

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Master Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie clinică și psihodiagnostic						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniel David						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lia-Ecaterina Oltean Lect. univ. dr. Radu Șoflău						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					68
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: ex. participare studii					2
3.7 Total ore studiu individual	137				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de psihologie generala, psihologie clinica, psihodiagnostic
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Înțelegerea mecanismelor etiopatogenetice ale tulburărilor psihice • Cunoașterea standardelor de formare în domeniului clinic • Înțelegerea și aplicarea principiilor intervențiilor validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei • Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia • Implementarea eficientă a etapelor demersului clinic/psihoterapeutic • Competențe avansate privind stabilirea și menținerea relației terapeutice și managementul cazurilor dificile • Competențe avansate privind realizarea conceptualizării cazului • Competențe avansate privind implementarea strategiilor de intervenție în domeniul psihologie clinice și psihoterapiei • Capacitatea de a particulariza intervenția clinică/psihoterapeutică la caracteristicile pacientului • Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul clinic • Capacitatea de a realiza cercetare în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei
Competențe transversale	• Analiza critică a literaturii de specialitate • Capacitatea de a realiza analogii și de transfer al cunoștințelor • Dezvoltarea și implementare unor demersuri de cercetare • Cultivarea interesului pentru dezvoltare personală și profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de implementare a unor demersuri de psihologie clinică și psihoterapie validate științific.
7.2 Obiectivele specifice	• Prezentarea mecanismelor etiopatogenetice ale tulburărilor psihice • Prezentarea standardelor de formare în domeniului clinic • Prezentarea principiilor intervenției validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei • Formarea unor abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia • Formarea capacității de implementare eficientă a etapelor demersului clinic/psihoterapeutic • Dezvoltarea de competențe avansate privind stabilirea și menținerea relației terapeutice și managementul cazurilor dificile

	• Dezvoltarea de competențe avansate privind realizarea conceptualizării cazului • Formarea de competențe avansate privind implementarea strategiilor de intervenție în domeniul psihologie clinice și psihoterapiei • Dezvoltarea capacității de a particulariza intervenția clinică/psihoterapeutică la caracteristicile pacientului • Ilustrarea principiilor de etică și deontologie în domeniul clinic • Dezvoltarea capacității de a realiza cercetare în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Domeniul psihologiei clinice si relatia cu alte domenii relationate	Expunere, discuții	
2.Modele de sanogeneză și patogeneză ale tulburarilor mentale	Expunere, discuții	
3.Etapele demersului psihoterapeutic	Expunere, discuții	
4.Relatia terapeutică – componente validate științific	Expunere, discuții	
5.Principiile evaluării psihologice validate științific	Expunere, discuții	
6.Conceptualizarea cazului	Expunere, discuții	
7.Principiile intervențiilor validate științific în domeniul clinic – exemplificare istorică și prin cazul Gloria – Carl Rogers/Albert Ellis/Fritz Perls	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	
8.Paradigme majore în psihoterapia modernă: Fundamente de CBT – paradigma rațional-emoțională și comportamentală;	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	
9.Paradigme majore în psihoterapie modernă: Fundamente de CBT – terapia cognitivă	Expunere, discuții, analize de caz	
10.Paradigme majore în psihoterapie: variații de CBT vs. abordări dinamic-psihoanalitice vs. abordări umanist-experiențial-existențiale – terapia cognitivă afectivă	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	
11.Paradigme majore în psihoterapie: variații de CBT vs. abordări dinamic-psihoanalitice vs. abordări umanist-experiențial-existențiale – terapia prin alegere (<i>reality and choice therapy</i>)	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	

12.Paradigme majore in psihoterapie: variații de CBT vs. abordări dinamic-psihoanalitice vs. abordări umanist-experiențial-existențiale – terapia multimodală	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	
13.Paradigme majore in psihoterapie: variații de CBT vs. abordări dinamic-psihoanalitice vs. abordări umanist-experiențial-existențiale – terapia relațiilor obiectuale (dinamic-psihoanalitică)	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	
14.Cercetarea în domeniul psihoterapiei – noi dezvoltări	Expunere, discuții	

Bibliografie:

APA (2016 ediția în limba română). Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. Ediția a cincea (DMS-5). Editura Medicala Callisto: București.

APA Presidential Task Force on Evidence Based Practice (2006). Evidence Based Practice in Psychology. *American Psychologist*, 61, 271-285.

Barlow, D.H., Bullis, J.R., Comer, J.S., Ametaj, A.A. (2013). Evidence-based psychological treatments: an update and a way forward. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9:1-27.

Bennett-Levy, J. E., Butler, G. E., Fennell, M. E., Hackman, A. E., Mueller, M. E., & Westbrook, D. E. (2004). Oxford guide to behavioural experiments in cognitive therapy. Oxford University Press.

Beck, J. (2010). *Psihoterapie cognitivă*. Cluj-Napoca: RTS

David, D. (2013). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente (Editia a 2-a)*. Iași: Polirom.

David, D. (2017). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale (Editia a 3-a)*. Iași: Polirom.

