

FIȘA DISCIPLINEI

Intervievarea suspectilor și detecția comportamentului simulant

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie; Psihologie clinica și psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie judiciară
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Intervievarea suspectilor și detecția comportamentului simulant				Codul disciplinei	PMR1737
2.2. Titularul activităților de curs					Dr. George Visu-Petra		
2.3. Titularul activităților de seminar					Dr. George Visu-Petra		
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					23
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					4
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				89	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Psihologie aplicată în domeniul judiciar • Psihologie cognitivă aplicată în context judiciar • Metode de cercetare și analiza datelor în psihologia judiciară
4.2. de competențe	• Capacitatea de transfer și adaptare a cunoștințelor la diverse categorii de probleme psihologice; • Demonstrarea capacității de înțelegere și analiză critică a articolelor de specialitate din domeniul psihologiei judiciare; • Cunoașterea și înțelegerea aplicațiilor științelor cognitive în practica psihologică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	1. Cunoștințe - Cunoaște teoriile și abordările ce descriu interdisciplinar și explică modul de realizare a comportamentului simulant - Cunoaște tehnicile de intervieware și de interogare a suspectilor. - Explică și interpretează critic principiile și mecanismele care fundamentează principalele tehnici de detecție a comportamentului simulant - Realizează distincția între tehnicile care utilizează instrumente specializate și cele care se bazează pe observarea comportamentului - Cunoaște tehnicile care au o rată mai bună a detecției și care sunt utilizate în practica judiciară 2. Abilități - Cunoaște modul de implementare și valoarea practică a tehnicilor eficiente de detecție a simulării - Explică principiile teoretice fundamentale pe care se bazează tehnicile de detecție a simulării și rezultatele de laborator și de teren obținute până în prezent - Dobândește abilități de comunicare și exprimare orală/scrisă utile redactării unor rapoarte psihologice - Respectă și promovează valorile etice profesionale.
	- Aplică principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei judiciare - Cultivă etica profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia - Dobândește abilități de comunicare și exprimare orală și scrisă utile redactării unor rapoarte psihologice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea detaliată a principalelor tehnici de intervieware și detecție a comportamentului simulant utilizate de cercetători și practicieni pentru identificarea simulării din perspectiva cercetării fundamentale aplicate.
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	• Descrierea principalelor strategii de intervieware și interogare și a suportului empiric al acestora. • Descrierea tehnicilor de detecție a simulării pe baza comportamentului și a limitelor acestora; • Descrierea tehnicilor de detecție a simulării cu ajutorul instrumentelor specializate și a limitelor acestora; • Realizarea distincției între tehnicile eficiente de detecție a simulării și cele ineficiente; • Analiza comprehensivă a literaturii de specialitate și discutarea tehnicilor eficiente de detecție a minciunii; • Direcții viitoare pentru domeniul aplicat și cercetarea fundamentală.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte psihologice și actori implicați în procesul de investigare: suspecti, investigatori.	prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire	
2. Interogarea suspectilor – abordările coercitive care utilizează manipularea psihologică	prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire, problematizarea	
3. Interviewarea suspectilor – abordările focalizate pe colectarea de informații.	prelegerea interactivă, discuții de grup,	
4. Utilizarea Strategică a Dovezilor (Strategic Use of Evidence - SUE).	prelegerea interactivă, studiu de caz, aplicații practice	
5. Modelul PEACE	descoperire dirijată, dezbateri, aplicații practice.	
6. Mărturisirile false	Exemplificare demonstrativă, conversație, aplicații practice.	
7. Detecția simulării pe baza comportamentului verbal și nonverbal.	prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire, aplicații practice	
8. Microexpresiile faciale. Detectarea simulării aproape perfectă: <i>vrajitorii</i> .	prelegerea interactivă, utilizarea de materiale	
9. Testul Informațiilor Ascunse	Exemplificare demonstrativă, conversație, aplicații practice, utilizarea de materiale	
10. Analiza Validității Declarațiilor – Statement Validity Assessment	prelegerea interactivă, studiu de caz, utilizarea de materiale	
11. Utilizarea tehnologiei: fMRI (Imagistica de Rezonanță Magnetică Nucleară funcțională) și ERP (Potențialele evocate)	prelegerea interactivă, învățarea prin descoperire	
12. Analiză comparativă a metodelor de intervieware și detectare a simulării. Dileme și oportunități.	descoperire dirijată, dezbateri.	
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Aplicații ale psihologiei în procesul de investigare	Prelegerea interactivă, descoperire dirijată,	
2. BAI – Behavior Analysis Interview. Tehnica REID	Prelegerea interactivă, descoperire dirijată,	

