

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică clinică I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Radu Soflau						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		31			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de Psihologie Clinică și Psihoterapie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor surse de informație științifică din domeniul clinic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Proiecție video

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principalelor modele ale psihopatologiei • Conceptualizarea unei probleme teoretice sau practice în termeni psihologici • Cunoașterea și aplicarea principalelor tehnici de intervenție psihologice • Înțelegerea și aplicarea protocoalelor clinice • Implementarea adecvată a relației terapeutice • Evaluarea comprehensivă a problemelor emoționale/comportamentale/practice • Promovarea activă a practicilor psihologice validate științific în rândul comunității profesionale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a literaturii de specialitate • Diseminarea cunoașterii științifice în comunitatea profesională • Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu • Respectarea standardelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu principalele tehnici de intervenție din domeniul psihoterapiei cognitiv-comportamentale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, aplicarea și interpretarea testelor psihologice relevante • Formarea relației terapeutice • Conceptualizarea simptomatologiei în limbaj de interfață • Modelarea expectanțelor pentru succesul terapiei • Cunoașterea principiilor și strategiilor de intervenție specifice fiecărei tulburări cu care lucrează (ghiduri clinice) • Stabilirea agendei terapeutice, structurarea ședințelor • Implementarea tehnicilor de intervenție la cele trei niveluri: cognitiv (ex. tehnici de restructurare cognitivă), comportamental, biologic • Aderența la protocolul de intervenție

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator (lucrări practice)	Metode de predare	Observații
1. Ședința 1 și evaluare	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
2. Conceptualizarea clinică, exerciții	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	

3. Modelul ABC cognitiv-exerciții	Expunere, modelare, joc de rol	
4. Modelul ABC cognitiv-exerciții	Expunere, modelare, joc de rol	
5. Tehnici de restructurare cognitivă	Expunere, modelare, joc de rol	
6. Tehnici de restructurare cognitivă	Modelare, joc de rol	
7. Tehnici de restructurare cognitivă	Modelare, joc de rol	
8. Modelul ABC comportamental - exercitii	Modelare, joc de rol,	
9. Modelul ABC comportamental - exercitii	Studiu de caz, exerciții, modelare, joc de rol	
10. Tehnici de modificare a comportamentelor operante	Studiu de caz, exerciții, modelare, joc de rol	
11. Tehnici de modificare a comportamentelor operante	Expunere, exerciții	
12. Identificarea unor metode inovative de restructurare cognitivă	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, lecturi suplimentare	
13. Monitorizarea relației terapeutice	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, lecturi suplimentare	
14. Aplicarea tehnicilor comportamentale	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, lecturi suplimentare	

Bibliografie

Beck, J. S. (2005). Cognitive therapy for challenging problems. What to do when the basics don't work. New York: Guilford Press.

Beck, J. S. (2010). Psihoterapie cognitivă – Fundamente și perspective. Cluj: RTS.

David, D. (2006). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Polirom.

David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom.

Dryden, W., & DiGiuseppe, R. (2003). Ghid de terapie rațional-emoțională și comportamentală. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor asociațiilor profesionale (Colegiul Psihologilor din România) în ceea ce privește dezvoltarea și practicarea abilităților și competențelor de consiliere psihologică și/sau psihoterapie (evaluare, conceptualizare, formarea relației cu clientul). Disciplina este una practică, focalizată pe deprinderea de cunoștințe procedurale și competențe, ceea ce corespunde exercitării activității profesionale de către cursanți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
10.4 Curs	Sarcini pe parcursul semestrului		
10.5 Seminar/laborator	Examen	Sarcini pe parcursul semestrului	80%
		Examen scris	20%

Data completării

14.09.2023

Semnătura titularului de curs

Lect. Dr. Radu Șoflău

Data avizării în departament

15.09.2023

Semnătura directorului de departament

Prof. Univ. Dr. Anca Dobrean