

FIȘA DISCIPLINEI

Evaluare și selecție psihologică în domeniul securității naționale și private

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie/ Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie judiciară
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evaluare și selecție psihologică în domeniul securității naționale și private				Codul disciplinei	PMR1720	
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Claudia Lenuța Rus						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Claudia Lenuța Rus						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					27
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități: activitati de cercetare					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Psihologie aplicată în domeniul judiciar• Metode de cercetare și analiza datelor în psihologia judiciară
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Transferarea și adaptarea cunoștințelor de psihologie la problematica evaluării și selecției psihologice în domeniul securității naționale și private• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea teoriilor, modelelor, principiilor, metodelor, tehnicilor și a instrumentelor de evaluare și selecție psihologică în domeniul securității naționale și private

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris, acces la Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris, acces la Microsoft Teams

6. Competențele specifice acumulate¹

<p>Co mp ete nțe prof esio nale /es enți ale</p>	<p>1. Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrie cadrul teoretic relevant pentru implementarea și managementul activităților de evaluare și selecție psihologică particularizate domeniului securității naționale și private • Cunoaște și înțelege procesul, metode și tehnici de evaluare și selecție psihologică utilizate în domeniul securității naționale și private • Cunoaște și înțelege proprietățile psihometrice de bază ale metodelor și instrumentelor de evaluare și selecție psihologică în domeniul securității naționale și private • Cunoaște principalele instrumente de evaluare și selecție profesională în domeniul securității naționale și private • Identifică, explică și argumentează alegerea, avantajele și limitele metodelor de evaluare și selecție psihologică și ale rezultatelor care se pot extrage pe baza lor <p>2. Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplică adecvat metode și tehnici de evaluare și selecție psihologică particularizate domeniului securității naționale și private • Analizează comparativ și critic alegerea și rezultatele utilizării metodelor și tehnicilor de evaluare și selecție psihologică particularizate domeniului securității naționale și private • Formulează și comunică rezultatele aplicării metodelor și tehnicilor de evaluare și selecție psihologică conform rigorilor metodologice ale domeniului și specificului interlocutorului • Redactează rapoarte de evaluare și selecție psihologică particularizate domeniului securității naționale și private, în conformitate cu rigorile metodologice impuse de domeniu
<p>Co mp ete nțe tran sve rsale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a literaturii de specialitate • Sinteză critică a literaturii de specialitate • Desfășoară activități de cercetare și proiecte științifice în conformitate cu valorile și principiile etice în vigoare • Evaluarea permanentă a propriei nevoi de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social și utilizarea platformelor de elearning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Dobândirea cunoștințelor și formarea competențelor de analiză și utilizare a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare și selecție psihologică în domeniul securității naționale și private.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și analiza critică a teoriilor și datelor empirice din literatura de specialitate pentru explicarea evaluării și selecției psihologice în domeniul securității naționale și private; • Dezvoltarea competențelor de aplicare a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare și selecție psihologică particularizate domeniului securității naționale și private; • Dezvoltarea competențelor de interpretare a rezultatelor obținute prin aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare și selecție psihologică particularizate domeniului securității naționale și private.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

1. Clarificări conceptuale privind măsurarea, testarea, evaluarea și selecția psihologică în domeniul securității naționale și private	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
2. Elemente esențiale de psihometrie; implicații pentru evaluare și selecția psihologică	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
3. Interpretarea datelor metodelor de evaluare și selecție psihologică	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
4. Analiza muncii, evaluare și selecție profesională	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
5. Performanța în muncă individuale și de grup	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
6. Diferențe individuale și metode de testare, evaluare și selecție psihologică a lor	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
7. Diferențe individuale și metode de testare, evaluare și selecție psihologică a lor	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
8. Diferențe individuale și metode de testare, evaluare și selecție psihologică a lor	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
9. Diferențe individuale și metode de testare, evaluare și selecție psihologică a lor	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
10. Diferențe individuale și metode de testare, evaluare și selecție psihologică a lor	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
11. Evaluarea și selecția echipelor de muncă	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
12. Evaluarea și selecția liderilor	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
13. Decizia de selecție profesională	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
14. Validarea și evaluarea strategică a programelor de evaluare și a sistemelor de selecție psihologică	prelegerea interactivă, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicații - Clarificări conceptuale testare, evaluării și selecție psihologică în domeniul securității naționale și private	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
2. Aplicații - Elemente esențiale de psihometrie; implicații pentru evaluare și selecția psihologică	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/articolele recomandate.
3. Aplicații - Interpretarea datelor metodelor de evaluare și selecție psihologică	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/articolele recomandate.

