

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie/ Psihologie clinica și psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu	Psihologie judiciară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe cognitive aplicate în context judiciar						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. George Visu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii: teme, studii de caz, joc de rol, exercitii aplicative, proiecte.					38
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					1
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihologie aplicată în domeniul judiciar ▪ Psihologie cognitivă ▪ Psihologie experimentală (și analiza datelor)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor de psihologie judiciară la domeniul științelor cognitive aplicate ▪ Cunoașterea și înțelegerea aplicațiilor științelor cognitive în practica psihologică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris
5.2 De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptualizează și circumscrie domeniul științelor cognitive. ▪ Cunoaște și înțelege modelele teoretice ale cogniției și emoției, precum și relevanța lor pentru domeniul judiciar-aplicat. ▪ Explică și interpretează mecanismele cognitive și emoționale implicate în domeniile aplicate ale științelor cognitive. ▪ Descrie caracteristicile relevante pentru domeniului judiciar ale memoriei, deciziei, funcționării executive, recunoașterii. <p>2. Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementează cunoștințele teoretice referitoare la mecanismele cognitive și emoționale în cadrul domeniului judiciar aplicat. ▪ Evaluează critic relevanța aplicativă a fenomenelor studiate – memoria, decizia, cogniția și emoția, sugestibilitatea, funcționarea executivă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplică principiile cercetării fundamentale din cadrul științelor cognitive în domeniul psihologiei judiciare. ▪ Cultivă rigurozitatea științifică și etica profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia; ▪ Demonstrează interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea teoriilor cognitive referitoare la atenție, memorie, decizie, cogniție și emoție în context judiciar aplicat.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familiarizarea cursanților cu domeniul Științelor cognitive aplicate. ▪ Interpretarea fenomenelor psihologice abordate prin prisma mecanismelor cognitive și emoționale subiacente. ▪ Pregătirea teoretică și practică în domeniul analizei multinivelare a sistemului cognitiv. ▪ Cunoașterea unor modalități de diminuare a efectelor negative ale diferitelor tipuri de biasari intrinseci sistemului cognitiv.

8. Conținuturi

8.1. Curs și seminar	Metode de predare	Observații
<p>1. Noțiuni introductive</p> <p>Științe cognitive aplicate în context judiciar</p>	<p>Prelegerea interactivă, conversație, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală.</p>	

<p>2. Memoria 1: Distorsiuni mnezice în context judiciar Efectul dezinformării (auto-induse) Uitarea indusă în momentul reactualizării</p>	<p>Descoperire dirijată, dezbateri, conversația, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, descoperire dirijată.</p>	
<p>3. Memoria 2: Represia, amnezia, memoria pentru evenimente traumatice Represia și amnezia – amnezia relaționată cu infracțiuni violente. Memoria pentru evenimente traumatice și non-traumatice – memoriile ”flashbulb”</p>	<p>Conversația, sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, descoperire dirijată.</p>	
<p>4. Memoria 3: Memoriile false Memoriile false în instanță Implantarea memoriilor false – memoriile ”dezgropate” referitoare la abuzuri sexuale Inconsistența declarațiilor: inacuratețea memoriei sau simulare? Perspectivă critică.</p>	<p>Sinteza cunoștințelor, aplicații practice, expunere.</p>	
<p>5. Identificarea fețelor Martorul și abilitățile de identificare a suspectilor Identificarea din alinieri</p>	<p>Prelegerea interactivă, sinteza cunoștințelor, conversația, exemplificarea.</p>	
<p>6. Decizia 1: Euristici și biasări. Euristici care afectează procesul decizional în instanță. Atitudini față de risc și infractionalitate</p>	<p>Prelegerea interactivă, sinteza cunoștințelor, conversația, exemplificarea.</p>	
<p>7. Decizia 2: Aplicații Procese decizionale în investigațiile criminalistice Populații speciale: rasă, gen, vârstă – biasări sociale</p>	<p>Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, exemplificare.</p>	
<p>8. Sugestibilitatea interogativă Cercetarea fundamentală a mecanismelor cognitive subiacente Populații expuse unui risc mai ridicat</p>	<p>Sinteza cunoștințelor, aplicații practice, expunere.</p>	
<p>9. COGNIȚIE ȘI EMOȚIE 1: Aplicații pentru cercetarea fundamentală Emoțiile la interogatoriu: consecințele emoționale ale comiterii de infracțiuni violente Mecanismele de coping ale infractorilor și victimelor</p>	<p>Sinteza cunoștințelor, clarificare conceptuală, exemplificare.</p>	
<p>10. COGNIȚIE ȘI EMOȚIE 2: Aplicații practice Empatie și recunoașterea emoțiilor în populațiile de infractori</p>	<p>Studiu de caz, joc de rol,</p>	

	dezbateri	
11. Funcționarea executivă: Relația funcționare executivă-comportament infracțional Mecanisme cognitive implicate în comportamentul simulat	Sinteza cunoștințelor, aplicații practice, expunere.	
12. Evaluarea neuropsihologică a simulării deficitelor cognitive Metodologie și instrumente	Conversația, clarificare conceptuală, exemplificare.	
13. Psihologia judiciară în context evolutionist Adaptare și infracțiuni violente Adaptare și infracțiuni sexuale Asumarea riscurilor Evoluția și rolul sentimentului de justiție	Studiu de caz, joc de rol, dezbateri	
14. Neuroștiințele cognitive și procesul decizional în stabilirea pedepselor Admisibilitatea ca probe în instanță a noilor tehnologii	Studiu de caz, joc de rol, dezbateri	
Bibliografie		
<p>Miclea, M. (1999). <i>Psihologie Cognitivă</i>. Ed. Polirom, Iași.</p> <p>Miclea, M. & Curșeu, P. L. (2003). <i>Modele neurocognitive</i>. Ed. ASCR, Cluj Napoca.</p> <p>Esgate, A., Groome, D. & Baker, K. (2005). <i>An introduction to applied cognitive psychology</i>. Taylor and Francis Routledge.</p> <p>Gilovich, T., Griffin, D. & Kahneman, D. (2002). <i>Heuristics and Biases. The psychology of intuitive judgement</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Memon, A., Vrij, A. & Bull, R. (2003). <i>Psychology and Law: truthfulness, accuracy and credibility</i>. John Wiley & Sons, USA.</p> <p>Leclerc, B. & Wortley, R. (2013). <i>Cognition and Crime: Offender Decision Making and Script Analyses</i>. Routledge.</p> <p>van Gelder, J-R., Elffers, H., Reynald, D. & Nagin, D. S. (2013). <i>Affect and Cognition in Criminal Decision Making</i>. Routledge.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este utilă deoarece abordează domeniul de intersecție dintre cercetarea fundamentală din științele cognitive și relevanța aplicativă a acestor studii pentru practica judiciară.

În același timp, tematica disciplinei acoperă conceptele cheie și modelele paradigmatică cele mai relevante pentru aplicațiile psihologiei, solicitate de către practicieni și care răspund, în același timp, standardelor comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Evaluare finală - Test de cunoștințe (grilă și/sau redacțional)	30 %
10.5 Seminar	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	1. Evaluare pe parcurs Studiu de caz/ joc de rol 2. Evaluare finală a. exerciții aplicative b. proiect	30 % 40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezența la seminarii - minim 75%• Condițiile simultane pentru promovarea examenului la Științe cognitive aplicate în context judiciar sunt:<ul style="list-style-type: none">- Minim 50 % din punctajul aferent examenului final scris pentru temele de curs.- Minim 50 % din punctajul aferent evaluării la seminar (punctaj reunit: evaluare pe parcurs și finală)			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....