

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie/ Psihologie clinică și psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu	Psihologie judiciară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie aplicată în domeniul judiciar						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. George Visu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. George Visu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativiu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii: teme, studii de caz, joc de rol, exercitii aplicative, proiecte.					28
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					1
3.7 Total ore studiu individual	101				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor de psihologie judiciară la problematica domeniului judiciar</li> <li>Cunoașterea și înțelegerea aplicațiilor psihologiei judiciare în practica judiciară</li> <li>Reflecția critică asupra diferențelor interindividuale din perspectiva psihologiei judiciare</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> Însușirea noțiunilor fundamentale de psihologie judiciară; Înțelegerea mecanismelor care determină actul infracțional; Cunoașterea și înțelegerea factorilor de risc asociați comportamentului infracțional; Dobândirea cunoștințelor fundamentale referitoare la victimologie; Cunoașterea contextului mediului penitenciar.</p> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <p>Explicarea rolului diferențelor interindividuale în comportamentul infracțional; Explicarea teoriilor care încearcă să explice dezvoltarea comportamentului infracțional; teoriile psiho-biologice, teoriile social-cognitive, teoriile psiho-morale, etc.; Explicarea, în baza asumpțiilor teoretice, a principiilor prevenției comportamentului infracțional.</p> <p><b>3. Instrumental — aplicative</b></p> <p>Utilizarea cunoștințelor privind evaluarea personalității persoanelor implicate în actul infracțional; Proiectarea și aplicarea unor metode de investigare în domeniul psihologiei judiciare; Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru solicitate de activitatea de identificare și anchetă a persoanelor implicate în actul infracțional; Aplicarea principiilor restaurative în mediul penitenciar.</p> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <p>Dezvoltarea interesului pentru domeniul psihologiei judiciare prin conștientizarea aplicabilității acesteia în viața cotidiană; Promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față persoanele victimizate; Dezvoltarea unor abilități specifice activității de audiere a martorilor; Stimularea interesului pentru cercetarea științifică în domeniul judiciar; Manifestarea interesului față de psihologia judiciară ca știință; Promovarea unui sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog în domeniul judiciar.</p>
C o m p e t e n ț e  t r a n s v e r s a l e	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dezvoltarea abilităților de comunicare;</li><li>▪ Utilizarea gândirii creative, a raționamentului inductiv și analogic;</li><li>▪ Stabilirea și evaluarea modului de operare;</li><li>▪ Capacitatea de a oferi strategii pentru audierea celor implicați în demersul judiciar (martori, inculpați).</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele modele teoretice din psihologia judiciară, modalitățile de evaluare și aplicațiile lor în practica judiciară.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional; Demonstrarea utilității modelelor teoretice în practica judiciară; Familiarizarea studenților cu perspectiva psihologică asupra demersului judiciar; Definirea noțiunilor de devianță, infracționalitate, comportament infracțional, dimensiunile infracționalității.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihologia judiciară – precizări conceptuale și detalieri paradigmatică	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Complexitatea cauzală a fenomenului și comportamentului infracțional	descoperire dirijată prelegerea	

	interactivă, dezbateri, întrebări deschise	
4. Metode de cercetare în psihologia judiciară	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
5. Factori de risc și reziliență implicați în comportamentul infracțional	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, studiu de caz	
6. Particularități ale diferitelor acte infracționale	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
7. Dezvoltarea comportamentului simulat la copii	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
8. Detecția comportamentului simulat	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
9. Ancheta judiciară – implicații psihologice	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
10. Martorul și mărturia – implicații psihologice	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
11. Tehnici de interviu	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări	

	deschise	
12. Mediul online și comportamentul infracțional	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
13. Problematika mediului penitenciar	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
14. Prevenția și intervenția în cazul comportamentului infracțional	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
<b>8.2. Seminare</b>		
	Metode de predare	Observații
1. Comportamentul normativ vs. comportamentul infracțional	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
2. Dimensiunile delincvenței. Aspecte etice și deontologice ale psihologiei judiciare	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
3. Teorii explicative ale comportamentului infracțional	dezbateri, întrebări deschise	
4. Analiza psihologică a actului infracțional. Studii de caz	studiu de caz, dezbateri	
5. Tipologii ale actelor infracționale (I). Studii de caz	studiu de caz, dezbateri	
6. Tipologii ale actelor infracționale (II). Studii de caz	studiu de caz, dezbateri	
7. Prerechizite socio-cognitive în dezvoltarea comportamentului simulant	aplicație dezbateri, aplicație	
8. Aplicații ale detecției comportamentului simulat		
9. Ancheta judiciară. Studii de caz.	expunere, studiu de caz, dezbateri	
10. Martori vulnerabili. Studii de caz.	studiu de caz, dezbateri	
11. Tehnici de audiere a martorilor.	studiu de caz, dezbateri	
12. Infracțiuni cibernetice. Studii de caz.	dezbateri, aplicație	

13. Consecințele psihologice ale privării de libertate	dezbateri, întrebări deschise	
14. Prevenția primară, secundară și terțiară în cazul comportamentului infracțional	descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	

