

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Claudia L. Rus						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Claudia L. Rus						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu minim 60 locuri, videoproiector și calculator conectat la Internet Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz) Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”)
5.2 De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu videoproiector și calculator conectat la

seminarului/laboratorului	<p>Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz) • Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”)
---------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea nevoilor organizaționale pentru realizarea unui proiect de dezvoltare a resurselor umane în context organizațional și compatibilizarea așteptărilor beneficiarului cu posibilitățile obiective specifice intervenției (C1.3) • Elaborarea planului de intervenție adaptat specificului organizațional și problemei țintite în cadrul proiectului (C3.3) • Aplicarea în contexte specifice a metodelor, tehnicilor și procedurilor de intervenție organizațională prevăzute într-un proiect de dezvoltare a resurselor umane (C4.3) • Optimizarea modalității de formulare și comunicare a unei cereri de finanțare pentru un proiect de dezvoltare a resurselor umane (C6.5)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea unei strategii adecvate pentru gestionarea problemelor existente și a competențelor profesionale de bază • Dezvoltarea de noi servicii și produse care au potențialul de a împlini nevoile clienților prezenți sau viitori și de a genera soluții la probleme • Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în psihologie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor de atragere de fonduri și de management al proiectelor destinate resurselor umane din organizații
7.2 Obiectivele specifice	<p>În urma parcurgerii acestui curs, studenții vor trebui să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și să analizeze critic teoriile, modele științifice și datele empirice din literatura de specialitate pentru explicarea conceptelor, fenomenelor și practicilor de management a proiectelor destinate resurselor umane • Să demonstreze deprinderi de analiză a literaturii de specialitate specifice conceptelor, fenomenelor și practicilor psihologice privind dezvoltarea resurselor umane prin intermediul proiectelor • Să demonstreze și exerseze deprinderi de proiectare, implementare și evaluare a proiectelor destinate dezvoltării resurselor umane • Să își dezvolte competențele de cercetare a conceptelor, fenomenelor și practicilor specifice managementului proiectelor destinate dezvoltării resurselor umane • Să abordeze și să dezvolte sensul etic al cercetării și al intervențiilor psihologice în cadrul proiectelor destinate dezvoltării resurselor umane

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte de bază ale managementului proiectelor	Prelegerea interactivă, explicația, exemplul, problematizarea	Studenții se vor pregăti înainte de curs parcurgând

		și lucrările/ articolele recomandate.
2. Pași esențiali în elaborarea unui proiect	Prelegerea interactivă, expunerea, studiul de caz, exemplul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
3. De la nevoie/problemă la ideea de proiect; stabilirea obiectivelor proiectului	Prelegerea interactivă, predare dirijată, demonstrația, studiul de caz	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
4. Designul activităților de proiect în raport cu obiectivele stabilite; planificarea în timp a activităților	Învățarea în echipă, problematizarea, dezbateră, simularea	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
5. Resurse ale activităților de proiect	Prelegerea interactivă, învățarea individuală, predare dirijată, demonstrația, studiul de caz	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
6. Bugetarea activităților de proiect	Prelegerea interactivă, predare dirijată, demonstrația, învățarea individuală, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
7. Monitorizarea progresului proiectului	Descoperire dirijată, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
8. Estimarea riscurilor în derularea proiectului	Învățarea în echipă, descoperire dirijată, exercițiul, dezbateră	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
9. Indicatori de rezultat, Finalizarea și auditarea proiectului	Prelegerea interactivă, expunerea, exemplul, exercițiul, studiul de caz	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
10. Managerul de proiect	Învățarea în echipă de tip mozaic, descoperire dirijată, exercițiul, dezbateră	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
11. Managementul echipei de proiect	Prelegerea interactivă, învățarea individuală, dezbateră	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele

		recomandate.
12. Elaborarea unei cereri de finanțare	Prelegerea interactivă, descoperire dirijată, problematizarea, exemplul, studiul de caz	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
13. Evaluarea unei cereri de finanțare	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
14. Prezentarea proiectelor elaborate	Exemplul, exercițiul, învățarea în echipă, dezbateră	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.

Bibliografie:

- Alam, M. D., & Guhl, U. F. (2016). *Project-management in practice. A guideline and toolbox for successful projects*. Berlin: Springer
- Fisher, E. (2011). What practitioners consider to be the skills and behaviours of an effective people project manager. *International Journal of Project Management*, 29, 994-1010.
- Gido, J., & Clements, J. P. (2015). *Successful project management* (6th ed.). Mason, OH: South-Western Cengage Learning.
- Klimoski, R. J., Dugan, B. A., Messikomer, C., & Chiochio, F. (Eds.) (2014). *Advancing human resource project management*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Project Management Institute (2017). *A guide to the project management body of knowledge (sixth ed)*. Newton Square, PA: Project Management Institute
- Kerzner, H. (2017). *Project management case studies* (fifth ed.). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Wastian, M., von Rosenstiel, L., West, M. A., Braumandl, I. (Eds.) (2015). *Applied psychology for project managers. A practitioner's guide to successful project management*. Berlin: Springer

