

## FIȘA DISCIPLINEI

Expertiză medico-legală

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie; Psihologie clinica și psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie judiciară
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Expertiză medico-legală			Codul disciplinei	PMR1723		
2.2. Titularul activităților de curs	Sef de Lucrari. Dr. Rebeleanu Codrin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Sef de Lucrari. Dr. Rebeleanu Codrin						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Opt

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					27
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					1
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>97</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psihofiziologie aplicată</li><li>• Psihologie clinică judiciară</li></ul>
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea condițiilor de efectuare a expertizei medico-legale.</li><li>• Cunoașterea și înțelegerea impactului expertizei medico-legale.</li><li>• Valorificarea potențialului legal de efectuare a unui act medico-legal.</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Co mp ete nțe prof esio nale /es enți ale</b>	<p><b>1. Competențe cognitive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoaște cadrul legal de efectuare al unui act medico-legal</li> <li>● Cunoaște structura unei expertize medico-legale</li> <li>● Explică instrumentele utilizate în elaborarea expertizei medico-legale</li> <li>● Conoaște rolul expertizei medico-legale în definitivarea unei atitudini terapeutice medicale</li> <li>● Cunoaște și înțelege rolul concluziilor elaborate pentru aflarea adevărului medico-legal</li> <li>● Explică și interpretează utilizarea limbajului adecvat cadrului legal</li> </ul> <p><b>2. Competențe instrumental-aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementează strategia efectuării unei lucrări medico-legale în strategia diagnostică a psihologiei, psihiatriei și justiției</li> <li>● Valorifică posibilitățile unui act medico-legal pentru încadrarea medicală și legală a unei fapte</li> <li>● Identifică potențialele domenii de aplicare a expertizei medico-legale</li> <li>● Comunică avantajele și limitele unui act medico-legal</li> </ul>
<b>Co mp ete nțe tran sve rsal e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cultivă etica profesională în desfășurarea activității de cercetare sub aspectul medico-legal</li> <li>● Identifică principiile de utilizare a mecanismelor legale în cadrul procesului civil și penal</li> <li>● Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor</li> <li>● Capacitatea de a utiliza eficient resursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea profesională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dezvoltarea unor competențe privind cunoașterea circumstanțelor de efectuare a expertizei medico-legale.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cunoașterea cadrului legal de efectuare a unei lucrări medico-legale la cererea organelor competente.</li> <li>● Identificarea celor patru tipuri de expertize medico-legale.</li> <li>● Cunoașterea timpilor în realizarea unei lucrări medico-legale.</li> <li>● Deprinderea unui limbaj medico-legal specific cadrului juridic.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Medicina legală – definiție, utilitate, conținut.	Metode de predare prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

2. Reteaua medico-legala in Romania. Organizare. Probe folosite in medicina legala.	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Tipuri de documente medico-legale. Valoarea documentelor medico-legale in justitie.	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Expertiza medico-legala traumatologica.	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
5. Elemente de tanatologie medico-legala. Cadrul legal si circumstantele desfasurarii autopsiilor medico-legale.	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Expertiza medico-legala psihiatrica. Cadru legal, beneficiari, obiective. Discernamant si capacitate de exercitiu.	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Patologia psihiatrica a adultului fara afectarea discernamantului si capacitatii de exercitiu prin prisma medico-legala	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Patologia psihiatrica a adultului cu afectarea discernamantului si capacitatii de exercitiu prin prisma medico-legala	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Expertiza medico-legala psihiatrica in cauze penale. Metodologie practica.	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Expertiza medico-legala psihiatrica in cauze civile. Metodologie practica.	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. . Rolul psihologului in desfasurarea expertizei medico-legale psihiatrice.	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Particularitati ale expertizei medico-legale psihiatrice in cauzele cu minori.	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13. Etica si deontologia efectuării expertizelor medico-legale psihiatrice.	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	
14. Elementecomparative în legislația română și europeană a expertizelor medico-legale	prelegerea interactivă, dezbateri, descoperire dirijată, întrebări deschise	

#### **Bibliografie curs**

\*\*\*Noul Cod Penal

\*\*\*Noul Cod de Procedura Penala

\*\*\*Noul Cod Civil

\*\*\*Noul Cod de Procedura Civila

Medicina Legala- Valentin Iftene, Dan Dermengiu, Editura C.H. Beck, Bucuresti, 2014.

