

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie/ Psihologie clinică și psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie judiciară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere și psihoterapie aplicate în domeniul judiciar						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cosmin Popa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cosmin Popa						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare și Psihodiagnostic clinic aplicat în context judiciar; • Intervenții cognitiv-comportamentale în domeniul apărării și securității naționale; • Psihologie clinică judiciară; • Tulburări de personalitate: evaluare și intervenție în context judiciar.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază privind diagnosticul și evaluarea clinică; • Deținerea unor competențe de bază în diagnostic și evaluare clinică; • Cunoașterea noțiunilor de bază privind intervenția psihologică; • Deținerea unor competențe de bază în intervenția psihologică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoaște elementele de bază ale procesului de consiliere și psihoterapie cognitivă și comportamentală Cunoaște particularități ale intervenției psihologice în context judiciar Cunoaște și înțelege principiile intervențiilor validate științific Cunoaște și înțelege conceptualizarea cognitiv-comportamentală a cazului <p>2. Abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizează o paletă largă de metode de diagnostic și evaluare cognitiv-comportamentală Implementează diferite protocoale de intervenție cognitiv-comportamentală adaptându-le particularităților contextelor judiciare Implementează protocoale de evaluare și intervenție specifice contextului judiciar Comunică eficient strategia de intervenție, rezultatele și recomandările necesare consolidării schimbării produse raportându-le la constrângerile domeniului judiciar
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Analizează critic literatura de specialitate Dezvoltă și implementează demersuri de cercetare Cultivă etica profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia Realizează prezentări publice Demonstrează interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de intervenție psihologică pentru corecție, optimizare și prevenție în context judiciar;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cursanților cu abordarea cognitiv-comportamentală în consiliere și psihoterapie (evaluare, conceptualizare, intervenție); Formarea de abilități avansate de diagnostic și evaluare cognitiv-comportamentală particularizată la problemele apărute în context judiciar; Proiectarea de programe de prevenție și intervenție cognitiv-comportamentală în context judiciar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Consilierea și psihoterapia aplicate în context judiciar și al obligativității urmăririi unui tratament medical	prelegere interactivă,	

	expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Interviu clinic aplicat în consilierea și psihoterapia cu persoanele private de libertate	prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Caracteristici ale consilierii și psihoterapiei desfășurate în activitatea de probațiune	prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Abordarea tulburărilor de ordin psihopatologic în context judiciar	prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
5. Evaluarea și intervenția în tulburarea de personalitate antisocială și psihopatie	prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Consilierea și psihoterapia aplicate în scopul reintegrării sociale a infractorilor.	prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
7. Consilierea și psihoterapia pentru victimele unor infracțiuni	prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, dezbateri, întrebări deschise	
8. Intervențiile pentru persoanele inculcate care prezintă psihoze sau schizofrenie	prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Intervențiile în criză și negocierea în situații de criză, în context judiciar	prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Prevenirea suicidului și intervențiile în criza suicidară	prelegere interactivă, expunere, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8.2 Seminar		
	Metode de predare	Observații
1. Aplicarea practică a unor modele psihoterapeutice de conceptualizare folosite în tratamentul caracteristic măsurilor de siguranță	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, analize de caz	
2. Aplicarea practică a interviului clinic în context judiciar	Prelegerea interactivă, învățarea	

	în echipă, descoperire dirijată, analize de caz, joc de rol	
3 Evaluare și intervenții bazale în psihopatie	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, analize de caz	
4. Managementul crizei suicidare și al comportamentelor auto-vătămătoare	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, analize de caz	
5. Psihoterapia în psihoze și schizofrenie	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, analize de caz	
6. Consilierea și psihoterapia victimei	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, analize de caz	

Bibliografie:

1. Dattilio, F.M., Shapiro, D.I., Greenaway, D.S. (2023). Cognitive-Behavioral Strategies in Crisis Intervention, Fourth Edition. Guilford Press.
2. Hervey Cleckley, H. (2016). The Mask of Sanity: An Attempt to Clarify Some Issued About the So-Called Psychopathic Personality, 4th Edition, Pickle Partners Publishing.
3. Sperry, L., Carlson, J., Sauerheber, J.D., Sperry, J. (2014). Psychopathology and psychotherapy: From diagnosis to treatment. 3rd edition, Routledge.
4. Yakeley, J., McGauley, G. (2018). Forensic Psychotherapy. Routledge.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile predate și competențele vizate sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare în domeniul consilierii și psihoterapiei solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen	60%

10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Prezentare sarcină de semestru	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la seminarii - minim 75% • Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% din punctajul de la examenul final. 			

Data
completării
13.02.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Cosmin Popa

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Cosmin Popa

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Anca Dobrea