

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologia familiei și cuplului: aplicații judiciare

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie/ Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie judiciară
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologia familiei și cuplului: aplicații judiciare				Codul disciplinei	PME1709
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Costina-Ruxandra Poetar		
2.3. Titularul activităților de seminar					Conf. univ. dr. Costina-Ruxandra Poetar		
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					38
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					23
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități: activitati de cercetare					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Particularități de dezvoltare: Aplicații în context judiciar • Psihologie clinică judiciară
4.2. de competențe	• Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor de psihologie judiciară la problematica familiei și cuplului • Deținerea unor competențe de bază în diagnostic și evaluare clinică • Cunoașterea noțiunilor fundamentale de psihologia cuplului și familiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu minim 40 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris
--	---

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	1. Cunoștințe ▪ Cunoaște și înțelege problemele principale apărute în cuplu și familie în context judiciar ▪ Conceptualizează problemele din cadrul familiei ca dificultăți apărute într-un sistem cu interacțiuni reciproce ▪ Cunoaște metode de consiliere și mediere a conflictelor apărute în cuplu și familie 2. Abilități ▪ Utilizează o paletă largă de metode de evaluare și diagnostic a problemelor apărute în cuplu și familie ▪ Implementează diferite programe de prevenție și intervenție vizând problemele apărute în cuplu și familie, în context judiciar ▪ Evaluează critic rezultatele intervenției în cuplu și familie, în context judiciar ▪ Comunică eficient strategia de intervenție, rezultatele și recomandările necesare consolidării schimbării produse raportându-le la constrângerile domeniului judiciar
Competențe transversale	▪ Analizează critic literatura de specialitate ▪ Cultivă etica profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia ▪ Demonstrează interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor specifice procesului de evaluare și intervenție în problemele de cuplu și familie, abordate în context judiciar.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea cursanților cu tipul de probleme apărute în cuplu și familie; • Pregătirea teoretică și practică în domeniul evaluării și intervenției în problemele de cuplu și familie; • Proiectarea de programe de prevenție și intervenție pentru problemele de cuplu și familie; • Aplicarea de tehnici și strategii de prevenție și intervenție în problemele apărute în cuplu și familie.

8. Conținuturi

8.1 Curs**	Metode de predare	Observații
1. Psihologia familiei: aplicații judiciare.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Bibliografie obligatorie: • Greenberg, L. R. (2019). Family forensic psychology. In B. H. Fiese, M. Celano, K. Deater-Deckard, E. N. Jouriles, & M. A. Whisman (Eds.), <i>APA handbook of contemporary family psychology: Applications and broad impact of family psychology</i> (pp. 687–703). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000100-042		

