023 Prof. Univ. Dr. Anca Dobrea