

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică clinică II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. Lia-Ecaterina Oltean						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: ex. participare studii					1
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni de Psihologie Clinică și Psihoterapie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor surse de informație științifică din domeniul clinic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principalelor modele ale psihopatologiei • Evaluarea comprehensivă a problemelor emoționale/comportamentale/practice • Conceptualizarea unei probleme psihologice (practice sau emoționale) în termeni cognitiv-comportamentali • Construcția relației terapeutice • Formularea listei de probleme • Cunoașterea și aplicarea principalelor tehnici de intervenție psihologice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Construcția unor relații interpersonale eficiente cu clienții și colegii • Gândirea critică • Respectarea standardelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu principalele tehnici de intervenție din domeniul psihoterapiei cognitiv-comportamentale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea formulării problemelor clientului în termeni cognitiv-comportamentali • Conceptualizarea simptomatologiei în limbaj de interfață • Modelarea expectanțelor pentru succesul terapiei • Exersarea construcției listei de probleme a clientului • Exersarea tehnicilor de restructurare a credințelor iraționale • Exersarea tehnicilor de modificare a comportamentului

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator (lucrări practice)	Metode de predare	Observații
1. Modelul ABC cognitiv- exerciții	Expunere, modelare, joc de rol	
2. Modelul ABC cognitiv - exerciții	Expunere, modelare, joc de rol	
3. Conceptualizarea clinică - exerciții	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
4. Tehnici de restructurare cognitivă	Expunere, modelare, joc de rol	
5. Tehnici de restructurare cognitivă	Expunere, modelare, joc de rol	

6. Tehnici de restructurare cognitivă	Modelare, joc de rol	
7. Modelul ABC comportamental - exerciții	Modelare, joc de rol,	
8. Modelul ABC comportamental - exerciții	Studiu de caz, exerciții, modelare, joc de rol	
9. Tehnici de modificare a comportamentelor operante	Studiu de caz, exerciții, modelare, joc de rol	
10. Tehnici de modificare a comportamentelor operante	Expunere, exerciții	
11. Identificarea unor metode inovative de restructurare cognitivă	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, lecturi suplimentare	
12. Monitorizarea relației terapeutice	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, lecturi suplimentare	
13. Aplicarea tehnicilor comportamentale	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, lecturi suplimentare	
14. Identificarea unor metode inovative de restructurare cognitivă	Lecturi suplimentare, exerciții	
Bibliografie		
<p>Beck, J. S. (2005). Cognitive therapy for challenging problems. What to do when the basics don't work. New York: Guilford Press.</p> <p>Beck, J. S. (2010). Psihoterapie cognitivă – Fundamente și perspective. Cluj: RTS.</p> <p>David, D. (2006). Tratat de psihoterapie cognitivă și comportamentale. Iași: Polirom.</p> <p>David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom.</p> <p>Dryden, W., & DiGiuseppe, R. (2003). Ghid de terapie rațional-emoțională și comportamentală. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei corespund cerințelor asociațiilor profesionale (Colegiul Psihologilor din România) în ceea ce privește dezvoltarea și practicarea abilităților și competențelor de consiliere psihologică și/sau psihoterapie (evaluare, conceptualizare, formarea relației cu clientul). Disciplina este una practică, focalizată pe deprinderea de cunoștințe procedurale și competențe, ceea ce corespunde exercitării activității profesionale de către cursanți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sarcini pe parcursul semestrului		
10.5 Seminar/laborator	Examen	Sarcini pe parcursul semestrului	80%
		Examen	20%
10.6. Standard minim de performanță. Demonstrarea (în cadrul evaluării finale) a însușirii aspectelor teoretice și practice fundamentale ale disciplinei. Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% din punctajul de la examenul final.			

Data completării

14.09.2023

Semnătura titularului de curs

Lector. Univ. Dr. Lia-Ecaterina Oltean

Data avizării în departament

14.09.2023

Semnătura directorului de departament

Prof. Univ. dr. Anca Dobrean