3. Ce funcționează în interviuarea suspectilor? Cum se realizează de fapt?	discuții de grup, conversație, analiza de materiale	
4. Descrierea tehnicii: etape, raționament logic.	prelegerea interactivă, analiza de materiale	
5. Descrierea tehnicii	prelegerea interactivă, analiza de materiale	
6. Detectarea și prevenția, factori favorizanți și tipuri de mărturisiri.	prelegerea interactivă, analiza de materiale	
7. Indicatorii verbali și nonverbali ai simulării	prelegerea interactivă, dezbateri, întrebări deschise	
8. Cercetare fundamentală și aplicabilitate practică.	descoperire dirijată, dezbateri.	
9. Descrierea tehnicii și a diferitelor variante. Analiza literaturii de specialitate și aplicabilitatea practică	Conversație, exemplificare, aplicații practice.	
10. Descrierea tehnicii: 4 etape Analiza literaturii și aplicabilitatea practică	Conversație, exemplificare, aplicații practice.	
11. Descrierea tehnicilor și a principalelor rezultate O analiză critică a limitelor. Analiza literaturii de specialitate și aplicabilitatea practică	Descoperire dirijată, dezbateri, aplicații practice.	
12. Direcții viitoare de cercetare	Dezbateri, aplicații practice.	
Bibliografie obligatorie: Vrij, A. (2008). <i>Detectarea minciunii și a comportamentului simulant: Dileme și oportunități</i> . Editura Asociației de Științe Cognitive din România ASCR (traducere din limba engleză: <i>Detecting lies and deceit: Pitfalls and opportunities</i> , Chichester: Wiley). Buș, I. (1997) <i>Psihologie Judiciară</i> . Cluj-Napoca: Editura PUC. Granhag, P. A., & Strömwall, L. (2004). <i>The Detection of Deception in Forensic Contexts</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Raskin, C. D., Honts, C. R.; & Kircher, J. C., (2014). <i>Credibility Assessment: Scientific Research and Applications</i> . Faculty & Staff Authored Books. 388. Bibliografie opțională: Verschuere, B., Ben-Shakhar, G., & Meijer, E. (2011). <i>Memory detection: theory and application of the Concealed Information Test</i> . Cambridge University Press. Leo, R. A. (2009). Police interrogation and american justice . Harvard University Press. Gudjonsson, G. (2003). <i>The psychology of interrogations and confessions: A handbook</i> . John Wiley & Sons. DePaulo, B. M., Lindsay, J. J., Malone, B. E., Muhlenbruck, L., Charlton, K., & Cooper, H. (2003). Cues to deception. <i>Psychological Bulletin</i> , 129, 74-118. Langleben, D. (2008). Detection of deception with fMRI: Are we there yet? <i>Legal and Criminological Psychology</i> , 13: 1-9. Sip, K. E., Roepstorff, A., McGregor, W., & Frith, C. D. (2007). Detecting deception: The scope and limits. <i>Trends in Cognitive Sciences</i> , 12, 48-53. Visu-Petra, G., Buș, I., & Miclea, M. (2011). Detecting concealed information from a mock crime scenario by using psychophysiological and RT-based measures. <i>Cognition, Brain, Behavior. An interdisciplinary journal</i> , Vol. 15, Nr 1., 19-37		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și seminar propuse își probează actualitatea în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei; abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente extrase din literatura de specialitate. În același timp, tematica disciplinei acoperă conceptele cheie și modelele paradigmatică cele mai relevante pentru aplicațiile psihologiei, solicitate de către practicieni și care răspund, în același timp, standardelor comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice;	Evaluare finală - Test de cunoștințe (grilă și/sau redacțional)	40 %
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	1. Evaluare pe parcurs Reaction papers	30%
		2. Evaluare finală a.exerciții aplicative b. proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența la seminarii - minim 75% • Condițiile simultane pentru promovarea examenului în cadrul cursului <i>Detecția minciunii și a comportamentului simulant</i> sunt: ➤ Minim 50 % din punctajul aferent examenului final scris pentru temele de curs. ➤ Minim 50 % din punctajul aferent evaluării la seminar (punctaj reunit: evaluare pe parcurs și finală)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

								
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Data completării:

...

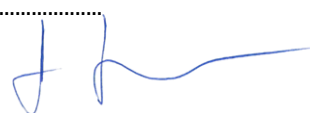
Semnătura titularului de curs

.....



Semnătura titularului de seminar

.....



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....