

FIȘA DISCIPLINEI

Noțiuni aprofundate de psihiatrie

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie judiciară
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Noțiuni aprofundate de psihiatrie			Codul disciplinei	PMR1106
2.2. Titularul activităților de curs	Conf univ dr Mihaela Fadgyas Stănculete				
2.3. Titularul activităților de seminar					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				122	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	neuroanatomie, neurofiziologie, evaluare psihologica, psihodiagnostic, interventii psihologice
4.2. de competențe	abilitati de comunicare a rezultatelor evaluarii si diagnosticului, de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice in echipa multidisciplinara

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu este recomandată întârzierea studenților la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/sențiale	• Cunoașterea standardelor de formare în domeniului clinic • Utilizarea în mod adecvat și în context a terminologiei de specialitate, înțelegerea corectă a noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică • Cunoașterea particularităților de abordare clinică psihiatrică a copilului/adolescentului/adultului și a familiei/apartinătorilor • Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie • Cunoașterea pasilor interviului psihiatric și anamnezei • Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârstă a treia pentru principalele tulburări psihice (din perspectivă etiopatogenetică, încadrare nozografică în conformitate cu criteriile de diagnostic actuale, tablou clinic, diagnostic diferențial, evoluție, prognostic) • Înțelegerea și aplicarea principiilor intervenției validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei • Analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementului terapeutic (tratament medicamentos, psihoterapie, intervenție școlară/profesională, reinserție socială) pentru principalele tulburări psihice • Stabilirea și menținerea relației terapeutice și managementul cazurilor dificile • Cunoașterea principalelor clase de medicație psihotropă • Participarea la monitorizarea intervenției din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse • Analiza și interpretarea critică a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte specialități medicale și conexe • Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul clinic
Competențe transversale	• deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc pentru persoanele cu tulburări psihice • abilități de comunicare eficientă cu pacienții indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar • abilități de gândire critică; utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor • capacitate de muncă în echipă multidisciplinară

6.2. Rezultatele învățării

Cunoașterea	Studentul cunoaște evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice (epidemiologie, patogeneză, factori de risc, criterii de diagnostic și desfășurarea interviului clinic) și a principalelor opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice).
Aptitudini	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să participe corect în echipa multidisciplinară pentru stabilirea diagnosticului clinic și a planului de intervenție pentru principalele tulburări psihice
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru • a înțelege aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei și psihiatriei pediatrie • a aplica în mod corect protocoalele de evaluare și diagnostic ale principalelor tulburări psihice în funcție de vârstă • aplicarea metodelor de prevenție, intervenție precoce și intervenție multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității și nu a concurenței dintre specialități. • a promova sănătatea mintală și reducerea stigmei pacientului psihiatric

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea și implementarea unui model de gândire medical bazat pe înțelegerea psihiatriei, pe abordarea complexă a pacientului. • Cunoașterea comorbidităților psihiatrice în diferite domenii. • Înțelegerea caracterului complex al diagnosticului medical și al îngrijirii pacientului. • Identificarea distresului psihologic și abordarea corectă a pacientului cu simptome psihiatrice.
7.2 Obiectivele specifice	să efectueze o examinare cuprinzătoare a stării mentale, inclusiv evaluarea riscului suicidal și a altor comportamente cu risc ridicat - să sintetizeze informații pentru a determina diagnosticul sau diagnosticul diferentiat - să elaboreze o formulare de caz luând în considerare factorii biologici, medicali, sociali și psihologici în dezvoltarea problemelor pacientului - să elaboreze recomandări de tratament sau un plan de intervenție - să poată educa pacienții cu privire la natura problemei lor și tratamentul acesteia - să evalueze pacienții în mai multe situații, inclusiv în unități medicale și chirurgicale pentru pacienți internați și în ambulatorii integrate/de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Normalitate și boala psihică. Etiopatogenia în psihiatrie (teoriile biologice, psihologice și sociologice ale bolilor psihice). Clasificarea tulburărilor psihice (ICD-10, DSM-5)	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
2.Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidențialitate și condiții de examinare a pacientului. Date demografice. Anamneza.	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
3.Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
4.Algoritmi de raționament clinic. Conceptualizarea cazului. Elaborarea planului personalizat de intervenție multimodală	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
5.Noțiuni de psihofarmacologie. Medicația antidepresivă și anxiolitică. Medicația antipsihotică. Medicația hipnotică. Alte terapii psihiatrice	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
6.Tulburări psihotice.	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
7.Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. ADHD. TSA	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
8.Tulburări afective. Suicidul	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
9.Tulburări anxioase.	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
10.Tulburări somatoforme. Tulburări disociative (de conversie). Tulburare factică. Simulare.	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	

11. Tulburarea de stress posttraumatic. Reacția acută la stress. Tulburări de adaptare.	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
12. Tulburări de control al impulsurilor	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
13. Tulburări induse de consumul de alcool și de substanțe.	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	
14. Tulburări neurodegenerative.	Expunerea, prelegerea interactivă, brainstorming, power-point, studii de caz	

Bibliografie

1. Tudose, F., Tudose, C., & Dobranici, L. (2011). *Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi*. Editura Trei, București
2. American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București OMS (1998)
3. Boland, R., Verdiun, M., & Ruiz, P. (2021). Kaplan and Sadock's synopsis of Psychiatry. Wolters Kluwer Health.
4. O'Dwyer, A.-M., & Champion, M. (2022). Practical psychiatry for students and trainees. Oxford University Press.
5. Walker, A. M., Schlozman, S. C., & Alpert, J. E. (2021). Introduction to psychiatry: Preclinical foundations and clinical essentials. Cambridge University Press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile acestei discipline corespund cerințelor comunității profesionale (medicale și psihologice). Prin specificul disciplinei și formatul cursurilor, obiectivele vizate în primul rând sunt obținerea de cunoștințe procedurale și abilități practice esențiale în exercitarea profesiei de psiholog clinician, consilier psihologic sau psihoterapeut

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs Parcurgerea bibliografiei obligatorii	Examen scris	75%
	Aplicarea cunoștințelor în cadrul unor sarcini	Sarcini de semestru	25%
10.5 Seminar/laborator			

10.6 Standard minim de performanță

- La finalul programului de studii (curs de psihiatrie) studenții vor putea să:
- definească semnele și simptomele identificate la pacienții cu tulburări psihiatrice;

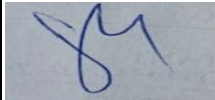
- definească etapele componente ale examinării stării psihice folosind terminologie adecvată;
- numească semnele și simptomele tipice ale tulburărilor psihiatrice comune/obișnuite;
- evalueze riscul pentru tulburările psihiatrice legate de substanțe și pentru depresie, suicid, tulburări anxioase;
- manifeste un comportament adecvat față de pacienți și simptomele pe care aceștia le au și să fie conștienți de contextele socio- culturale;

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
17.03.2025

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".