

FIȘA DISCIPLINEI

(COD: PMR1405)

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Psihologie și Științe ale Educației |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclu de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Masteratul de Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|----|------------------------|--------|-------------------------|------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Psihologia Sănătății Ocupaționale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | dr. Mara Bria | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | dr. Mara Bria | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Curs obligatoriu |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|---------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/ laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 60 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 35 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: participare la cercetare | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 120 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 162 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Sala cu minim 100 de locuri • Calculator • Videoproiector |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Sala cu minim 100 de locuri • Calculator • Videoproiector |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și descrierea factorilor individuali, ocupaționali și organizaționali asociați stării de bine în context ocupațional • Definierea conceptelor și descrierea modelelor teoretice care explică apariția și dezvoltarea stării de bine ocupaționale • Descrierea modelelor teoretice care explică apariția accidentelor de muncă. • Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru analiza și descrierea mediilor de muncă (fizic, emoțional, social, cultural) cu risc pentru sănătatea și siguranța angajaților. • Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru identificarea impactului mediului profesional asupra vieții personale a angajaților. • Identificarea nevoilor de dezvoltare a organizațiilor în sensul creșterii siguranței și sporirii sănătății angajaților. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Gândire critică • Raționament inductiv și deductiv • Rezolvare de probleme complexe • Comunicare asertivă și persuasiune • Abordare sistemică/ecologică în rezolvarea sarcinilor |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe declarative și procedurale, precum și de abilități practice de diagnoză a problemelor de sănătate ocupațională în organizații. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe declarative cu privire la: rolul specialistului în psihologia sănătății ocupaționale în organizații; modele teoretice care explică dezvoltarea și menținerea stării de bine pozitive; factorii asociați și consecințele stării de bine reduse pentru individ și organizație. Dobândirea de cunoștințe procedurale de analiză a factorilor individuali, de grup și organizaționali care facilitează apariția aspectelor de sănătate ocupațională în organizații. Dobândire de abilități practice de diagnoză a aspectelor de sănătate ocupațională și a factorilor care predispun la apariția acestora. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Curs introductiv. Psihologia Sănătății Ocupaționale | Prelegere | |
| Solicitări ocupaționale. Modele ale stresului ocupațional | Prelegere Aplicatii de grup Exercitii individuale | |
| Resurse ocupaționale. Factori protectori | Prelegere Studiu de caz Aplicatii de grup | |
| Sindromul burnout | Prelegere Studiu de caz Aplicatii de grup | |
| Angajamentul în muncă | Prelegere Dezbateri | |
| Dependența de muncă | Prelegere Dezbateri Aplicatii de grup | |
| Interferența muncă-viața personală | Prelegere Sesiune de întrebări pentru un invitat din practica | |
| Modelarea postului | Prelegere Studiu de caz Aplicatii de grup | |

| | | |
|--|---|--|
| Ergonomia spațiului de muncă | Prelegere Exercitii individuale Aplicatii de grup | |
| Ocupații și riscul îmbolnăvirilor | Prelegere Dezbatere | |
| Siguranță în muncă. Risc și accidente de muncă | Prelegere Sesiune de intrebari pentru un invitat din practica | |
| Boli ocupationale – boli mentale | Prelegere Studiu de caz | |
| Boli ocupationale – boli fizice | Prelegere Studiu de caz | |
| Integrare | Prelegere Studiu de caz Dezbatere | |

Bibliografie selectiva

Quick, J.C. & Tetrick, L.E. (2003), *Handbook of Occupational Health Psychology*, Washington, DC: American Psychological Association.

Leka, S., & Houdmont, J. (2010). *Occupational health psychology*. Chichester, UK: Wiley-Blackwell.

Schaufeli, W.B. (2004), The future of occupational health psychology, *Applied Psychology: An International Review*, 53, 502–17.

Maslach, C., Leiter, M. P., & Jackson, S. E. (2012). Making a significant difference with burnout interventions: Researcher and practitioner collaboration. *Journal of Organizational Behavior*, 33, 296-300.

Schaufeli, W. B., Leiter, M. P., & Maslach, C. (2009). Burnout: Thirty-five years of research and practice. *Career Development International*, 14 (3), 204-220.

Maslach, C., & Leiter, M. P. (2008). Early predictors of job burnout and engagement. *Journal of Applied Psychology*, 93, 498-512.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul dezvoltă competențe necesare specialiștilor în managementul resurselor umane și consultanților în domeniul dezvoltării organizaționale, cu focus asupra sănătății și siguranței angajaților. De asemenea, cursul formează competențe necesare psihologilor specialiști în psihologia sănătății adresând impactul factorilor organizaționali asupra stării de sănătate fizică și psihologică a indivizilor.

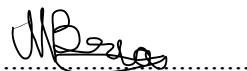
10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Nivelul cunoștințelor declarative | Examen scris | 40% |
| | Nivelul cunoștințelor procedurale și abilităților | Proiect individual | 30% |
| 10.5 Seminar/laborator | Nivelul cunoștințelor declarative și procedurale | Proiect de grup | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Obținerea unui punctaj de minim 5 din 10 puncte în examenul scris și a minim 5 puncte din 10 din nota finală | | | |

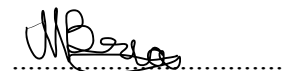
Data completării

01.03.2018.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....