

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie/ Psihologie clinică și psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie judiciară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluare și psihodiagnostic clinic aplicat în context judiciar						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Costina-Ruxandra Poetar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Costina-Ruxandra Poetar						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare					1
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihologie aplicată în domeniul judiciar</li> <li>• Metode de cercetare și analiza datelor în psihologia judiciară</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor de psihologie la problematica evaluării psihologice în context judiciar</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea aplicațiilor științelor cognitive în practica evaluării psihologice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>1. Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoaște și înțelege metodele și tehnicile de evaluare psihologică utilizate în domeniul judiciar</li> <li>▪ Cunoaște și înțelege caracteristicile psihometrice de bază ale instrumentelor de evaluare în domeniul psihologiei judiciare</li> <li>▪ Cunoaște principalele instrumente de evaluare și testare psihologică în domeniul judiciar</li> <li>▪ Explică și argumentează avantajele și limitele diferitelor metode de evaluare și testare psihologică și a rezultatelor care se pot extrage pe baza lor</li> </ul> <p><b>2. Abilități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizează adecvat metodele și tehnicile de evaluare psihologică particularizate domeniului judiciar;</li> <li>▪ Evaluează critic rezultatele evaluărilor obținute din domeniul judiciar;</li> <li>▪ Comunică rezultatele evaluărilor pe baza instrumentarului folosind limbajul adecvat rigorilor metodologice ale domeniului;</li> <li>▪ Redactează adecvat raportul de evaluare psihologică;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analizează critic literatura de specialitate;</li> <li>▪ Cultivă etica profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia;</li> <li>▪ Realizează prezentări publice;</li> <li>▪ Demonstrează interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de utilizare a instrumentelor de evaluare psihologică în context judiciar.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu perspectiva avantajelor și limitelor evaluării psihologice asupra sănătății și psihopatologiei;</li> <li>• Formarea de abilități de diagnostic și evaluare cognitiv comportamentală;</li> <li>• Dezvoltarea de competențe privind realizarea, aplicarea și interpretarea testelor psihologice;</li> <li>• Dezvoltarea de competențe privind realizarea aplicarea și interpretarea interviurilor clinice în context judiciar.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea validată științific	Prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Elemente de psihometrie; implicații pentru evaluare.	Prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Evaluarea psihologică validată științific: sisteme de evaluare diagnostică	Prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Structura raportului de evaluare psihologică	Prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
5. Interviuurile clinice: tipuri, contexte, particularități copil/ adult	Prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Evaluarea funcționării adaptative și a problemelor emoționale și comportamentale la copii și adolescenți (Sistemul de evaluare Achenbach al evaluării validate științific)	Prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
7. Evaluarea clinică la copii și adolescenți – simptome și mecanisme cognitive	Prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	

### Bibliografie\*:

- Aiftincăi, A.M., & Enea, V. (2017). Evaluarea psihologică în context corecțional, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- Avram, E., Dumitrașcu, N. (2017). Evaluarea funcționării neuropsihologice, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Editura Polirom. Iași
- Ben-Porath, Y. S., Heilbrun, K., & Rizzo, M. (2022). Using the MMPI-3 in Legal Settings. *Journal of Personality Assessment*, 104(2), 162–178. <https://doi.org/10.1080/00223891.2021.2006672>
- Bornstein, R. F. (2017). Evidence-based psychological assessment. *Journal of personality assessment*, 99(4), 435-445.
- DeMatteo, D., Haney-Caron, E., Mowle, E., & Edens, J. F. (2021). The use of measures of psychopathy in violence risk assessment. În *Handbook of violence risk assessment, 2nd ed* (pp. 28–51). Routledge/Taylor & Francis Group.
- Dobrea, A., Pășărelu, C. (2021). Procesul evaluării psihologice a potențialilor părinți, în Enea, V. (Eds.). *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*. Iași: Polirom.
- Dobrea, A., Pășărelu, C. (2017). Evaluarea funcționării intelectuale, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom.

- Enea, V. (2017). Redactarea raportului psihologic, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- Fuhrmann, G. S., & Zibbell, R. A. (2012). *Evaluation for child custody*. New York: Oxford University Press.
- Grisso, T. (2006). *Evaluating competencies: Forensic assessments and instruments*. New York: Springer
- Melton, G. B., Petrila, J., Poythress, N. G., & Slobogin, C. (2007). *Psychological evaluations for the courts: A handbook for mental health professionals and lawyers*. New York: Guilford Press. (capitolul 18)
- Nastas, D. (2017). Evaluarea psihologică în context judiciar, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- Nedelcea, C. (2017). Integrarea și evaluarea informațiilor din evaluare, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- Ryland, H., Cook, J., Yukhnenko, D., Fitzpatrick, R., & Fazel, S. (2021). Outcome measures in forensic mental health services: A systematic review of instruments and qualitative evidence synthesis. *European Psychiatry*, 64(1). <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2021.32>
- Sellbom, M., Flens, J., Gould, J., Ramnath, R., Tringone, R., & Grossman, S. (2022). The Millon Clinical Multiaxial Inventory-IV (MCMI-IV) and Millon Adolescent Clinical Inventory-II (MACI-II) in Legal Settings. *Journal of Personality Assessment*, 104(2), 203–220. <https://doi.org/10.1080/00223891.2021.2013248>
- Ștefan, S. (2017). Evaluarea personalității, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- Urbina, S. (2010). *Testarea psihologică*. București: Editura Trei (capitolele 1-5).
- Youngstrom, E. A., Choukas-Bradley, S., Calhoun, C. D., & Jensen-Doss, A. (2015). Clinical guide to the evidence-based assessment approach to diagnosis and treatment. *Cognitive and Behavioral Practice*, 22(1), 20-35.

