

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Master Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapii individuale și de grup						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Radu Șoflău						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Radu Șoflău						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: ex. participare studii					
3.7 Total ore studiu individual	142				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de psihologie clinică, psihologie generală, psihodiagnostic
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea mecanismelor etiopatogenetice ale tulburărilor psihice • Cunoașterea standardelor de formare în domeniului clinic • Înțelegerea și aplicarea principiilor intervențiilor validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei • Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică • Implementarea eficientă a etapelor demersului clinic/psihoterapeutic • Competențe avansate privind stabilirea și menținerea relației terapeutice și managementul cazurilor dificile • Competențe avansate privind realizarea conceptualizării cazului • Competențe avansate privind implementarea strategiilor de intervenție în domeniul psihologie clinice și psihoterapiei • Capacitatea de a particulariza intervenția clinică/psihoterapeutică la caracteristicile pacientului • Capacitatea de a realiza cercetare în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a literaturii de specialitate • Capacitatea de a realiza analogii și de transfer al cunoștințelor • Dezvoltarea și implementare unor demersuri de cercetare • Cultivarea interesului pentru dezvoltare personală și profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de implementare a unor demersuri de psihologie clinică și psihoterapie validate științific.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea principiilor intervenției validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei • Prezentarea principalelor abordări teoretice în psihoterapiile individuale și de grup • Formarea unor abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică Formarea capacității de implementare eficientă a etapelor demersului clinic/psihoterapeutic • Dezvoltarea de competențe avansate privind stabilirea și menținerea relației terapeutice și managementul cazurilor dificile • Dezvoltarea de competențe avansate privind realizarea conceptualizării

	<p>cazului</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea de competențe avansate privind implementarea strategiilor de intervenție în domeniul psihologie clinice și psihoterapiei • Dezvoltarea capacității de a particulariza intervenția clinică/psihoterapeutică la caracteristicile pacientului/grupului • Dezvoltarea capacității de a realiza cercetare în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Mecanismele schimbării în terapia cognitiv-comportamentală	Expunere, discuții	
Terapia centrata pe scheme dezadaptative timpurii - principii	Expunere, discuții, materiale video	
Terapia centrata pe scheme dezadaptative timpurii – strategii de intervenție	Expunere, discuții, materiale video	
Terapia centrata pe scheme dezadaptative timpurii – strategii de intervenție în tulburarea de personalitate narcisistă	Expunere, discuții, analize de caz	
Abordări în psihoterapia de grup – paradigma interpersonală	Expunere, discuții, analize de caz	
Abordări în psihoterapia de grup – paradigma cognitiv-comportamentală	Expunere, discuții, materiale video	
Terapia de cuplu – principii generale	Expunere, discuții, materiale video	
Terapia comportamentală integrativă pentru problemele de cuplu	Expunere, discuții, analize de caz	
Terapia cognitiv-comportamentală pentru problemele de cuplu	Expunere, discuții, analize de caz	
Terapia focalizată pe emoție pentru problemele de cuplu	Expunere, discuții, analize de caz	
Principiile metodei Gottman pentru problemele de cuplu	Expunere, discuții, analize de caz	
Terapia prin acceptare și angajament – principii generale	Expunere, discuții, analize de caz	
Terapia prin acceptare și angajament- strategii de difuzie cognitivă și mindfulness	Expunere, discuții	