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Bibliografie facultativă: - Grossman, N.S., & Okun, B. (2005). Defining family forensic psychology. <i>Family Psychologist</i>, 21(1), 31– 32 - Stanton, M., & Welsh, R. (2011). Competencies in Family Forensic Psychology. In M. Stanton & R. K. Welsh (Ed.), <i>Specialty Competencies in Couple and Family Psychology</i> (p. 131-151). Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/med:psych/9780195387872.003.0007		
2. Nașterea copiilor în penitenciar. Implicații pentru consilierea psihologică.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Bibliografie obligatorie: - Pitfield, C., Binley, J., Soni, S., Pontvert, C., & Callender, M. (2023). A rapid evidence review of clinical risk factors for poor perinatal mental health in women’s prisons in England. <i>The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology</i>, 34(3–4), 297–317. https://doi.org/10.1080/14789949.2023.2212657 Bibliografie facultativă: - Meltzer-Brody, S., Howard, L. M., Bergink, V., Vigod, S., Jones, I., Munk-Olsen, T., Honikman, S., & Milgrom, J. (2018). Postpartum psychiatric disorders. <i>Nature Reviews Disease Primers</i>, 4(1), 1–18. https://doi.org/10.1038/nrdp.2018.22		
3. Modelele parentale disfuncționale și implicațiile asupra conduitei deviante a copiilor.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
Bibliografie obligatorie: - Simmons, C., Steinberg, L., Frick, P. J., & Cauffman, E. (2018). The differential influence of absent and harsh fathers on juvenile delinquency. <i>Journal of Adolescence</i>, 62, 9–17. https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.10.010 Bibliografie facultativă: - Todorov, J. J., Devine, R. T., & De Brito, S. A. (2023). Association between childhood maltreatment and callous-unemotional traits in youth: A meta-analysis. <i>Neuroscience & Biobehavioral Reviews</i>, 146, 105049. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105049		
4. Sănătatea mintală a minorilor din centrele de detenție.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
Bibliografie obligatorie: - Cauffman, E., Gillespie, M. L., Beardslee, J., Davis, F., Hernandez, M., & Williams, T. (2023). Adolescent Contact, Lasting Impact? Lessons Learned From Two Longitudinal Studies Spanning 20 Years of Developmental Science Research With Justice-System-Involved Youths. <i>Psychological Science in the Public Interest</i>, 24(3), 133–161. https://doi.org/10.1177/15291006231205173 Bibliografie facultativă: - Beaudry, G., Yu, R., Långström, N., & Fazel, S. (2021). An Updated Systematic Review and Meta-regression Analysis: Mental Disorders Among Adolescents in Juvenile Detention and Correctional Facilities. <i>Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry</i>, 60(1), 46–60. https://doi.org/10.1016/j.jaac.2020.01.015		
5. Factori de risc și reziliență în cazul copiilor care au părinții în penitenciar	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
Bibliografie obligatorie: Johnson, E. I., & Arditti, J. A. (2023). Risk and Resilience Among Children with Incarcerated Parents: A Review and Critical		

Reframing. <i>Annual Review of Clinical Psychology</i>, 19(1), 437–460. https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-080921-081447 Bibliografie facultativă: • Arditti, J. A., & Johnson, E. I. (2022). A family resilience agenda for understanding and responding to parental incarceration. <i>American Psychologist</i>, 77(1), 56–70. https://doi.org/10.1037/amp0000687 • Poehlmann-Tynan, J. (2022). Parental incarceration and young children's development: Pathways to resilience. In J. E. Glick, V. King, & S. M. McHale (Eds.), <i>Parent-child separation: Causes, consequences, and pathways to resilience</i> (pp. 87–107). Springer Nature Switzerland AG. https://doi.org/10.1007/978-3-030-87759-0_4		
6. Intervenții psihologice validate științific în cazul copiilor și adolescenților expuși la traume.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