Resurse online:

<http://www.apa.org/practice/guidelines/forensic-psychology.aspx>

<http://www.apa.org/pubs/journals/features/child-custody.pdf>

<http://www.apa.org/pubs/journals/features/child-protection.pdf>

**\* Titularul de curs poate recomanda în cadrul fiecărui curs și alte materiale bibliografice**

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea validată științific: aplicații	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studiul de caz, vizionare casete	
2. Evaluarea și testarea psihologică în context judiciar	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studiul de caz	
3. Instrumente de evaluare și testare adaptate mediului judiciar	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studiul de caz	
4. Tipuri de rapoarte de evaluare psihologică.	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studiul de caz	
5. Instrumente de evaluare a personalității	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studiul de caz	
6. Sistemul de evaluare clinică: aplicații	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studiul de caz	
7. Instrumente de evaluare a emoțiilor și comportamentelor copiilor și adolescenților	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, studiul de caz	

### **Bibliografie\*:**

- Aiftincăi, A.M., & Enea, V. (2017). Evaluarea psihologică în context corecțional, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- Avram, E., Dumitrașcu, N. (2017). Evaluarea funcționării neuropsihologice, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom.
- Bornstein, R. F. (2017). Evidence-based psychological assessment. *Journal of personality assessment*, 99(4), 435-445.
- Cândea, D. M., & Szentágotai-Tătar, A. (2017). Evaluarea tulburărilor de anxietate, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- Costa, P., McCrae, R. (2009). NEO PI-R, Manual de utilizare, Testcentral, Bucuresti David, D. și colab. (2007). *Sistem de evaluare clinică*, Editura RTS, Cluj-Napoca.
- Deary, I., Penke, L., Johnson, W. (2010). The neuroscience of human intelligence differences. *Nature reviews. Neuroscience*, vol 11, 201-211

- Dobrea, A., Păsărelu, C. (2021). Procesul evaluării psihologice a potențialilor părinți, în Enea, V. (Eds.). *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*. Iași: Polirom.
- Dobrea, A., Păsărelu, C. (2017). Evaluarea funcționării intelectuale, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom.
- Enea, V. (2017). Redactarea raportului psihologic, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- First, M., (2018). *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările din DSM-5, Versiunea pentru Clinician (SCID-5-CV)*. București: Editura Medicală Callisto.
- First, M., (2018). *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările de Personalitate din DSM-5 (SCID-5-PD)*. București: Editura Medicală Callisto.
- Fuhrmann, G. S., & Zibbell, R. A. (2012). *Evaluation for child custody*. New York: Oxford University Press.
- Grisso, T. (2006). *Evaluating competencies: Forensic assessments and instruments*. New York: Springer
- Melton, G. B., Petrila, J., Poythress, N. G., & Slobogin, C. (2007). *Psychological evaluations for the courts: A handbook for mental health professionals and lawyers*. New York: Guilford Press.
- Millon, Th. (2010). *Manuale de utilizare, MACI, MPACI, MCMI III*. București: Testcentral
- Nastas, D. (2017). Evaluarea psihologică în context judiciar, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- Nedelcea, C. (2017). Integrarea și evaluarea informațiilor din evaluare, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- Raven, J. (2000). The Raven's Progressive Matrices: Change and Stability over Culture and Time. *Cognitive Psychology*, 41, 1-48.
- Raven, J. (2004). Manualul de utilizare a Matricilor Progressive Raven, Editura RTS, Cluj-Napoca.
- Sommers-Flanagan, J., & Shaw, S. L. (2017). Suicide risk assessment: What psychologists should know. *Professional Psychology: Research and Practice*, 48(2), 98.
- Sperry, L. (2018). *Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament*. București: Editura Trei.
- Ștefan, S. (2017). Evaluarea personalității, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- Urbina, S. (2010). *Testarea psihologică*. București: Editura Trei (capitolele 1-5).

**\* Titularul de seminar poate recomanda în cadrul fiecărui seminar și alte materiale bibliografice**

Resurse online:

<http://www.apa.org/practice/guidelines/forensic-psychology.aspx>

<http://www.apa.org/pubs/journals/features/child-custody.pdf>

<http://www.apa.org/pubs/journals/features/child-protection.pdf>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile predate și competențele vizate sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare în domeniul psihologiei aplicate în domeniul securității naționale și a psihologiei judiciare solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Evaluare finală: examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Evaluare pe parcurs (proiect de semestru)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Prezența la seminarii - minim 75%</li><li>● Demonstrarea (în cadrul evaluării finale) a însușirii aspectelor teoretice și practice fundamentale ale disciplinei.</li></ul>			

Data completării  
14 Septembrie 2023

Semnătura titularului de curs  
Lector univ. dr. Costina-Ruxandra  
Poetar

*Poetar C*

Semnătura titularului de seminar  
Lector univ. dr. Costina-Ruxandra  
Poetar

*Poetar C*

Data avizării în departament

14 Septembrie 2023