Terapia prin acceptare și angajament- valori și acțiune angajată	Expunere, discuții	
<p>Bibliografie</p> <p>OBLIGATORIE:</p> <p>APA (2000/2003 ediția în limba română). Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. Ediția a patra revizuită (DMS-IV-TR). Asociație Psihiatrilor Liberi din România: București 2003.</p> <p>Beck, J. (2010). <i>Psihoterapie cognitivă</i>. Cluj-Napoca: RTS</p> <p>Bieling, P. J., McCabe, R. E., Antony, M. M. (2006). <i>Cognitive-behavioral therapy in groups</i>. New York: Guilford Press.</p> <p>David, D. (2012). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i>. Iași: Polirom.</p> <p>David, D. (2012). <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>David, D., Ellis, A., & Lynn, S. J. <i>Rational and irrational beliefs: Research, theory and clinical practice</i>. New York: Oxford University Press.</p> <p>Gurman, A. (2008). <i>Clinical handbook of couple therapy</i>. Guilford Press, New York.</p> <p>Hayes, S., Strosahl, K., & Wilson, K. (2011). <i>Acceptance and Commitment Therapy, Second Edition : The Process and Practice of Mindful Change</i>. Guilford Press, New York.</p> <p>Young, J., Klosko, J., Wessaar, M. (2006). <i>Schema Therapy: a practitioner's guide</i>. Guilford Press, New York.</p> <p>Link-uri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.surgeongeneral.gov/library/mentalhealth/home.html ▪ http://www.nice.org.uk/ ▪ http://www.nimh.nih.gov/index.shtml ▪ http://www.clinicalpsychology.ro/ ▪ http://jcbp.psychotherapy.ro/ ▪ http://www.psychotherapy.ro/ <p>OPȚIONALĂ:</p> <p>Corez, G. (2004). <i>Theory and Practice of <u>Counseling</u> and Psychotherapy</i>. New York: Wadsworth Publishing.</p> <p>Gottman, J. M. (1999). <i>The Marriage Clinic: A Scientifically Based Marital Therapy</i>. New York: Norton & Company</p> <p>Link-uri:</p> <p>http://www.generalsemantics.org/</p> <p>http://www.gottman.com/54756/About-Gottman-Method-Couples-Therapy.html</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Experimente comportamentale – prezentare și exerciții	Discuții, exerciții	
Terapia focalizată pe scheme – analize de caz	Expunere, discuții, studii de caz	
Terapia focalizată pe scheme II – exerciții și aplicații	Expunere, discuții, studii de caz	
Terapia focalizată pe scheme III - ilustare	Expunere, discuții, expunere video	
Terapia de grup – abordarea interpersonală - aplicații	Expunere, discuții, expunere video	
Terapia cognitiv-comportamentală de grup pentru anxietate socială, furie și afect negativ	Expunere, discuții, demonstrație	
Terapia comportamentală integrativă de cuplu - exerciții	Expunere, discuții, demonstrație, exerciții	
Terapia cognitiv-comportamentală de cuplu – exerciții și analiza de caz	Expunere, discuții, expunere video	
Terapia de cuplu focalizată pe emoție - exerciții	Expunere, discuții, analize de caz	
Terapia de cuplu – metoda Gottman	Expunere, discuții, demonstrație	
Terapia prin acceptare și angajament – exerciții de acceptare, mindfulness și difuzie cognitivă	Expunere, discuții, studii de caz	
Terapia prin acceptare și angajament – exerciții legate de valori și acțiune angajată	Expunere, discuții, demonstrație expunere video	
Analize de caz	Vizionare casete cu cazuri clinice, discuții	

Bibliografie

APA (2000/2003 ediția în limba română). *Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. Ediția a patra revizuită (DMS-IV-TR)*. Asociație Psihiatrilor Liberi din România: București 2003.

Beck, J. (2010). *Psihoterapie cognitivă*. Cluj-Napoca: RTS

David, D. (2012). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*. Iași: Polirom.

David, D. (2012). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Iași: Polirom.

Hofman, S. G., & Weinberger, J. (Eds.) (2007). *The art and science of psychotherapy*. New York: Taylor & Francis.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate și competențele vizate sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare în domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	Examen	50%
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii		
10.5 Seminar/laborator	Cunoștințe din materialul de seminar	Examen	50%
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii		
	Realizarea sarcinilor de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">▪ Demonstrarea (în cadrul evaluării finale) a însușirii aspectelor teoretice și practice fundamentale ale disciplinei. Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% din punctajul de la examenul final.▪ Pentru prezentarea la examen este necesară o prezență la cursuri și seminarii de cel puțin 50%.			

Data completării

14.09.2023

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Radu ȘOFLĂU



Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Radu ȘOFLĂU



Data avizării în departament

15.09.2023

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Anca DOBREAN