

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie/ Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie Judiciară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie clinică judiciară						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Daniel David						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Radu Șoflău						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					1
3.7 Total ore studiu individual		77			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea noțiunilor fundamentale de psihologie clinică ▪ Cunoașterea noțiunilor fundamentale de psihologie judiciară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ▪ În semestrul I al anului universitar 2020-2021, cursul se va desfășura online, prin intermediul platformei Microsoft Teams; pentru a stimula învățarea activă/prin descoperire unele cursuri se vor desfășura prin întrebări/răspunsuri utilizând google docs (linkul, alături de materialele care trebuie studiate, va fi transmis studenților înainte de începerea cursului astfel planificat).
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminarul se va desfășura online, utilizând Platforma Microsoft Teams

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea principalelor modele ale psihopatologiei ▪ Înțelegerea mecanismelor etiopatogenetice ale tulburărilor psihice cu relevanță în context judiciar ▪ Înțelegerea implicațiilor judiciare ale conceptelor legate de sănătate și boală psihică <p>2. Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea comprehensivă a problemelor emoționale/comportamentale/practice întâlnite în context judiciar ▪ Evaluarea critică a informațiilor din domeniul psihologiei judiciare clinice ▪ Adaptarea noțiunilor de psihologie clinică în context judiciar
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza critică a literaturii de specialitate ▪ Diseminarea cunoașterii științifice în comunitatea profesională ▪ Promovarea activă a practicilor psihologice validate științific în rândul comunității profesionale ▪ Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu ▪ Respectarea standardelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea competențelor specifice în domeniul psihologiei clinice judiciare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea și exemplificarea principalelor aspecte legate de sănătate și boală cu relevanță în context judiciar ▪ Ilustrarea principalelor mecanisme etiopatogenetice implicate în psihopatologie ▪ Prezentarea principiilor intervenției validate științific în domeniul psihologiei clinice judiciare ▪ Prezentarea etapelor demersului clinic/psihoterapeutic ▪ Ilustrarea principiilor de etică și deontologie în domeniul clinic

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Domeniul psihologiei clinice și relația cu alte domenii relaționate	Expunere, discuții	
2. Modele de sanogeneză și patogeneză ale tulburărilor mentale	Expunere, discuții	
3. Etapele demersului psihoterapeutic	Expunere, discuții	
4. Relația terapeutică – componente validate științific	Expunere, discuții	
5. Principiile evaluării psihologice validate științific	Expunere, discuții	
6. Conceptualizarea cazului	Expunere, discuții	
7. Principiile intervențiilor validate științific în domeniul clinic – exemplificare istorică și prin cazul Gloria – Carl Rogers/Albert Ellis/Fritz Perls	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	
8. Paradigme majore in psihoterapia modernă:	Expunere, discuții, materiale video,	

Fundamente de CBT – paradigma rațional-emoțională și comportamentală	analiza de caz	
9. Paradigme majore în psihoterapie modernă: Fundamente de CBT – terapia cognitivă	Expunere, discuții, analiza de caz	
10. Paradigme majore în psihoterapie: variații de CBT vs. abordări dinamic-psihoanalitice vs. abordări umanist-experiențial-existențiale – terapia cognitivă afectivă	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	
11. Paradigme majore în psihoterapie: variații de CBT vs. abordări dinamic-psihoanalitice vs. abordări umanist-experiențial-existențiale – terapia prin alegere (<i>reality and choice therapy</i>)	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	
12. Paradigme majore în psihoterapie: variații de CBT vs. abordări dinamic-psihoanalitice vs. abordări umanist-experiențial-existențiale – terapia multimodală	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	
13. Paradigme majore în psihoterapie: variații de CBT vs. abordări dinamic-psihoanalitice vs. abordări umanist-experiențial-existențiale – terapia relațiilor obiectuale (dinamic-psihoanalitică)	Expunere, discuții, materiale video, analiza de caz	
14. Cercetarea în domeniul clinic – noi dezvoltări	Expunere, discuții	

*în semestrul I al anului univ. 2020-2021, cursurile se vor desfășura exclusiv online

Bibliografie:

