

## FIȘA DISCIPLINEI

(Consiliere genetică și psihosomatică)

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie
1.7. Forma de învățământ	IPnvățământ la zi

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Consiliere genetică și psihosomatică</b>			Codul disciplinei	PMR1128		
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Roxana Oltean						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Roxana Oltean						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>177</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>225</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>9</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Noțiuni de Consiliere Psihologica
4.2. de competențe	• Consilier psihologic sub supervizare atestat la Colegiul Psihologilor (pentru cei cu licență în Psihologie)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Calculator/laptop • Acces la internet și cameră web • Acces la platforme de videoconferință
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Calculator/laptop • Acces la internet și cameră web • Acces la platforme de videoconferință

## 6.1. Competențele speciLice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor și principiilor consilierii genetice</li> <li>• Integrarea elementelor de consiliere genetică în practica clinică bazată pe dovezi, utilizând cadrul psihoterapiei cognitiv-comportamentale</li> <li>• Cunoașterea particularităților și etapelor procesului de consiliere genetică</li> <li>• IPnțelegerea principiilor cercetării în domeniul consilierii genetice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gândirea critică</li> <li>• Analiza critică a literaturii de specialitate</li> <li>• Diseminarea cunoașterii științifice în comunitatea profesională</li> <li>• Diseminarea cunoștințelor de specialitate în limbaj de interfață către comunitate</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu aplicarea conceptelor consilierii genetice în psihologia clinică și psihoterapie</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele speciLice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea relevanței conceptelor fundamentale ale consilierii genetice pentru psihologia clinică</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor elementare de genetică comportamentală</li> <li>• Familiarizarea cu principalele domenii de aplicare a consilierii genetice</li> <li>• Familiarizarea cu procesul consilierii genetice dintr-o perspectivă cognitiv-comportamentală</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în consilierea genetică	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
2. Consiliere genetică versus consiliere psihologică: o abordare cognitiv-comportamentală a consilierii genetice	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
3. Fundamente de genetică	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
4. Istoric familial: principii și aplicații Risc genetic: aspecte teoretice și practice	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
5. Etapele procesului de consiliere genetică	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
6. Consiliere genetică a tulburărilor monogenice	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Consilierea genetică a tulburărilor cromozomiale	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
8. Consilierea genetică a tulburărilor multifactoriale	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
9. Consiliere genetică a tulburărilor mintale	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
10. Epigenetica tulburărilor mintale	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
11. Consilierea genetică a tulburărilor oncologice	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
12. Etica în consilierea genetică	Explicație, discuții, exemplicare, studiu individual	
<p>Bibliografie</p> <p>Uhlmann, W.R. (Ed.), Schuette, J.L. (Ed.), Yashar, B. (Ed.). A guide to genetic counselling. Wiley</p> <p>Kessler, S. (Ed.). (2013). <i>Genetic counselling: Psychological dimensions</i>. Academic Press.</p> <p>Austin, J., Semaka, A., &amp; Hadjipavlou, G. (2014). Conceptualizing genetic counseling as psychotherapy in the era of genomic medicine. <i>Journal of genetic counseling</i>, 23, 903-909.</p> <p>Moorey, S., &amp; Greer, S. (2011). <i>Oxford guide to CBT for people with cancer</i>. Oxford Guides to Cognitive Beh.</p> <p>Clarke, A. (2019). <i>Harper's practical genetic counselling</i>. CRC Press.</p> <p>Nestler, E. J., Peña, C. J., Kundakovic, M., Mitchell, A., &amp; Akbarian, S. (2016). Epigenetic basis of mental illness. <i>The Neuroscientist</i>, 22(5), 447-463.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Educarea pacientului	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
2. Micro-abilități	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
3. Testarea genetică	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
4. Protocolul de transmitere al informațiilor cu potențial negativ	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
5. Tehnici de asistare decizională	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
6. Tehnici de asistare decizională	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
7. Consiliere genetică în boli cu transmitere mendeliană	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
8. Consiliere genetică în boli cu transmitere cromozomială	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
9. Consiliere genetică în boli cu transmitere factorială	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
10. Realizarea istoricului familial	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
11. Dezvoltarea relației de consiliere	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
12. Etică	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
<p>Bibliografie</p> <p>Uhlmann, W.R. (Ed.), Schuette, J.L. (Ed.), Yashar, B. (Ed.). A guide to genetic counselling. Wiley</p> <p>Kessler, S. (Ed.). (2013). <i>Genetic counselling: Psychological dimensions</i>. Academic Press.</p> <p>Austin, J., Semaka, A., &amp; Hadjipavlou, G. (2014). Conceptualizing genetic counseling as psychotherapy in the era of genomic medicine. <i>Journal of genetic counseling</i>, 23, 903-909.</p> <p>Moorey, S., &amp; Greer, S. (2011). <i>Oxford guide to CBT for people with cancer</i>. Oxford Guides to Cognitive Beh.</p> <p>Clarke, A. (2019). <i>Harper's practical genetic counselling</i>. CRC Press.</p> <p>Nestler, E. J., Peña, C. J., Kundakovic, M., Mitchell, A., &amp; Akbarian, S. (2016). Epigenetic basis of mental illness. <i>The Neuroscientist</i>, 22(5), 447-463.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei corespund cerințelor asociațiilor profesionale (Colegiul Psihologilor din România) în ceea ce privește dezvoltarea și practicarea abilităților și competențelor de psihologie clinică și consiliere psihologică. Disciplina este focalizată atât pe înțelegerea și aplicarea critică a conceptelor teoretice, cât și pe aplicații în cercetarea și practica din psihologie clinică, ceea ce corespunde exercitării activității profesionale de către cursanți.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota cinală
10.4 Curs	Cunoștințe declarative și procedurale	Examen scris redacțional	70
Sar	Abilități practice	Sarcini pe parcursul semestrului	30
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea este condiționată de obținerea a cel puțin jumătate din punctajul examenului final (examen scris+proiect). Realizarea proiectului de semestru NU condiționează participarea la prima sesiune de examinare.</li> <li>• IPn a doua sesiune de examinare, se poate păstra punctajul obținut pentru proiectul de semestru. Participarea la a doua sesiune de examinare este condiționată de participarea la examenul scris.</li> </ul>			

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							
							

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:  
06.03.2026

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Roxana Oltean



Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Roxana Oltean



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Anca Dobrea