4. Aplicații - Analiza muncii, evaluare și selecție profesională	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
5. Aplicații - Evaluarea performanțelor în muncă individuale și de grup	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
6. Aplicații - Diferențe individuale și metode de testare, evaluare și selecție psihologică a lor	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
7. Aplicații - Diferențe individuale și metode de testare, evaluare și selecție psihologică a lor	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
8. Aplicații - Diferențe individuale și metode de testare, evaluare și selecție psihologică a lor	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
9. Aplicații - Diferențe individuale și metode de testare, evaluare și selecție psihologică a lor	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
10. Aplicații – Diferențe individuale și metode de testare, evaluare și selecție psihologică a lor	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
11. Aplicații - Evaluarea și selecția echipelor de muncă	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
12. Aplicații - Evaluarea și selecția liderilor	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
13. Aplicații - Decizia de selecție profesională	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
14. Aplicații - Validarea și evaluarea strategică a programelor de evaluare și a sistemelor de selecție psihologică	exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, dezbatere, întrebări deschise, munca în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aamodt, M. G. (2023). <i>Industrial/Organizational Psychology: An applied approach</i> (9th ed.). Cengage Learning. • Campbell, J. P., & Wiernik, B. M. (2015). The modeling and assessment of work performance. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i>, 2, 47–74. • Cohen, R. J., Schneider, W. J., Tobin, R., Swerdlik, M., & Sturman, E. (2022). <i>Psychological Testing and Assessment</i> (10th ed.). McGraw Hill. 		

- Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). *Staffing Organizations*. McGraw-Hill Irwin.
- Urbina, S. (2014). *Essentials of psychological testing* (2nd ed.). Hoboken: Wiley.

Bibliografie opțională:

- Beier, M. E., Young, C. K., & Villado, A. J. (2018). Job knowledge: Its definition, development and measurement. În D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 10, pp. 279–298). Sage Publication Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781473914940.n11>
- Dilchert, S. (2018). Cognitive ability. În D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 9, pp. 248–275). Sage Publication Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781473914940.n10>
- Kuncel, N. R. (2018). Judgment and decision making in staffing research and practice. În D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 16, pp. 474–487). Sage Publication Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781473914940.n17>
- Stanek, K. C., & Ones, D. S. (2018). Taxonomies and compendia of cognitive ability and personality constructs and measures relevant to Industrial, Work and Organizational Psychology. În D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 13, pp. 366–407). Sage Publication Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781473914940.n14>

! Notă: Pe parcursul lucrărilor practice se va propune bibliografie suplimentară, în funcție de nevoile specifice ale grupului de studenți și de temele alese pentru proiecte. Aceasta va fi selectată de către grupurile de studenți, validate împreună cu cadrul didactic și pusă la dispoziție prin intermediul resurselor disponibile facultății.





9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile studiate la această disciplină vizează proiectarea și implementarea procesului, a metodelor, tehnicilor și instrumentelor ținând cont de specificitatea contextului securității naționale și private. Alături de conținuturi, metodele de formare și de evaluare contribuie la pregătirea viitorilor profesioniști conform așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor în domeniu.
- De-asemenea, conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la nivel internațional (APA, ICT, SIOP) și european (EAWOP și EFPA), precum și cele ale Colegiului Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Evaluare finală: examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Evaluare finală: Proiect realizat în diadă - Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la seminarii - minim 75% • Condițiile simultane pentru promovarea examenului la cursul Evaluare și selecție psihologică în domeniul securității naționale și private sunt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Minim 50% din punctajul aferent examenului oral pentru temele de curs, pe o scală de la 1 la 10 ○ Minim 50% din punctajul aferent evaluării la seminar pe o scală de la 1 la 10 ○ Minim 5p (punctaj reunit: evaluare examen oral și evaluare activitate la seminar; pe o scală de la 1 la 10) 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Data completării:
27.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar





Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".