

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca        |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației |
| 1.3 Departamentul                     | Psihologie/Psihologie Clinică și Psihoterapie     |
| 1.4 Domeniul de studii                | Psihologie  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Masterat  |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Psihologie judiciară                              |

### 2. Date despre disciplină

|  |                 |               |   |                        |   |                         |             |
|--|-----------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Practică 2      |               |   |                        |   |                         |             |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -               |               |   |                        |   |                         |             |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. George Visu |               |   |                        |   |                         |             |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2               | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatoriu |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |   |                       |     |
|--|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3  | Din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 3   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 42 | Din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 42  |
| Distribuția fondului de timp:  |    |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       | 8   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 10  |
| Tutoriat   |    |                    |   |                       | 1   |
| Examinări  |    |                    |   |                       | 2   |
| Alte activități: .....   |    |                    |   |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    | 30                 |   |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    | 75                 |   |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   |    | 3                  |   |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este necesar</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este necesar</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  |   |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizații de stat</li> <li>Organizații non-guvernamentale</li> <li>Sală cu minimum 30 de locuri, videoproiector, calculator cu conexiune internet, mobilier mobil</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea contextului instituțional și a diferitelor tipuri de activități întreprinse de psihologul judiciar.</li> <li>• Selectarea și aplicarea metodelor de evaluare psihologică și diagnostic, ținând cont de specificul instituțiilor de aplicare a legii și de obiectivele stabilite.</li> <li>• Elaborarea planului de intervenție adaptat specificului diferitelor instituții de aplicare a legii în care activează psihologul judiciar.</li> <li>• Aplicarea în contexte specifice a metodelor, tehnicilor și procedurilor de intervenție.</li> <li>• Aplicarea procedurilor de evaluare a procesului și a rezultatelor intervenției prin raportare la indicatori specifici.</li> <li>• Formularea și comunicarea informațiilor cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea cu autonomie și responsabilitate a tuturor competențelor profesionale într-un mediu complex bazat pe munca în echipă:</li> <li>• de la acceptarea condiționărilor contextuale la inițiative de schimbare a principiilor care guvernează munca și cunoașterea științifică</li> <li>• înțelegerea și îndeplinirea rolului în echipă</li> <li>• integritate științifică și profesională</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilităților de implementare a metodologiilor practice în domeniile aplicate ale psihologiei judiciare.</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu procesul de evaluare a riscului și compatibilizarea așteptărilor beneficiarului cu posibilitățile obiective specifice intervenției psihologice;</li> <li>• Familiarizarea cu selectarea și aplicarea metodelor de evaluare psihologică în context judiciar, ținând cont de specificul situațional și de obiectivele stabilite;</li> <li>• Familiarizarea cu elaborarea planurilor de intervenție pentru reabilitarea și reintegrarea persoanelor care au fost condamnate;</li> <li>• Familiarizarea cu activitățile investigative și procedurile de interviu;</li> <li>• Familiarizarea cu modalitățile de formulare și comunicarea informațiilor cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| 8.1. Curs  | Metode de predare-învățare   | Observații  |
| -  | -                            | -   |
| 8.2. Seminar   | Metode de predare-învățare   | Observații  |
| 1. Contact cu mediul specific instituțiilor de aplicare a legii  | Expunere, întrebări deschise | Practicieni invitați  |
| 2. Contact cu mediul specific instituțiilor de aplicare a legii  | Expunere, întrebări deschise | Practicieni invitați  |
| 3. Realizare activități practice în cadrul DGASPC: context legal, atribuții, colaborarea interinstituțională | Exercițiu, muncă de grup     | Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului |
| 4. Atribuții și specializări ale psihologilor ce activează în cadrul DGASPC                                  | Exercițiu, muncă de grup     | Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului |
| 5. Ancheta socială, metodele de evaluare psihologică   | Muncă de grup                | Direcția Generală de Asistență Socială și                     |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| 6. Realizare activități practice în instituții: specificul mediului de penitenciar   |  | Protecția Copilului               |
|  | Muncă de grup                                    | Penitenciarul Gherla              |
| 7. Atribuțiile psihologului ce activează în penitenciar  | Exercițiu, expunere                              | Penitenciarul Gherla              |
| 8. Programe de reabilitare, metode complexe de evaluare  | Muncă de grup                                    | Penitenciarul Gherla              |
| 9. Studii de caz   | Muncă de grup                                    | Penitenciarul Gherla              |
| 10. Studiu de caz  | Exercițiu, activitate individuală                | Penitenciarul Gherla              |
| 11. Realizare activități practice în cadrul Inspectoratului Județean de Poliție: activitatea de investigare a infracțiunilor | Expunere, întrebări deschise                     | Inspectoratul Județean de Poliție |
| 12. Atribuțiile psihologilor ce activează în cadrul Inspectoratelor Județene de Poliție                                      | Exercițiu, expunere                              | Inspectoratul Județean de Poliție |
| 13. Studii de caz  | Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup | Inspectoratul Județean de Poliție |
| 14. Discuții privind activitățile de practică realizate  | Dezbateri, analiza de caz                        |                                   |

