

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie Judiciară

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamente de psihiatrie judiciară și psihologia victimei						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Andreea Robe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Andreea Robe						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	neuroanatomie, neurofiziologie, evaluare psihologica, psihodiagnostic, interventii psihologice
-------------------	--

4.2 de competențe	abilitati de comunicare a rezultatelor evaluarii si diagnosticului, de abordare a problemelor psihologice/psihiatrice in echipa multidisciplinara
-------------------	---

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile inchise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu este recomandată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

#### 6. Competențele specifice acumulate

	<p>Cunoașterea standardelor de formare în domeniului clinic</p> <p>Utilizarea în mod adecvat și în context a terminologiei de specialitate, înțelegerea corectă a noțiunile de normalitate/anormalitate psihică raportată la vârsta cronologică</p> <p>Cunoașterea particularităților de abordare clinică psihiatrică a copilului/adolescentului/adultului și a familiei/apartinătorilor</p> <p>Evaluarea corectă a principalelor funcții psihice, modificările și particularitățile acestora în funcție de vârstă și patologie</p> <p>Cunoașterea pașilor interviului psihiatric și anamnezei</p> <p>Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârstă a treia pentru principalele tulburări psihice (din perspectivă etiopatogenetică, încadrare nozografică în conformitate cu criteriile de diagnostic actuale, tablou clinic, diagnostic diferențial, evoluție, prognostic)</p> <p>Înțelegerea și aplicarea principiilor intervenției validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei</p> <p>Analiza critică și implicarea în realizarea corectă a managementul terapeutic (tratament medicamentos, psihoterapie, intervenție școlară/profesională, reinsertie socială) pentru principalele tulburări psihice</p> <p>Stabilirea și menținerea relației terapeutice și managementul cazurilor dificile</p> <p>Cunoașterea principalelor clase de medicație psihotropă</p> <p>Participarea la monitorizarea intervenției din punct de vedere al eficienței și al reacțiilor adverse</p> <p>Analiza și interpretarea critică a conținuturile teoretice și practice ale disciplinei psihiatrie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte specialități medicale și conexe</p> <p>Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul clinic</p>
--	--

Competențe transversale	<p>deprinderi de utilizare corectă a resurselor oferite de serviciile specializate/școală/comunitate, etc pentru persoanele cu tulburări psihice</p> <p>abilitați de comunicare eficientă cu pacienții indiferent de statutul lor educațional, social, cultural sau financiar</p> <p>abilități de gândire critică; utilizarea noțiunilor în contexte noi și utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor</p> <p>capacitate de muncă în echipă multidisciplinară</p>
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- aprofundarea cunoștințelor despre evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice (epidemiologie, patogeneză, factori de risc, criteriile de diagnostic și desfășurarea interviului clinic) și a principalelor opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice). La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să înțeleagă și să participe corect în echipa multidisciplinară pentru stabilirea diagnosticului clinic și a planului de intervenție pentru principalele tulburări psihice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să înțeleagă aspecte legate de aplicarea principiilor teoretice și practice ale psihiatriei și psihiatriei pediatrie</li> <li>• să aplice corect protocoalele de evaluare și diagnostic ale principalelor tulburări psihice în funcție de vârstă</li> <li>• să cunoască metodele de prevenție, intervenție precoce și intervenție multimodală în principalele tulburări psihice și să le aplice într-o echipă multidisciplinară, promovând ideea muncii în echipă și a complementarității și nu a concurenței dintre specialități.</li> <li>• să enumere clasele de medicamente psihotrope indicate în tulburările psihice și reprezentanți ai acestor clase</li> <li>• să menționeze efectele secundare ale medicației și să participe corect la managementul reacțiilor adverse ale medicamentelor utilizate în tulburările psihice</li> <li>• să promoveze sănătatea mintală și reducerea stigmei pacientului psihiatric</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Normalitate și boala psihică. Etiopatogenia în psihiatrie (teoriile biologice, psihologice și sociologice ale bolilor psihice). Clasificarea tulburărilor psihice (ICD-10, DSM-5).	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	

2. Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidentialitate si conditii de examinare a pacientului. Date demografice. Anamneza.	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
3. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea functiilor psihice si modificarile acestora in patologie	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
4. Dosarul pacientului. Algoritmi de rationament clinic. Conceptualizarea cazului. Elaborarea planului personalizat de interventie multimodala	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
5. Noțiuni de psihofarmacologie. Medicația antidepresiva si anxiolitică. Medicația antipsihotica. Medicația hipnotică. Alte terapii psihiatrice	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
6. Tulburari psihice cu debut in copilarie si adolescenta. ADHD. TSA	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
7. Tulburări afective. Suicidul	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
8. Tulburări anxioase.	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
9. Tulburări somatoforme. Tulburări dissociative (de conversie). Tulburare factică. Simulare.	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
10. Tulburarea de stress posttraumatic. Reactia acuta la stress. Tulburari de adaptare	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
11. Tulburări ale instinctelor alimentară și sexual	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
12. Tulburarea obsesiv compulsiva. Tulburari datorate si induse de consumul de substante	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
13. Tulburari psihotice	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	

	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
11. Tulburari neurodegenerative	Expunere power point, discuții, analize de caz, inregistrari video	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale. Callisto: București</p> <p>OMS (1998) ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București</p> <p><a href="http://www.nice.org">www.nice.org</a></p> <p><a href="http://ktclearinghouse.ca/cebm/">http://ktclearinghouse.ca/cebm/</a>. Centre for Evidence-Based Medicine</p> <p>Kaplan J.H., Sadock B.J. Terapia medicamentoasă în psihiatrie. ed. Calisto, 2002</p> <p>Miclutia Ioana. Psihiatrie, ed. Medicală Universitară “Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2002</p> <p>Kaplan &amp; Sadocks Comprehensive TextBook of Psychiatry, eighth edition. Editors Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, ed. Williams &amp; Wilkins, 2005</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline corespund cerințelor comunității profesionale (medicale și psihologice). Prin specificul disciplinei și formatul cursurilor, obiectivele vizate în primul rând sunt obținerea de cunoștințe procedurale și abilități practice esențiale în exercitarea profesiei de psiholog clinician, consilier psihologic sau psihoterapeut.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs Parcurgerea bibliografiei obligatorii	Examen	75%
	Aplicarea cunoștințelor în cadrul unorsarcini	Sarcini de semestru	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj pentru evaluarea prin examen			

scris

Data completării

14.09.2023

Titularul de curs și seminar

Dr. Andreea Robe

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'AR', is written below the name Dr. Andreea Robe.

Data avizării în departament

Semnatura directorului de departament

Prof. univ. dr. Anca Dobrea