

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș - Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masteratul de Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Research in Organizations I / Stagiul de cercetare în organizații I (PME1433)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Claudia Lenuța Rus						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Claudia Lenuța Rus						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: cercetare					2
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>sală de curs cu cca. 60 de locuri, laptop, videoproiector, materiale fotocopyate, materiale pe suport CD, stație sonorizare</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>sală de seminar cu cca. 60 de locuri, laptop, videoproiector, materiale fotocopyate, materiale pe suport CD, stație sonorizare, coli de flipchart, markeri</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza critică a nevoilor identificate, a resurselor și restricțiilor organizaționale în vederea formulării scopului și obiectivelor serviciului psihologic furnizat în context organizațional (C1.4)</li> <li>• Selectarea și aplicarea metodelor de evaluare psihologică și diagnostic organizațional, ținând cont de specificul situațional și de obiectivele stabilite (C2.3)</li> <li>• Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării psihologice și diagnozei organizaționale în scopul optimizării activității organizaționale (C2.4)</li> <li>• Adaptarea și optimizarea procesului de investigare a fenomenelor în context organizațional (C2.5)</li> <li>• Analizarea comunicării informațiilor cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului: comunitatea științifică și membrii organizațiilor (C6.4)</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea sarcinilor profesionale în conformitate cu valorile și principiile etice în vigoare</li> <li>• Elaborarea unor proiecte de cercetare a fenomenelor în context organizațional</li> <li>• Evaluarea permanentă a propriei nevoi de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social și utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățarea realizării unei cercetări în context organizațional</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea problemelor de cercetare relevante în domeniul organizațional</li> <li>• Elaborarea designurilor de cercetare a conceptelor și fenomenelor din domeniul organizațional</li> <li>• Stabilirea instrumentelor adecvate (fidele și valide) pentru măsurarea conceptelor și fenomenelor din domeniul organizațional</li> <li>• Cunoașterea strategiilor de eșantionare a surselor de date relevante pentru investigarea conceptelor și fenomenelor din domeniul organizațional</li> <li>• Colectarea datelor despre concepte și fenomene din domeniul organizațional</li> <li>• Analizarea datelor colectate despre conceptele și fenomenele din domeniul organizațional</li> <li>• Cunoașterea stilului de scriere APA</li> </ul> <p>Dezvoltarea <b>sensului etic</b> al cercetării în context organizațional</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		
8.2 Seminar / laborator/ lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Identificarea unei tematici de cercetare și investigarea bibliografică	Clarificarea conceptuală, Prezentarea interactivă, Exemplul demonstrativ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qiu, J., Donaldson, L., &amp; Luo, B. N. (2012). The benefits of persisting with paradigms in organizational research. <i>Academy of</i></li> </ul>

	<p>activități de grup, studiu de caz</p>	<p><i>Management Perspectives</i>, 26(1), 93-104.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leong, F. T. L., &amp; Austin, J. T. (2006). <i>The psychology research handbook: A guide for graduate students and research assistants</i> (2nd edition). Thousand Oaks: Sage Publications.</li> <li>• Podsakoff, P. M., MacKenzie, S.B., &amp; Podsakoff, N. P. (2016). Recommendations for Creating Better Concept Definitions in the Organizational, Behavioral, and Social Sciences. <i>Organizational Research Methods</i>, 19(6), 159-203.</li> </ul>
<p>2. Formularea obiectivelor și ipotezelor unei cercetări</p>	<p>Prezentarea interactivă, exemplul demonstrativ, activități de grup, studiu de caz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campbell, J. P., &amp; Wilmot, M. P. (2018). The Functioning of Theory In Industrial, Work and Organizational Psychology (IWOP). In D. S. Ones, N. Anderson, H. K. Sinangil, C. Viswesvaran, The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance (2 Edition) (Chapter 1). SAGE</li> <li>• Gardner, R. G., Harris, T. B. Li, N., Kirkman, B. &amp; Mathieu, J. E. (2017). Understanding “It Depends” in Organization Research: A Theory-Based Taxonomy, Review, and Future Research Agenda Concerning Interactive and Quadratic Relationships. <i>Organizational Research Methods</i>, 20(4), 610-638.</li> </ul>
<p>3. Elaborarea unui design de cercetare</p>	<p>Activități de grup, sinteza cunoștințelor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Howitt, D., &amp; Cramer, D. (2017). <i>Introduction to research methods in psychology (5th edition)</i>. London: Pearson/ Prentice Hall.</li> <li>• Heath, C., &amp; Luff, P. (2018). The Naturalistic Experiment: Video and Organizational Interaction. <i>Organizational Research Methods</i>, 21(2), 466-488</li> <li>• Chan, D. (2019). Team-level constructs. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i>, 6, 325-348</li> <li>• Eden, D. (2017). Field Experiments in</li> </ul>