Bibliografie obligatorie: • Gusler, S., Sprang, G., & Eslinger, J. (2023). Parenting stress and children's trauma symptoms over the course of TF-CBT: Examining differences between relative and foster/adoptive caregivers. <i>Child Abuse & Neglect</i>, 137, 106035. https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106035 Bibliografie facultativă: • van der Hoeven, M. L., Assink, M., Stams, G.-J. J. M., Daams, J. G., Lindauer, R. J. L., & Hein, I. M. (2023). Victims of Child Abuse Dropping Out of Trauma-Focused Treatment: A Meta-Analysis of Risk Factors. <i>Journal of Child & Adolescent Trauma</i>, 16(2), 269–283. https://doi.org/10.1007/s40653-022-00500-2		
7. Reziliența familială în cazul familiilor persoanelor private de libertate.	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
Bibliografie obligatorie: • Folk, J. B., Stuewig, J., Mashek, D., Tangney, J. P., & Grossmann, J. (2019). Behind bars but connected to family: Evidence for the benefits of family contact during incarceration. <i>Journal of Family Psychology</i>, 33(4), 453–464. https://doi.org/10.1037/fam0000520 Bibliografie facultativă: • King, K. M., & Delgado, H. (2021). Losing a Family Member to Incarceration: Grief and Resilience. <i>Journal of Loss and Trauma</i>, 26(5), 436–450. https://doi.org/10.1080/15325024.2020.1816753 • Muentner, L., & Charles, P. (2023). Family reunification after fathers are released from prison: Perspectives on children's adjustment. <i>Family Relations</i>, 72(3), 1068–1087. https://doi.org/10.1111/fare.12739		
**Titularul de curs poate recomanda în cadrul fiecărui curs și alte materiale bibliografice		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Relația cogniție-emoție-comportament analizată în cadrul interacțiunilor din familie. Aplicații.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analize de caz	
2. Tulburările mintale asociate cu nașterea copiilor și relația acestora cu infanticidul.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analize de caz	
3. Mediul familial dezorganizat și efectele acestuia. • Tipuri de atașament și implicațiile acestora; • Modelarea comportamentelor dezadaptative.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
4. Evaluarea riscurilor la care sunt supuși copiii în familiile cu istoric de infracționalitate	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analize de caz	
5. Rezolvarea amiabilă a conflictelor în familie: controlul emoțiilor, conduitele asertive și rezolvarea eficientă de probleme.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
6. Strategii de informare a copiilor privind statutul de deținut al celuilalt părinte - implicații pentru reducerea stigmei.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, analize de caz	
7. Evaluarea riscului asupra copilului în cazul exercitării drepturilor de vizitare.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
8. Gestionarea obstacolelor în adaptare în cazul reunificării familiilor.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
9. Vizitarea părinților în penitenciar.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
10. Intervențiile familiale livrate în cadrul penitenciarului.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
11. Intervenții cognitiv-comportamentale focalizate pe traumă adresate copiilor cu părinți aflați în închisoare.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
12. Factori predictivi ai succesului în adaptarea familiei după eliberarea unui membru din penitenciar.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, joc de rol	
13. Factori care facilitează menținerea cuplului în situații de viață dificile.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
14. Prevenția degradării relațiilor intrafamiliale în contexte de viață problematice.	Descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
Bibliografie recomandată seminar**: Dallaire, D. H., Zeman, J. L., & Thrash, T. M. (2015). Children's experiences of maternal incarceration- specific risks: Predictions to psychological maladaptation. <i>Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology</i>, 44(1), 109-122. Fairchild, G., Hawes, D. J., Frick, P. J., Copeland, W. E., Odgers, C. L., Franke, B., Freitag, C. M., & De Brito, S. A. (2019). Conduct disorder. <i>Nature Reviews Disease Primers</i>, 5(1), 1–25.		