### **Bibliografie:**

- Aionițaie, C. & Butoi, T. (1992). "Ascultarea învinuitului sau inculpatului" în Aionițaie, C. & Sandu, E.I. (coord.) (1992). *Tratat de tactică criminalistică*. București: Ed.Carpați.
- Banciu, D. (1992). *Control social și sancțiuni sociale*. București: Ed.Hyperion XXI.
- Banciu, P.D., Rădulescu, M.S. & Voicu, M. (1985). *Introducere în sociologia devianței*. București: Ed.Științifică și Enciclopedică.
- Bogdan, T. & colab. (1973). *Probleme de psihologie judiciară*. București: Ed.Științifică.
- Bogdan, T. & Sântea, I. (1988). *Analiza psihosocială a victimei. Rolul ei în procesul judiciar*. București: Ed.Ministerului de Interne.
- Bogdan, T., Sântea, I. & Drăgan-Cornianu, R. (1983). *Comportamentul uman în procesul judiciar*. Ed.Ministerului de Interne, București.
- Crichton, D. A., & Towl, G. J. (2015). *Forensic psychology*. John Wiley & Sons.
- Buș, I. (1997). *Psihologie judiciară*. Cluj-Napoca: Ed.Presa Universitară Clujeană.
- Buș, I. (2001). *Portretul psihologic al criminalului V.K.Z.A.*, în Rev. Criminalistica, 2, 12-13. Buș, I. (2001). *Profilul psihologic al criminalului L.A.*, în Rev. Criminalistica, 6, 27-28.
- Borgida, E., & Fiske, S. T. (Eds.). (2008). *Beyond common sense: Psychological science in the courtroom*. John Wiley & Sons.
- Eisen, M. L., Quas, J. A., & Goodman, G. S. (Eds.). (2001). *Memory and suggestibility in the forensic interview*. Routledge.
- Buș, I. (2005). *Psihologie și infracționalitate. Fundamente teoretice, Vol I*. Cluj-Napoca: Ed.ASCR.
- Buș, I. (2006). *Psihologie și infracționalitate. Module aplicative, Vol II*. Cluj-Napoca: Ed.ASCR.
- Ceacănica (1976). *În luptă cu necunoscutul*. Ed.Ministerului de Interne, București.
- Cioclei, V. (1996). *Criminologie etiologică*. Ed.Actami, București.
- Gannon, T. A., Ward, T., Beech, A. R., & Fisher, D. (Eds.). (2009). *Aggressive Offenders' Cognition: Theory, Research, and Practice (Vol. 43)*. John Wiley & Sons.
- Curșeu P. & Buș I. (2004) Metode de evaluare a personalitatii. Particularități ale personalității infractorilor. În Opre, A. (Editor). *Noi tendințe în psihologia personalității. Diagnoză, cercetare aplicații Vol II.*, Cluj Napoca: Editura ASCR. pp 167-261.
- Dragomirescu, V.T.(1976). *Psihosociologia comportamentului deviant*. București: Ed.Științifică și Enciclopedică.
- Memon, A. A., Vrij, A., & Bull, R. (2003). *Psychology and law: Truthfulness, accuracy and credibility*. John Wiley & Sons.
- Dumitrescu, C. & Gagea E. (1993). *Elemente de antropologie judiciară*. Ed.Ministerului de Interne, București.
- Ogloff, J. R. (2006). *Taking psychology and law into the twenty-first century (Vol. 14)*. Springer Science & Business Media.
- Ellis, A. & Dryden, W. (1997). *The Practice of Rational Emotive Behavior Therapy*. Springer Publishing Company
- Florian, G. (1996). *Psihologie penitenciară*. București: Ed. Oscar Print.
- Lelord, F. & Andre, C. (2003). *Cum să ne purtăm cu personalitățile dificile*. București:: Editura Trei.
- Mitrofan, N. & colab.(1992). *Psihologie judiciară*. București: Ed.Șansa.
- Oancea, I. (1998). *Probleme de criminologie*. București :Ed. All Educational.
- Opre, A. *Evidence for biological bases of personality ( In English)*. In Benga, O., & Miclea, M. (Eds). *Development and Cognition*, University Press, Cluj-Napoca, (2001).
- Rădulescu, M.S. (1991). *Anomie, devianță și patologie socială*. București: Ed. Hyperion XXI.
- Schafer, S. (1977). *Victimology. The victim and His Criminal*. Prentice-Hall Company, Reston, Virginia.

## 9. Evaluare

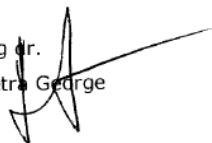
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Modul de analiză, sinteza și integrarea informației teoretice	Evaluare finală - test de cunoștințe redacțional	60 %
10.5. Seminar	Modul de analiză, sinteza și transferul cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Proiect de semestru	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezenta la seminare – 75%			

Data completării

14.09.2023

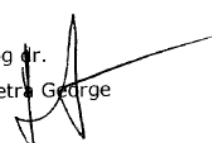
Semnătura titularului de curs

Psiholog dr.  
Visu-Petra George



Semnătura titularului de seminar

Psiholog dr.  
Visu-Petra George



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....