		Organizations. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 4, 91-122.
4. Elaborarea unui design de cercetare	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woo, S. E., Jebb, A. T., Tay, L., &amp; Parrigon, S. (2018). Putting the “person” in the center: Review and synthesis of person-centered approaches and methods in organizational science. <i>Organizational Research Methods</i>, 21(4), 814-845.</li> <li>• Howard, M. C., &amp; Hoffman, M. E. (2017). Variable-Centered, Person-Centered, and Person-Specific Approaches: Where Theory Meets the Method. <i>Organizational Research Methods</i>, 21, 846-876.</li> </ul>
5. Evaluarea intervențiilor în organizații	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Leong, F. T. L., & Austin, J. T. (2006). <i>The psychology research handbook: A guide for graduate students and research assistants</i> (2nd edition). Thousand Oaks: Sage Publications.
6. Evaluarea, selectarea și elaborarea instrumentelor psihologice în cercetare		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harrison, D.A. &amp; Klein, K. J. (2007). What's The Difference? Diversity Constructs As Separation, Variety, Or Disparity In Organizations. <i>Academy of Management Review</i></li> <li>• Meißner, M., &amp; Oll, J. (2017). The Promise of Eye-Tracking Methodology in Organizational Research: A Taxonomy, Review, and Future Avenues. <i>Organizational Research Methods</i>, 22(2), 590-617.</li> <li>• The Added Value of Neuroscience Methods in Organizational Research</li> <li>• Waldman, D.A., Wang, D., &amp; Fenters, V. (2019). The Added Value of Neuroscience Methods in Organizational Research. <i>Organizational Research Methods</i>, 22(1), 223-249.</li> </ul>
7. Evaluarea, selectarea și elaborarea instrumentelor psihologice în cercetare		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luciano, M. M., Mathieu, J. E., Park, S. &amp; Tannenbaum, S. I. (2018). A Fitting Approach to Construct and Measurement Alignment: The Role of Big Data in Advancing Dynamic Theories. <i>Organizational Research Methods</i>, 21(3), 592-632.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonidandel, S., King, E.B., Cortina, J. M. (2016). Big Data Methods: Leveraging Modern Data Analytic Techniques to Build Organizational Science <i>Organizational Research Methods</i>, 21(3), 525-547.</li> </ul>
8. Colectarea datelor de la indivizi și grupuri din organizații		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunliffe, A, L., &amp; Alcadipani, R. (2016). The Politics of Access in Fieldwork: Immersion, Backstage Dramas, and Deception. <i>Organizational Research Methods</i>, 19(4), 535-561</li> <li>• Waller, M.J., &amp; Kaplan, S.A. (2018). Systematic Behavioral Observation for Emergent Team Phenomena: Key Considerations for Quantitative Video-Based Approaches. <i>Organizational Research Methods</i> 21(2), 500-515.</li> <li>• Chaffin, D., Heidl, R., Hollenbeck, J. R., Howe, M., Yu, A., Voorhees, C., &amp; Calantone, R. (2015). The promise and perils of wearable sensors in organizational research. <i>Organizational Research Methods</i>, 1-29.</li> <li>• Molina-Azorin, J.F., Bergh, D.D., Corley, K. G., &amp; Ketchen, D.J. (2017). Mixed Methods in the Organizational Sciences: Taking Stock and Moving Forward. <i>Organizational Research Methods</i> 20(2), 179-192</li> </ul>
9. Metode de analiză a datelor		Duncan, C., & Howitt, D. (2017). Understanding statistics in psychology with SPSS. Pearson.
10. Interpretarea rezultatelor cercetării		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gibson, C.B. (2017). Elaboration, Generalization, Triangulation, and Interpretation: On Enhancing the Value of Mixed Method Research. <i>Organizational Research Methods</i>, 20(2), 193-223</li> </ul>
11. Meta-analiza		
12. Scrierea și revizuirea unui raport de cercetare - Elementele unui raport	Exercițiul, exemplul	American Psychological Association (2010). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (6th ed). Washington, DC: APA Publications.

13. Prezentarea unei cercetări	Exercițiul, exemplul	Studentii vor pregăti o prezentare a unei cercetări derulate în organizații
14. Prezentarea unei cercetări	Exercițiul, exemplul	Studentii vor pregăti o prezentare a unei cercetări derulate în organizații

