

FIȘA DISCIPLINEI

(Psihologie Clinică și Psihoterapie I)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie - Licență
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie Clinică și Psihoterapie				Codul disciplinei	PLR1520
2.2. Titularul activităților de curs			prof. univ. dr. Daniel David				
2.3. Titularul activităților de seminar			drd. Elisa Dumitru; drd. Narcis Gălățanu				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOb (disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	175	din care: 3.5. curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				91	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Introducere în psihologie; • Psihologie experimentală; • Psihodiagnostic; • Psihologia Personalității.
4.2. de competențe	• Conceperea unui plan experimental; • Prelucrarea statistică a datelor; • Utilizarea testelor psihologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală • „Lucian Blaga”) • Materiale suport în format digital
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală • „Lucian Blaga”) • Materiale suport în format digital

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	(1) Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specific disciplinei</i>) • Cunoaște domeniile clinice de aplicare ale psihologiei; • Cunoaște și înțelege caracteristicile activității de diagnostic și evaluare clinică a tulburărilor psihice și psihosomatice; • Descrie și caracterizează modele etiopatogenetice și de tratament (intervenție) utilizate în psihologia clinică și psihoterapie; • Cunoaște particularitățile psihologiei clinice și psihoterapiei pe diferite grupe de vârstă; • Înțelege principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei. (2) Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) • Analizează procesele psihologice aflate la baza tulburărilor psihice și psihosomatice; • Argumentează principiile care fundamentează activitatea de diagnostic și evaluare clinică a tulburărilor psihice și psihosomatice; • Explică și interpretează principiile care stau la baza tehnicilor de intervenție în psihologia clinică și psihoterapie; • Înțelege modalitatea de aplicare a tehnicilor de intervenție clinică la diferite tipuri de tulburări psihice și psihosomatice. (3) Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) • Dezvoltă prerechizite pentru formarea competențelor de psiholog clinician și psihoterapeut; • Exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare clinică; • Dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea clinică; • Exersează diferite metode de intervenție clinică la diferite categorii de vârstă; • Exersează diferite metode de intervenție clinică la diferite tipuri de psihopatologie; • Dobândește abilități de proiectare și conducere a cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei.
Competențe transversale	• Atitudinale: (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) • Cultivă o atitudine responsabilă față de activitățile de promovare și menținere a sănătății psihice; • Manifestă și promovează valorile și principiile de deontologie profesională a psihologului clinician și psihoterapeutului; • Cultivă etica și deontologia profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia; • Manifestă interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă; • Manifestă atitudine critică în abordarea științifică a fenomenelor psihice.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Oferirea unei perspective generale asupra domeniului Psihologiei Clinice și Psihoterapiei. Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să constituie o bază pentru o activitate eficientă în diagnostic și evaluare clinică, optimizarea umană, tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice, precum și în controlul factorilor psihologici implicați în tulburările somatice.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu domeniile clinice/medicale de aplicare ale psihologiei și cu tehnicile de intervenție psihoterapeutică; - Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative care să permită studenților să opereze cu conceptele psihologiei clinice și ale psihoterapiei; - Asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedural care constituie bazele dezvoltării competențelor necesare pentru implicarea eficientă în: a. activități de diagnostic psihologic și evaluare clinică a tulburărilor psihice, psihosomatice, și a factorilor psihologici implicați în tulburările somatice, b. intervenție pentru optimizarea umană, c. tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice, d. controlul factorilor psihologici implicați în tulburările somatice, e. cercetarea psihologică fundamentală și aplicativă în domeniile clinice/medicale, f. educație și consiliere (intervenție) psihologică în sănătate și boală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologia clinică și psihoterapie (I) - Ce este psihologia clinică și psihoterapia? - Evoluția psihologiei clinice și a psihoterapiei și relațiile acestora cu disciplinele colaterale - Abordarea biologică (modelul bio-medical); elemente de epidemiologie	- expunerea, - descoperire dirijată.	
2. Introducere în psihologia clinică și psihoterapie (II) - Fundamentarea teoretico-experimentală a psihologiei clinice și a psihoterapiei - Mișcarea evidence-based în domeniul psihologiei clinic și al psihoterapiei	- expunerea, - descoperire dirijată.	
3. Sănătate și boală; Modele etiopatogenetice și de tratament utilizate în psihologia clinică Abordarea cognitiv-comportamentală (introducere)	- expunerea, - descoperire dirijată.	
4. Sănătate și boală; Modele etiopatogenetice și de tratament utilizate în psihologia clinică Modelul ABC cognitiv	- expunerea, - descoperire dirijată.	
5. Sănătate și boală; Modele etiopatogenetice și de tratament utilizate în psihologia clinică Modelul ABC comportamental	- expunerea, - descoperire dirijată.	
6. Sănătate și boală; Modele etiopatogenetice și de tratament utilizate în psihologia clinică Modelul dinamic-psihoanalist	- expunerea, - descoperire dirijată.	
7. Sănătate și boală; Modele etiopatogenetice și de tratament utilizate în psihologia clinică	expunerea,	

Modelul umanist-experiențial	descoperire dirijată.	
8. Sănătate și boală; Modele etiopatogenetice și de tratament utilizate în psihologia clinică Tendențe integrative: paradigma scientist practitioner și modelul bio-psiho-social	- expunerea, - descoperire dirijată.	
9. Diagnostic și evaluare clinică	- expunerea, - descoperire dirijată.	
10. Consilierea și psihoterapie: prezentare generală	- expunerea, - descoperire dirijată.	
11. Particularități ale psihologiei clinice și psihoterapiei în cazul: - Sugarului, copilului și adolescentului - Adultului - Vârstei înaintate	- expunerea, - descoperire dirijată.	
12. Fundamente ale cercetării în psihologia clinică și psihoterapie	- expunerea, - descoperire dirijată.	
13. Educație și formare în psihologia clinică și psihoterapie	- expunerea, - descoperire dirijată.	
14. Curs recapitulativ	- expunerea, - descoperire dirijată.	