David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice*. Iași: Polirom

David, D., Lynn, S. J., & Montgomery, G. H. (2018). Evidence-Based Psychotherapy: The State of the Science and Practice. John Wiley & Sons.

Dryden, W. & David, D. (2008). Rational Emotive Behavior Therapy: Current status. *Journal of Cognitive Psychotherapy: An International Quarterly*, 22, 195-209.

Pearson, J. (2008): *The case formulation approach to cognitive-behavior therapy*. New York: Guilford. (Capitolele 1, 6, 7, 8)

Tolin, D., McKay D., Forman E., Klonsky E., Thombs, B. (2015). Empirically Supported Treatment: Recommendations for a New Model. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 22: 317– 338.

Link-uri:

- <https://div12.org/psychological-treatments/>
- <http://www.nimh.nih.gov/index.shtml>
- <https://societyforpsychotherapy.org/evidence-based-therapy-relationships/>
- <http://psychotherapy.psiedu.ubbcluj.ro/multimodal-integrative-cbt/>

- <http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/>
- <https://albertellis.org/research-articles/>
- <http://www.surgeongeneral.gov/library/mentalhealth/home.html>
- <http://www.nice.org.uk/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NFT89grAUOI> – cazul Gloria

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Abilități de bază în psihoterapie	Expunere, exerciții, demonstrație, materiale video	
2.Relația terapeutică – strategii de dezvoltare și menținere	Expunere, discuții, demonstrație, materiale video	
3.Diagnosticul clinic validat științific - etapele evaluării psihologice	Expunere, discuții, exerciții	
4.Conceptualizarea clinică-exerciții	Expunere, discuții	
5.Interviul Clinic Structurat pentru tulburările emoționale	Expunere, discuții, demonstrație	
6.Interviul Clinic Structurat pentru tulburările de personalitate	Expunere, discuții, demonstrație	
7.Utilizarea scalelor clinice în procesul de evaluare - Sistem de Evaluare Clinica (SEC)	Expunere, discuții, demonstrație	
8.Tehnici cognitive – exercitii-I	Expunere, discuții, demonstrație, joc de rol	
9.Tehnici cognitive – exercitii-II	Expunere, discuții, exerciții de grup	
10.Tehnici comportamentale - exercitii	Expunere, discuții, demonstrație	
11.Tehnici psihofizologice- exercitii	Expunere, discuții, demonstrație, exerciții	
12.Tehnici de expunere - exercitii	Expunere, discuții, demonstrație	

13. Tehnici de expunere – exercitii II	Expunere, discuții, exercitii	
14. Analize de caz	Studiu de caz, discuții, exercitii	

Bibliografie

- Ackerman, S. J., & Hilsenroth, M. J. (2003). A review of therapist characteristics and techniques positively impacting the therapeutic alliance. *Clinical Psychology Review*, 23, 1-33.
- Abramowitz, J., Deacon, B., & Whiteside, S. (2019). *Exposure Therapy for Anxiety Principles and Practice*. New York: Guilford Press.
- APA (2016 ediția în limba română). Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. Ediția a cincea (DMS-5). Editura Medicală Callisto: București.
- Beck, J. (2010). *Psihoterapie cognitivă*. Cluj-Napoca: RTS
- Cuijpers P, Reijnders M, Huibers MJH (2019). The Role of Common Factors in Psychotherapy Outcomes. *Annual Review of Clinical Psychology* 15:207-231.
- David, D. (2013). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente (Editia a 2-a)*. Iași: Polirom.
- David, D. (2017). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale (Editia a 3-a)*. Iași: Polirom.
- Hofman, S. G., & Weinberger, J. (Eds.) (2007). *The art and science of psychotherapy*. New York: Taylor & Francis.
- Interviul clinic structurat pentru tulburările de pe Axa I a DSM-IV (SCID-I; versiunile Clinica și de Cercetare)*. Cluj-Napoca, RTS, 2006. (Coordonator adaptare: Daniel David).
- Interviului clinic structurat pentru tulburările de pe Axa II a DSM-IV (SCID II)*. Cluj-Napoca, RTS, 2006. (Coordonator adaptare: Daniel David).
- Interviului clinic structurat pentru tulburările sugarului, copilului și adolescentului (KIDSCID)*. Cluj-Napoca, RTS, 2006. (Coordonator adaptare: Daniel David).
- O'Donohue, W. T., & Fisher, E. J. (2009) *General principles and empirically supported techniques of Cognitive Behavior Therapy*. New Jersey: John Wiley & Sons.

asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate și competențele vizate sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare în domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	Examen scris	50%
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii		
10.5 Seminar/laborator	Cunoștințe din materialul de seminar	Examen scris	50%
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii		
10.6 Standard minim de performanță			
Demonstrarea (în cadrul evaluării finale) a însușirii aspectelor teoretice și practice fundamentale ale disciplinei. Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% din punctajul de la examenul final.			

Data completării
13.09.2024

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Daniel DAVID

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Lia-Ecaterina OLTEAN

Lect. univ. dr. Radu ȘOFLĂU

Data avizării în departament
13.09.2024

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Anca DOBREAN