**Bibliografie obligatorie\*:**

- Brough, P. (2018). *Advanced Research Methods for Applied Psychology: Design, Analysis and Reporting*. Routledge.
- Campbell, J. P., & Wilmot, M. P. (2018). The Functioning of Theory In Industrial, Work and Organizational Psychology (IWOP). In D. S. Ones, N. Anderson, H. K. Sinangil, C. Viswesvaran, *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance (2 Edition)* (Chapter 1). SAGE
- Chaffin, D., Heidl, R., Hollenbeck, J. R., Howe, M., Yu, A., Voorhees, C., & Calantone, R. (2015). The promise and perils of wearable sensors in organizational research. *Organizational Research Methods*, 1-29.
- Chan, D. (2019). Team-level constructs. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 6, 325-348.
- Christensen, L.B., Johnson, B. R., & Turner, L. A. (2014). *Research Methods, Design, and Analysis*. Pearson
- Cunliffe, A. L., & Alcadipani, R. (2016). The Politics of Access in Fieldwork: Immersion, Backstage Dramas, and Deception. *Organizational Research Methods*, 19(4), 535-561
- DeShon, R. P. (2012). Multivariate dynamics in organizational science. In S. W. J. Kozlowski (Ed.), *Oxford library of psychology. The Oxford handbook of organizational psychology*, Vol. 1, pp. 117-142). New York, NY, US: Oxford University Press.
- Duncan, C., & Howitt, D. (2017). *Understanding statistics in psychology with SPSS*. Pearson.
- Eden, D. (2017). Field Experiments in Organizations. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 91-122.
- Gardner, R. G., Harris, T. B. Li, N., Kirkman, B. & Mathieu, J. E. (2017). Understanding “It Depends” in Organization Research: A Theory-Based Taxonomy, Review, and Future Research Agenda Concerning Interactive and Quadratic Relationships. *Organizational Research Methods*, 20(4), 610-638.
- Gibson, C.B. (2017). Elaboration, Generalization, Triangulation, and Interpretation: On Enhancing the Value of Mixed Method Research. *Organizational Research Methods*, 20(2), 193-223.
- Gliner, J. A., Leech, N. L., & Morgan, G. A. (2017). *Research methods in applied settings: An integrated approach to design and analysis*. Routledge.
- Hanges, P. J., & Wang, M. (2012). Seeking the holy grail in organizational science: Uncovering causality through research design. In S. W. J. Kozlowski (Ed.), *Oxford library of psychology. The Oxford handbook of organizational psychology*, Vol. 1, pp. 79-116). New York, NY, US: Oxford University Press.
- Harrison, D.A. & Klein, K. J. (2007). What's The Difference? Diversity Constructs As Separation, Variety, Or Disparity In Organizations. *Academy of Management Review*
- Heath, C., & Luff, P. (2018). The Naturalistic Experiment: Video and Organizational Interaction. *Organizational Research Methods*, 21(2), 466-488
- Howard, M. C., & Hoffman, M. E. (2017). Variable-Centered, Person-Centered, and Person-Specific Approaches: Where Theory Meets the Method. *Organizational Research Methods*, 21, 846-876.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2017). *Introduction to research methods in psychology (5th edition)*. London: Pearson/ Prentice Hall.
- Leong, F. T. L., & Austin, J. T. (2006). *The psychology research handbook: A guide for graduate students and research assistants (2nd edition)*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Luciano, M. M., Mathieu, J. E., Park, S. & Tannenbaum, S. I. (2018). A Fitting Approach to Construct and Measurement Alignment: The Role of Big Data in Advancing Dynamic Theories. *Organizational Research Methods*, 21(3), 592-632.
- Meißner, M., & Oll, J. (2017). The Promise of Eye-Tracking Methodology in Organizational Research: A Taxonomy, Review, and Future Avenues. *Organizational Research Methods*, 22(2), 590-617.
- Molina-Azorin, J.F., Bergh, D.D., Corley, K. G., & Ketchen, D.J. (2017). Mixed Methods in the Organizational Sciences: Taking Stock and Moving Forward. *Organizational Research Methods* 20(2), 179-192
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S.B., & Podsakoff, N. P. (2016). Recommendations for Creating Better Concept Definitions in the Organizational, Behavioral, and Social Sciences. *Organizational Research Methods*, 19(6), 159-203.
- Qiu, J., Donaldson, L., & Luo, B. N. (2012). The benefits of persisting with paradigms in organizational research. *Academy of Management Perspectives*, 26(1), 93-104.
- The Added Value of Neuroscience Methods in Organizational Research
- Tonidandel, S., King, E.B., Cortina, J. M. (2016). Big Data Methods: Leveraging Modern Data Analytic Techniques to Build Organizational Science *Organizational Research Methods*, 21(3), 525-547.
- Waldman, D.A., Wang, D., & Fenters, V. (2019). The Added Value of Neuroscience Methods in Organizational

Research. Organizational Research Methods, 22(1), 223-249.

Waller, M.J., & Kaplan, S.A. (2018). Systematic Behavioral Observation for Emergent Team Phenomena: Key Considerations for Quantitative Video-Based Approaches. Organizational Research Methods 21(2), 500-515.

Woo, S. E., Jebb, A. T., Tay, L., & Parrigon, S. (2018). Putting the "person" in the center: Review and synthesis of person-centered approaches and methods in organizational science. Organizational Research Methods, 21(4), 814-845.

\* precum și alte surse bibliografice menționate în timpul activităților de seminar

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a aplica conceptele și modelele teoretice parcurse în proiectarea, realizarea și evaluarea de cercetări în organizații	Colocviu (Prezentarea interactivă orală a unui raport de cercetare derulat și scris)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a aplica conceptele și modelele teoretice parcurse în proiectarea, realizarea și evaluarea de cercetări în organizații</li><li>• Condiții pentru promovarea examenului sunt:<ul style="list-style-type: none"><li>- Punctajul la colociu să fie cel puțin 4.5 puncte</li></ul></li></ul>			

Data completării

25.05.2018

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Claudia L.Rus

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Claudia L.Rus

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....