Bibliografia obligatorie a cursului:

David, D (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*. Iași: Editura Polirom.

David, D. (2018). About the irrationality of the health field. *Frontiers in psychiatry*, 9, 126.

<https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00126>

David, D., Cristea, I., & Hofmann, S. G. (2018). Why cognitive behavioral therapy is the current gold standard of psychotherapy. *Frontiers in psychiatry*, 9, 4. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00004>

Bibliografie facultativă:

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*, A.P.A., Washington, DC.

David, D. (2003). *Castele de nisip*. București: Editura Tritonic.

David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice. Fundamente*. Iași: Editura Polirom.

David, D. (2006). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Iași: Editura Polirom.

National Institute for Health and Care Excellence. *Mental health and Behavioural Conditions* [online].

<https://www.nice.org.uk/guidance/conditions-and-diseases/mental-health-behavioural-and-neurodevelopmental-conditions>

Satcher, D. S. (2000). Executive summary: a report of the Surgeon General on mental health. *Public Health Reports*, 115(1), 89. <https://doi.org/10.1093/phr/115.1.89>

Society of Clinical Psychology of the American Psychological Association (n.d.) *Research-Supported Psychological Treatments* [online]. <https://div12.org/psychological-treatments/>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este psihopatologia? Normalitate versus anormalitate.	- expunerea, - exemplul demonstrativ, - sinteza cunoștințelor, - descoperire dirijată.	
2. Psihoterapia bazată pe dovezi empirice (mișcarea evidence-based).	- expunerea, - exemplul demonstrativ, - sinteza cunoștințelor, - descoperire dirijată.	
3. Abordarea cognitiv-comportamentală I. Prelucrări informaționale conștiente și inconștiente. Cogniții descriptive, inferențiale și evaluative.	- expunerea, - exemplul demonstrativ, - sinteza cunoștințelor, - descoperire dirijată.	
4. Abordarea cognitiv-comportamentală II. Emoții funcționale și disfuncționale.	- expunerea, - exemplul demonstrativ, - sinteza cunoștințelor, - descoperire dirijată.	
5. Abordarea cognitiv-comportamentală III. Legătura cogniție-emoție. Tehnici de	- expunerea, - exemplul demonstrativ,	

restructurare cognitivă.	• sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată.	
6. Abordarea cognitiv-comportamentală IV . Modelul ABC comportamental.	• expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată.	
7. Abordarea cognitiv-comportamentală V . Modelul ABC comportamental	• expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată.	
8. Paradigma dinamic-psihanalitică	• expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată.	
9. Paradigma umanist-existențial-experiențială	• expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată.	
10. Psihoterapia individuală și psihoterapia în grup	• expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată. • expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată.	
11. Abilitățile de bază în psihoterapie	• expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată.	
12. Anatomia actului psihoterapeutic	• expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată.	
13. Particularități ale psihologiei clinice și psihoterapiei în cazul sugarului, copilului și adolescentului, adultului și vârstei înaintate.	• expunerea, • exemplul demonstrativ, • sinteza cunoștințelor, • descoperire dirijată.	

Bibliografie seminar

David, D (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*. Iași: Editura Polirom.

David, D., & Montgomery, G. H. (2011). The scientific status of psychotherapies: A new evaluative framework for evidence-based psychosocial interventions. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 18(2), 89-99. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2850.2011.01239.x>

Kring, A. M., & Johnson, S. L. (2018). Introduction and historical overview. In *Abnormal psychology: The science and treatment of psychological disorders*. John Wiley & Sons.

Trull, T., & Prinstein, M. (2013). Psychotherapy: Behavioral and Cognitive Behavioral perspectives. In *Clinical psychology, 8th ed*. Nelson Education.

Trull, T., & Prinstein, M. (2013). Psychotherapy: Phenomenological and Humanistic-Existential Perspectives. In *Clinical psychology, 8th ed*. Nelson Education.

Trull, T., & Prinstein, M. (2013). Psychotherapy: The Psychodynamic Perspective. In *Clinical psychology, 8th ed*. Nelson Education.

Resurse facultative

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*, A.P .A., Washington, DC.

World Health Organization (1998). *ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament*.

București: Editura All.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o activitate eficientă în optimizarea umană, tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice și controlul factorilor psihologici implicați în tulburările somatice. De asemenea, se urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să îi facă apti pentru o activitate eficientă în aceste domenii
- Cursul asigură prerechizitele necesare profesiilor de psiholog clinician, consilier psihologic și psihoterapeut, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de analiză și sinteză a materialelor de suport.	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și aplicarea în practică a modelelor ABC cognitiv și comportamental.	Analiză scrisă (două sarcini semestriale)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Minim 50% din punctajul aferent examenului scris (4 din 8 puncte) - Minim 4,5 puncte din punctajul total (examen scris + sarcini de semestru)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
1 FĂRĂ SĂRĂCIE		3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN			8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE					16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
27.03.2025

Semnătura titularului de seminar

drd. Elisa Dumitru



Semnătura titularului de curs

prof. univ. dr. Daniel David



drd. Narcis Gălățanu



Data avizării în departament:
27.03.2025

Semnătura directorului de departament

prof. univ. dr. Anca Dobrean