

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie/Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie judiciară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică 1						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. George Visu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual		30			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihologie aplicată în domeniul judiciar</li> <li>• Psihologie clinică judiciară</li> <li>• Științe cognitive aplicate în domeniul judiciar</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor generale de psihologie clinică</li> <li>• Cunoașterea principalelor aspecte clinice ce țin de domeniul judiciar</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală cu 50 de locuri, sistem de proiecție video, calculator și videoproiector</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principalelor modele ale psihopatologiei în context judiciar</li> <li>• Evaluarea comprehensivă a problemelor emoționale/comportamentale/practice</li> <li>• Conceptualizarea unei probleme (practice sau emoționale) în termeni psihologici</li> <li>• Construcția relației terapeutice/ de consiliere</li> <li>• Cunoașterea și aplicarea principalelor tehnici de intervenție psihologice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcția unor relații interpersonale eficiente cu clienții și colegii</li> <li>• Gândirea critică</li> <li>• Respectarea standardelor etice în domeniu</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu principalele tehnici de evaluare și intervenție din domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei cu aplicație în domeniul judiciar</li> <li>• Exersarea formulării problemelor clientului în termeni cognitiv-comportamentali</li> <li>• Conceptualizarea problemelor emoționale, comportamentale și/sau practice în limbaj de interfață</li> <li>• Modelarea expectanțelor pentru succesul intervenției</li> <li>• Exersarea construcției listei de probleme a clientului</li> <li>• Exersarea tehnicilor de restructurare</li> <li>• Exersarea tehnicilor de modificare a comportamentului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	

## 8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator (lucrări practice)		
1. Evaluarea în context judiciar – interviul clinic I	Expunere, modelare, joc de rol, materiale video	
2. Evaluarea în context judiciar – interviul clinic II	Expunere, modelare, joc de rol, materiale video	
3. Modelul ABC cognitiv-exerciții I	Expunere, modelare, joc de rol, materiale video	
4. Modelul ABC cognitiv-exerciții II	Expunere, modelare, joc de rol, materiale video	
5. Conceptualizarea cazului, exerciții	Studiu de caz, expunere, modelare, joc de rol	
4. Tehnici de restructurare cognitiva I	Expunere, modelare, joc de rol	
5. Tehnici de restructurare cognitiva II	Expunere, modelare, joc de rol, materiale video	
6. Tehnici de restructurare cognitiva III	Modelare, joc de rol, materiale video	
7. Modelul ABC comportamental – exerciții I	Modelare, joc de rol,	
8. Modelul ABC comportamental – exerciții II	Studiu de caz, exerciții, modelare, joc de rol	
9. Tehnici de modificare a comportamentelor operante	Studiu de caz, exerciții, modelare, joc	

I	de rol	
10. Tehnici de modificare a comportamentelor operante II	Expunere, exerciții, materiale video	
11. Identificarea unor metode inovative de restructurare cognitivă	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, lecturi suplimentare	
12. Construirea relației terapeutice/de consiliere I	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, lecturi suplimentare	
13. Construirea relației terapeutice/de consiliere II	Expunere, exerciții, modelare, joc de rol, lecturi suplimentare	
14. Identificarea unor metode inovative de restructurare cognitivă	Lecturi suplimentare, exerciții	
Bibliografie		
<p>Beck, J. S. (2010). Psihoterapie cognitivă – Fundamente și perspective. Cluj: RTS.</p> <p>David, D. (2012). Tratat de psihoterapie cognitivă și comportamentale, Ediția a 2-1. Editura Polirom: Iași.</p> <p>David, D. (2013). Psihologie clinică și psihoterapie; Fundamente, Ediția a 2-a. Editura Polirom: Iași..</p> <p>Dryden, W., &amp; DiGiuseppe, R. (2003). Ghid de terapie rațional-emotivă și comportamentală. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile disciplinei corespund cerințelor asociațiilor profesionale (Colegiul Psihologilor din România) în ceea ce privește dezvoltarea și practicarea abilităților și competențelor de consiliere psihologică (evaluare, conceptualizare, formarea relației cu clientul). Disciplina este una practică, focalizată pe deprinderea de cunoștințe procedurale și competențe, ceea ce corespunde exercitării activității profesionale de către cursanți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul	-	-
10.5 Seminar/laborator	Sarcini pe parcursul semestrului	Sarcini pe parcursul semestrului	50%
	Colocviu	Colocviu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj atât pentru evaluarea prin examen scris, cât și pentru evaluarea pe parcurs. De asemenea, este necesară prezența la 80% din seminarii.</li> </ul>			

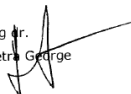
Data completării

16.09.2023

Semnătura titularului de seminar

Dr. George Visu

Psiholog dr.  
Visu-Petru George



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Oana Benga