

# FIȘA DISCIPLINEI

Cod: PMR 1639

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masterat Psihologia Sănătății Publice și Clinice

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Consiliere familială și parentală</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Brândușa Antonia Grigoraș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Ingrid Dănilă						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Portofoliu de teme	2.7 Regimul disciplinei	OPT

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: de cercetare					2
3.7 Total ore studiu individual					92
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Total credite					3

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de curs</li> <li>• Videoproiector</li> <li>• Tabla</li> <li>• Creta</li> <li>• Planse</li> <li>• Sisteme audio-video</li> <li>• Fise de lucru</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de curs</li> <li>• Videoproiector</li> <li>• Tabla</li> <li>• Creta</li> <li>• Planse</li> <li>• Sisteme audio-video</li> <li>• Fise de lucru</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitate de a aplica cu profesionalism și versatilitate teoriile și tehnicile de consiliere parentală și familială în situații concrete.</li> <li>2. Capacitatea de a efectua evaluări cuprinzătoare ale nevoilor familiale și parentale.</li> <li>3. Abilități în proiectarea și implementarea intervențiilor țintite pentru parenting și sănătatea familiei.</li> <li>4. Capacitatea de a evalua eficacitatea intervențiilor de consiliere și de a modifica abordările pe baza dovezilor.</li> <li>5. Competența în implicarea clienților folosind o abordare colaborativă, bazată pe punctele forte ale părinților și familiei</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luarea deciziilor etice în scenarii complexe de consiliere familială.</li> <li>2. Abilități eficiente de comunicare adaptate la diverse audiențe și părți interesate.</li> <li>3. Colaborare interdisciplinară pentru abordări holistice ale sănătății familiale.</li> <li>4. Dezvoltare profesională continuă și receptivitate la cercetarea emergentă în consilierea familială.</li> <li>5. Leadership în promovarea politicilor și practicilor care susțin sănătatea familială și parentală.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set de competențe în consilierea familială și parentală, subliniind strategiile bazate pe dovezi pentru promovarea sănătății pe tot parcursul vieții în sistemele familiale.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale dinamicii familiale și practicile parentale.</li> <li>2. Echiparea studenților cu abilități practice pentru conducerea sesiunilor de consiliere familială și parentală.</li> <li>3. Evaluarea critică și aplicarea intervențiilor bazate pe dovezi din programul Parenting for Lifelong Health.</li> <li>4. Îmbunătățirea abilităților studenților în crearea planurilor de consiliere adaptate nevoilor diverse ale familiilor.</li> <li>5. Pregătirea studenților pentru abordarea provocărilor moderne în consilierea familială cu metode cultural sensibile.</li> </ol>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în consilierea familială și parentală: Prezentare generală a conceptelor, scopului și domeniului.	Expunerea Dezbaterea Brainstorming Lucrul în echipe	
2. Evaluarea inițială a familiei: construirea unei relații de colaborare și de încredere	idem	
3. Abordarea problemelor comportamentale ale copiilor: Tehnici de înțelegere și gestionare a comportamentelor problematice ale copiilor	Expunerea Dezbaterea Sinteza cunoștințelor Joc de rol	2 cursuri
4. Strategii de disciplină pozitivă - Timp Unu la Unu: Încurajarea interacțiunilor de calitate între părinte și copil	idem	
5. Strategii de disciplină pozitivă - laude și recompense: Stimularea și întărirea comportamentului pozitiv	idem	
6. Stabilirea instrucțiunilor clare: Definirea regulilor și rutinelor în structura familiei.	idem	
7. Ignorarea și redirecționarea comportamentelor problematice: Gestionarea atenției pentru a influența comportamentul.	idem	
8. Utilizarea consecințelor pentru creșterea complianței la reguli: Abordări structurate ale disciplinei și limitelor.	idem	2 săptămâni
9. Sesiunile de încheiere și de tip booster în programele parentale și familiale.	idem	
10. Oferirea de ghidaj și supervizare în implementarea programelor parentale.	idem	
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în curs și principiile cheie ale consilierii familiale și parentale.	Expunerea Dezbaterea Brainstorming Lucrul în echipe	
2. Conducerea interviului inițial cu familia și stabilirea obiectivelor de consiliere. Sesiune de supervizare și <i>debriefing</i>	Joc de rol Dezbatere Problematizare	