!!! Notă: Pe parcursul lucrărilor practice se va propune bibliografie suplimentară, în funcție de nevoile specifice ale grupului de studenți și de temele alese pentru proiecte. Aceasta va fi selectată de către grupurile de studenți, validate împreună cu cadrul didactic și pusă la dispoziție prin intermediul resurselor disponibile catedrei.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Concepte de bază ale managementului proiectelor - Aplicații	Prelegere interactivă, demonstrația, descoperire dirijată, problematizarea	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
2. Pași esențiali în elaborarea unui proiect - Aplicații	Prelegere interactivă, demonstrația, descoperire dirijată, învățarea în echipă prin sinergie	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele

		recomandate.
3. De la nevoie/problemă la ideea de proiect; stabilirea obiectivelor proiectului - Aplicații	Exemplul, exercițiul, descoperire dirijată, învățarea în echipă prin sinergie	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
4. Designul activităților de proiect în raport cu obiectivele stabilite; planificarea în timp a activităților - Aplicații	Descoperire dirijată, expunerea, învățarea în echipă, demonstrația, exemplul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
5. Resurse ale activităților de proiect - Aplicații	Prelegere interactivă, expunerea, învățarea în echipă, demonstrația, exemplul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
6. Bugetarea activităților de proiect - Aplicații	Exercițiul, demonstrația, problematizarea	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
7. Monitorizarea progresului proiectului - Aplicații	Prelegere interactivă, demonstrația, descoperire dirijată, exemplul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
8. Estimarea riscurilor în derularea proiectului - Aplicații	Prelegere interactivă, demonstrația, descoperire dirijată, exemplul, demonstrația	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
9. Indicatori de rezultat, Finalizarea și auditarea proiectului - Aplicații	Prelegere interactivă, descoperire dirijată, analiza de caz	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
10. Managerul de proiect - Aplicații	Exemplul, analiza de caz, învățarea în echipă de tip mozaic	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
11. Managementul echipei de proiect - Aplicații	Demonstrația, exemplul, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
12. Elaborarea unei cereri de finanțare - Aplicații	Analiza de caz, joc de rol, demonstrația, exemplul, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.

13. Evaluarea unei cereri de finanțare - Aplicații	Prelegere interactivă, învățarea în echipă de tip mozaic și prin sinergie, dezbateră, prezentarea de întrebări	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.
14. Prezentarea proiectelor elaborate	Prelegere interactivă, învățarea în echipă de tip mozaic și prin sinergie, dezbateră, prezentarea de întrebări	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.

Bibliografie

- Alam, M. D., & Guhl, U. F. (2016). *Project-management in practice. A guideline and toolbox for successful projects*. Berlin: Springer
- Fisher, E. (2011). What practitioners consider to be the skills and behaviours of an effective people project manager. *International Journal of Project Management*, 29, 994-1010.
- Gido, J., & Clements, J. P. (2015). *Successful project management* (6th ed.). Mason, OH: South-Western Cengage Learning.
- Klimoski, R. J., Dugan, B. A., Messikomer, C., & Chiocchio, F. (Eds.) (2014). *Advancing human resource project management*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Project Management Institute (2017). *A guide to the project management body of knowledge (sixth ed)*. Newton Square, PA: Project Management Institute
- Kerzner, H. (2017). *Project management case studies* (fifth ed.). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Wastian, M., von Rosenstiel, L., West, M. A., Braumandl, I. (Eds.) (2015). *Applied psychology for project managers. A practitioner's guide to successful project management*. Berlin: Springer
- !!! Notă:** Pe parcursul lucrărilor practice se va propune bibliografie suplimentară, în funcție de nevoile specifice ale grupului de studenți și de temele alese pentru proiecte. Aceasta va fi selectată de către grupurile de studenți, validate împreună cu cadrul didactic și pusă la dispoziție prin intermediul resurselor disponibile catedrei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile studiate la această disciplină vizează proiectarea și implementarea de soluții funcționale ținând cont de specificitatea contextului organizațional, alegerea intervențiilor oportune pentru companie/organizație, ca și identificarea riscurilor, oportunităților și a resurselor în vederea dezvoltării organizaționale. Alături de conținuturi, metodele de formare și de evaluare contribuie la pregătirea viitorilor profesioniști conform așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor în domeniu.
- De-asemenea, conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la nivel european (EAWOP și EFPA) cu privire la acordarea dreptului de liberă practică în Psihologia muncii și organizațională în România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare și prezentare a informației teoretice	Colocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și raportare a cunoștințelor teoretice în aplicații	Predare portofoliu de curs	50%

	practice		
	Inter-evaluări în cadrul grupului	Evaluări intra-grup	Moderează nota finală pe proiect în funcție de efortul individual
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui proiect de revizuire și integrare a literaturii de specialitate pentru o organizație • Condițiile pentru promovarea examenului la Managementul Proiectelor sunt: <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea prezentării portofoliului de curs și a colocviului (minim 5 puncte pe o scală de la 1 la 10) - Nota finală de promovare (punctaj reunit: colocviu și portofoliu scris) depășește 4.5 pe o scală de la 1 la 10) 			

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în departament

15.10.2018

Semnătura directorului de departament

.....