<https://doi.org/10.1038/s41572-019-0095-y>

- Gilbert, F., & Daffern, M. (2013). The association between early maladaptive schema and personality disorder traits in an offender population. *Psychology, Crime & Law*, 19(10), 933-946.
- Hoeve, M., Dubas, J. S., Eichelsheim, V. I., Van Der Laan, P. H., Smeenk, W., & Gerris, J. R. (2009). The relationship between parenting and delinquency: A meta-analysis. *Journal of abnormal child psychology*, 37(6), 749-775.
- Hoeve, M., Dubas, J. S., Gerris, J. R., van der Laan, P. H., & Smeenk, W. (2011). Maternal and paternal parenting styles: Unique and combined links to adolescent and early adult delinquency. *Journal of adolescence*, 34(5), 813-827.
- Kerr, M. L., Charles, P., Massoglia, M., Jensen, S., Wirth, J., Fanning, K., Holden, K., & Poehlmann-Tynan, J. (2022). Development and implementation of an attachment-based intervention to enhance visits between children and their incarcerated parents. In J. Krysiak & N. Rodriguez (Eds.), *Children of incarcerated parents: Integrating research into best practices and policy* (pp. 135-151). Springer Nature Switzerland AG. https://doi.org/10.1007/978-3-030-84713-5_7
- Kim, H., Lim, H., Kim, H., Kim, B., Lee, D., & Kim, J. (2022). The association between offenders' and spouses' anger, dysfunctional communication, and family cohesion and adaptability in prisoner reentry: An actor-partner interdependence mediation model. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02711-0>
- Milia, G., & Noonan, M. (2022). Experiences and perspectives of women who have committed neonaticide, infanticide and filicide: A systematic review and qualitative evidence synthesis. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 29(6), 813-828. <https://doi.org/10.1111/jpm.12828>
- Morgan-Mullane, A. (2017). Trauma Focused Cognitive Behavioral Therapy with children of incarcerated parents. *Clinical Social Work Journal*. <https://doi.org/10.1007/s10615-017-0642-5>
- Muftić, L. R., Bouffard, L. A., & Armstrong, G. S. (2016). Impact of maternal incarceration on the criminal justice involvement of adult offspring: A research note. *Journal of research in crime and delinquency*, 53(1), 93-111.
- Murray, J., Farrington, D. P., & Sekol, I. (2012). Children's antisocial behavior, mental health, drug use, and educational performance after parental incarceration: A systematic review and meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 138(2), 175-210. doi:10.1037/a0026407
- National Institute for Health and Care Excellence (NICE; 2018). Mental Health of Adults in Contact with the Criminal Justice system. NICE Quality standard (QS163). London: NICE.
- Negash, S., Chung, K., & Oh, S. (2022). Families post-release: Barriers and pathways to family therapy. *Family Process*, 61(2), 609-624. <https://doi.org/10.1111/famp.12769>
- Poehlmann-Tynan, J., Cuthrell, H., Weymouth, L., Burnson, C., Frerks, L., Muentner, L., Holder, N., Milavetz, Z., Lauter, L., Hindt, L., Davis, L., Schubert, E., & Schlafer, R. (2021). Multisite randomized efficacy trial of educational materials for young children with incarcerated parents. *Development and Psychopathology*, 33(1), 323-339. <https://doi.org/10.1017/S0954579419001792>
- Ruch, D. A., Sheftall, A. H., Schlagbaum, P., Fontanella, C. A., Campo, J. V., & Bridge, J. A. (2019). Characteristics and precipitating circumstances of suicide among incarcerated youth. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 58(5), 514-524.
- Ruhland, E. L., Davis, L., Atella, J., & Schlafer, R. J. (2020). Externalizing Behavior Among Youth With a Current or

Formerly Incarcerated Parent. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 64(1).

Sparks, L., Stauss, K., & Grant, K. (2017). Letters to Children project: A letter-writing group designed to help incarcerated women develop or reinforce their roles as mothers. *Journal of Offender Rehabilitation*, 56(5), 349–372. <https://doi.org/10.1080/10509674.2017.1327920>

Stansfield, R., Semenza, D., Napolitano, L., Gaston, M., Coleman, M., & Diaz, M. (2020). The Risk of Family Violence After Incarceration: An Integrative Review. *Trauma, Violence, & Abuse*, 1524838020957986. <https://doi.org/10.1177/1524838020957986>

Tadros, E., Hutcherson, R., & Aguirre, N. (2022). How is Family Therapy Discussed in the Literature on Incarceration?: A Systematic Review. *The American Journal of Family Therapy*, 1-19.

Turney, K., Malae, K. R., Christensen, M. A., & Halpern-Meekin, S. (2023). “Even though we’re married, I’m single”: The meaning of jail incarceration in romantic relationships. *Criminology*, 61(4), 795–822. <https://doi.org/10.1111/1745-9125.12349>

* Titularul de seminar poate recomanda în cadrul fiecărui seminar și alte materiale bibliografice.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate și competențele vizate în cadrul cursurilor și seminariilor sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul psihologiei cuplului și familiei și intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Cunoștințe din materialul de la curs și seminar Parcurgerea bibliografiei recomandate	Evaluare finală: examen scris	60%
10.5 Seminar	Modul de analiză, sinteză și transferul cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Evaluare pe parcurs (Proiect semestru)	30%
	Gradul de implicare în cadrul seminarului prin răspunsul la întrebări și prin angajare în discuții.	Evaluare pe parcurs: implicare activă la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența la seminarii în proporție de 75%. - Demonstrarea (în cadrul evaluării finale) a însușirii aspectelor teoretice și practice fundamentale ale disciplinei.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

			
			

Data completării:
20 Martie 2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Costina-

Ruxandra Poetar

Poetar C

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Costina-

Ruxandra Poetar

Poetar C

Data avizării în departament:
20 Martie 2025

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".