3. Înțelegerea și gestionarea problemelor comportamentale ale copiilor	Joc de rol Dezbatere Problematizare	
4. Atelier: Tehnici de implementare a sesiunilor de tip Unu la Unu. Sesiune de supervizare și debriefing	Joc de rol Dezbatere Problematizare	
5. Atelier: Utilizarea laudelor și recompenselor. Sesiune de supervizare și debriefing	idem	
6. Dezvoltarea regulilor și rutinelor familiale - sesiune interactivă.	idem	
7. Tehnici pentru redirecționarea și gestionarea comportamentelor problematice.	idem	
8. Implementarea consecințelor în mod eficient - studii de caz și jocuri de rol.	idem	
9. Ședințe post activități cu părinții: întrebări, răspunsuri și debriefing.	idem	2 săptămâni
10. Abordarea situațiilor dificile și consilierea grupurilor cu vulnerabilități multiple.	idem	

## Bibliografie

- Lachman, J., Hutchings, J., Cluver, L., et al. (Year). *Parenting for Lifelong Health (Program parental pentru o familie armonioasă). Ghidul facilitatorului & ghidul părintelui*. [Facilitator's Guide & Parent's Guide]. Publisher. (Please insert the correct year of publication and the publisher)
- Patterson, J., et al. (2018). *Essential skills in family therapy: From the first interview to termination*. New York: Guilford.
- Lachman, J. M., Cluver, L., Boyes, M., Kuo, C., & Casale, M. (2014). Positive parenting for positive parents: HIV/AIDS, poverty, caregiver depression, child behavior, and parenting in South Africa. *AIDS Care*, 26(3), 304-313. <https://doi.org/10.1080/09540121.2013.825368>
- Gardner, F., Montgomery, P., & Knerr, W. (2015). Transporting evidence-based parenting programs for child problem behavior (age 3–10) between countries: Systematic review and meta-analysis. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 44(5), 749-762. <https://doi.org/10.1080/15374416.2014.937641>
- Hutchings, J., Gardner, F., Bywater, T., Daley, D., Whitaker, C., Jones, K., Eames, C., & Edwards, R. T. (2007). Parenting intervention in Sure Start services for children at risk of developing conduct disorder: Pragmatic randomised controlled trial. *BMJ*, 334(7595), 678. <https://doi.org/10.1136/bmj.39126.620799.55>
- Sanders, M. R. (2012). Development, evaluation, and multinational dissemination of the triple P-positive parenting program. *Annual Review of Clinical Psychology*, 8, 345-379. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-032511-143104>
- Webster-Stratton, C., & Reid, M. J. (2010). The Incredible Years parents, teachers, and children training series: A multifaceted treatment approach for young children with conduct problems. In Weisz, J. R., & Kazdin, A. E. (Eds.), *Evidence-based psychotherapies for children and adolescents* (2nd ed., pp. 194-210). Guilford Press.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de "Consiliere familială și parentală" este proiectat pentru a răspunde cerințelor comunității epistemice și profesionale prin furnizarea unui cadru solid de cunoștințe și competențe aplicabile în practica contemporană a psihologiei familiei. Conținutul cursului a fost dezvoltat în colaborare cu asociații profesionale și practicieni recunoscuți în domeniul consilierii, asigurându-se că materialul este actual, relevant și aliniat cu cele mai recente cercetări și teorii. Angajatori reprezentativi din sectorul serviciilor sociale și de sănătate mintală au fost consultați pentru a înțelege nevoile specifice ale comunității și pentru a integra competențele care sporesc angajabilitatea studenților. Astfel, cursul se angajează să dezvolte specialiști în consiliere echipați pentru a aborda provocările dinamice și diverse ale familiilor în societatea contemporană. Prin acest angajament, cursul contribuie la avansarea practicii și a standardelor în consilierea familială și parentală.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare cunoștințelor declarative	Quizz	40%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor declarative și procedurale	Raport de intervenție psihologică pentru un individ/grup de părinți	60%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea unui punctaj de minim 5 din 10 puncte acumulate în urma evaluării scrise și a proiectului de seminar.			

Data completării

25.09.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....