#### **Bibliografie obligatorie:**

- Bobos, M. D., Dragatoiu, M. & Filip, P. (2004). Intocmirea referatului de evaluare in Manualul de practica in domeniul reintegrarii sociale si supravegherii, an III, nr.9/2004, Editura Oscar Print, București, p.33.
- Buş, I., David, D.(1999). *Intervenție psihologică în practica judiciară*, Cluj-Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană.
- Calhoun, F. & Weston, S. (2003). Contemporary threat management: A practical guide for identifying, assessing, and managing individuals of violent intent. San Diego, CA. Specialized Training Services.
- Ministerul Justiției & UNICEF (2005). *Practici și norme privind sistemul de justiție juvenilă din România* [http://www.unicef.org/romania/ro/justitie\\_juvenila\\_romana.pdf](http://www.unicef.org/romania/ro/justitie_juvenila_romana.pdf)
- Pivniceru, M-M., Luca, C. (2009). *Ghid de audiere a copilului în proceduri judiciare*. Editura Hamangiu [http://www.inm-lex.ro/arhiva/fisiere/pag\\_34/det\\_1029/5775.pdf](http://www.inm-lex.ro/arhiva/fisiere/pag_34/det_1029/5775.pdf)
- Schiaucu, V. & Canton, R. (2008). *Manual de probațiune*. Editura Euro Standard. <http://www.just.ro/Portals/0/Directiile%20MJ/Directia%20Probațiune/Manual%20de%20probațiune.pdf>
- Towl, G., J., Crighton, D., A. eds. (2010). *Forensic Psychology*. Blackwell Publishing Ltd,UK.
- Visu-Petra, G., & Borlean, C. (2010). Aspecte psihologice în demersul de interviu a copilului în instanță. Revista Consiliului Superior al Magistraturii “Justiția în actualitate”, nr. 1, <http://www.csm1909.ro/justitia%20in%20actualitate/2010/Revista%20%27Justitia%20in%20actualitate%27%202010%20Nr%201.pdf>
- Visu-Petra, G., & Borlean, C., (2008). Copilul în instanță – aspecte psihologice referitoare la proceduri și evaluare, Material elaborat în cadrul Proiectului privind implementarea Planului Național de Acțiune în domeniul protecției drepturilor copilului, instituit prin H.G. nr.1058/2005, Curtea de Apel Cluj Napoca, Curtea de Apel Oradea.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile studiate la această disciplină vizează proiectarea și implementarea etapelor unei cercetări științifice ținând cont de specificitatea contextului instituțiilor de aplicare a legii. Alături de conținuturi, metodele de formare și de evaluare contribuie la pregătirea viitorilor profesioniști conform așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor în domeniu.
- De-asemenea, conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la

nivel internațional (EAPL, APLS) cu privire la acordarea dreptului de liberă practică în Psihologia judiciară.

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 metode de evaluare                | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Nu este cazul  | -                                      | -                            |
| 10.5 Seminar/laborator   | Dezvoltarea competențelor profesionale și transversale               | Elaborarea unui portofoliu de practică | 70% din nota finală          |
|  | Participarea activă<br>Prezență obligatorie la 90% dintre activități | Evaluare pe parcurs                    | 30% din nota finală          |
| 10.6 Standard minim de performanță   |  |  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborarea unui portofoliu de practică privind activitățile realizate în cadrul instituțiilor de practică</li><li>- Prezență obligatorie la 90% dintre activități</li><li>- Nota obținută pentru portofoliul de practică trebuie să fie minim 5 pe o scală de la 1 la 10</li><li>- Nota obținută pentru examenul final trebuie să fie minim 5 pe o scală de la 1 la 10</li></ul> |  |  |                              |

Data completării  
15.09.2023

Semnătura titularului de seminar  
Dr. George Visu

Psiholog dr.  
Visu-Petra George

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. Oana Benga