- APA (2016 ediția în limba română). Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. Ediția a cincea (DMS-5). Editura Medicală Callisto: București.
- APA Presidential Task Force on Evidence Based Practice (2006). Evidence Based Practice in Psychology. *American Psychologist*, 61, 271-285.
- Barlow, D.H., Bullis, J.R., Comer, J.S., Ametaj, A.A. (2013). Evidence-based psychological treatments: an update and a way forward. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9:1-27.
- Beck, J. (2010). *Psihoterapie cognitivă*. Cluj-Napoca: RTS
- David, D. (2013). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente (Editia a 2-a)*. Iași: Polirom.
- David, D. (2017). *Tratat de psihoterapie cognitive și comportamentale (Editia a 3-a)*. Iași: Polirom.
- David, D. (2006). *Metodologia cercetării clinice*. Iași: Polirom
- David, D., Lynn, S. J., & Montgomery, G. H. (2018). Evidence-Based Psychotherapy: The State of the Science and Practice. John Wiley & Sons.

Dryden, W. & David, D. (2008). Rational Emotive Behavior Therapy: Current status. *Journal of Cognitive Psychotherapy: An International Quarterly*, 22, 195-209.

Pearson, J. (2008): *The case formulation approach to cognitive-behavior therapy*. New York: Guilford. (Capitolele 1, 6, 7, 8)

Tolin, D., McKay D., Forman E., Klonsky E., Thombs, B. (2015). Empirically Supported Treatment: Recommendations for a New Model. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 22: 317– 338.

Link-uri:

- <https://div12.org/psychological-treatments/>
- <http://www.nimh.nih.gov/index.shtml>
- <https://societyforpsychotherapy.org/evidence-based-therapy-relationships/>
- <http://psychotherapy.psiedu.ubbcluj.ro/multimodal-integrative-cbt/>
- <http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/>
- <https://albertellis.org/research-articles/>
- <http://www.surgeongeneral.gov/library/mentalhealth/home.html>
- <http://www.nice.org.uk/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NFT89grAUOI> – cazul Gloria

8.2. Seminarii	Metode de predare	Observații
1. Tulburări mintale în context judiciar – modele de sanogeneză și patogeneză	Expunere, exerciții	
2. Psihopatologia și discernământul – date științifice și studii de caz	Expunere, exerciții, studii de caz, discuții	
3. Evaluare clinică în context judiciar	Expunere, exerciții, studii de caz, discuții	
4. Psihopatie și tulburări de personalitate în context judiciar	Expunere, studiu de caz, dezbateri	
5. Tulburări asociate traumei și stresului - tulburarea de stres posttraumatic	Expunere, studiu de caz, dezbateri	
6. Suicid – implicații în context judiciar	Expunere, studiu de caz, dezbateri	
7. Aplicații ale intervenției psihologice în context judiciar	Expunere, dezbateri, discuții	

Bibliografie

- APA (2000/2003 ediția în limba română). Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale. Ediția a patra revizuită (DMS-IV-TR). Asociația Psihiatrilor Liberi din România: București 2003.
- Brown, J. M., & Campbell, E. A. (2010). *The Cambridge Handbook of Forensic Psychology*. Cambridge University Press.
- David, D. (2013). *Psihologie clinică și psihoterapie; Fundamente*, Ediția a 2-a. Editura Polirom: Iași.
- Stricker, G., & Widiger, T. A. (2003). *Handbook of Psychology, Vol. 8, Clinical Psychology*. John Wiley &

Sons, Inc.: New Jersey.

Moldovan, R., Cobeau, O. M., Matu, S., & David, D. Aplicații ale Intervenției Psihologice în Mediul Penitenciar.

Link-uri:

- www.prisonmentalhealth.org
- www.ncchc.org
- <https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-determinants/prisons-and-health/focus-areas/mental-health>
- <http://www.dsm5.org/Pages/Default.aspx>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate și competențele vizate în cadrul cursurilor și seminariilor sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul psihologiei clinice și intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1. Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Evaluare finală - examen/test de cunoștințe	50 %
10.2. Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Evaluare finală - examen/test de cunoștințe	50 %

Standard minim de performanță

- Prezența la seminarul - minim 50%
- Minim 50 % din punctajul aferent examenului final scris.

Data completării

30.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Daniel David

Semnătura titularului de seminar

Lect. Dr. Radu Șoflău