Patologie Medico-legala – Dan Dermengiu, Editura Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2002. Expertiza medico-legala in psihiatria judiciara – Virgil-Tiberiu V. Dragomirescu, Editura Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti, 2002.

DSM-5 Manual de diagnostic si clasificare statistica a tulburarilor mintale – American Psychiatric Asociation, Editura Medicala Callisto, Bucuresti, 2016.  
Ghidul DSM-5 pentru clinicianul inteligent – Joel Paris, Editura Trei, Bucuresti, 2015.

urs de medicina judiciara si legislatie medicala- Perju-Dumbrava Dan, Doru Martis, Ed Cordial Lex, Cluj- Napoca 2008.

**Bibliografie optionala:**

xpertizele Mijloc de proba in procesul penal – Radu Constantin, Pompil Draghici, Mircea Ionita, Editura Tehnica, Bucuresti, 2000.

arousse Dictionar de psihiatrie si psihopatologie clinica - Jacques Postel, Editura Univers Enciclopedic, Bucuresti, 1998.  
ratat de psihopatologie – Constantin Enachescu, Editura Polirom, Iasi, 2005.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Documente cu valoare medico-legala. Exemplificari.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
2. Anamneza si heteroanamneza medico-legala. Importanta, utilitate.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
3. Examenul obiectiv medico-legal. Importanta, utilitate.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
4. Expertizele medico-legale traumatologice privind persoanele in viata. Exemplificari.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
5. Expertizele medico-legale pe cadavru. Exemplificari.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
6. Situatii cand se impune efectuarea expertizei medico-legale psihiatrice.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
7. Studiu de caz: analiza comparativa a unor filme din seria Figaro Pho prin prisma DSM-5 si evaluare medico-legala raportat la notiunea de discernamant.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
8. Studiu de caz: analiza comparativa a unor filme din seria Monk prin prisma DSM-5 si evaluare medico-legala raportat la notiunea de discernamant.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
9. Studiu de caz: analiza comparativa a unor filmului „Mr. Jones” (1993) prin prisma DSM-5 si evaluare medico-legala raportat la notiunea de discernamant.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
10. Studiu de caz: analiza comparativa a filmului „Harvey” prin prisma DSM-5 si evaluare medico-legala raportat la notiunea de discernamant.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
11. Studii de caz: anamneza in expertiza medico-legala psihiatrica. Auditie caz 1 afazie Broca si caz 2 schizofrenie paranoida. Vizionare filmare caz sindrom Tourette si evaluare prin prisma DSM-5 si medico-legala raportat la notiunea de discernamant.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
12. Studiu de caz: analiza comparativa a filmului „Arsenic si dantela veche” prin prisma DSM-5 si evaluare medico-legala raportat la notiunea de discernamant.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
13. Dileme etice in expertiza medico-legala. Studiu de caz.	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	
14. Efectuarea unei expertize medico-legale în	studiu de caz, dezbateri, întrebări deschise	

cazuri trans-naționale/internaționale. Studiu de caz.		



### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Tematica cursului permite actualizarea informațiilor legislative și medico-legale. Prin prisma existenței în cariera ulterioară a unor eventuale situații care presupun efectuarea unei expertize medico-legale, cunoștințele dobândite în cadrul cursului și a seminarului aferent vor permite un management elaborat al situațiilor apărute. Pe de altă parte, deprinderea unui limbaj specific activității de medicină legală va permite o colaborare constructivă cu instituțiile medico-legale.</p>
---


### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrarea informațiilor teoretice	Evaluare finală - Test de cunoștințe (redacțional)	20 %
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	1. Evaluare pe parcurs Studiu de caz. Prezentare orală, pptx.	40 %
		2. Evaluare asincronă. Proiect.	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Prezenta la seminarii - minim 75 %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Condițiile simultane pentru promovarea examenului la <i>Expertiza medico-legală</i> sunt: <ul style="list-style-type: none"> <li>4 Minim 50 % din punctajul aferent examenului final scris pentru tema de curs.</li> <li>4 Minim 50 % din punctajul aferent evaluării la seminar (punctaj reunit: evaluare pe parcurs și finală)</li> </ul> </li> </ul>			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

								
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Data completării:  
29.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....  
  
.....

.....  
  
.....

Data avizării în departament:  
...

Semnătura directorului de departament

.....