

# FIȘA DISCIPLINEI

(COD: PMR1423)

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sănătate și stare de bine în organizații						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Mara Bria						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Mara Bria						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	PG	2.7 Regimul disciplinei	DO

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetari					1
3.7 Total ore studiu individual	12				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Înscrierea la acest curs este condiționată de parcurgerea disciplinelor: <b>Psihologia Sănătății Ocupaționale</b></li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizarea metodelor de cercetare calitativă și cantitativă.</li><li>Planificarea, organizarea și coordonarea sarcinilor în echipe de proiect.</li><li>Înțelegerea textelor în limba engleză.</li></ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs cu minim 60 locuri, acces la calculator și videoproiector</li><li>Acces la baze de date cu jurnale și cărți de specialitate</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală cu minim 60 locuri, acces la calculator, videoproiector și flipchart</li><li>Acces la baze de date cu jurnale și cărți de specialitate</li></ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Descrierea de metode, instrumente și tehnici de diagnostică și intervenție utilizate în proiectarea programelor de promovare a sănătății în organizații. C 2.1.</li><li>Utilizarea de metode și tehnici de diagnostică și intervenție (la nivel individual, de grup, organizațional, comunitar și societal) în proiectarea unui program de promovare a sănătății în organizații. C 3.3.</li><li>Adaptarea metodelor și tehnicilor de diagnostică și intervenție pentru promovarea sănătății în organizații la contextul organizației și caracteristicile grupului țintă. C 3.5.</li><li>Analiza critică a demersului de proiectare, implementare și evaluare a unui program de promovare a sănătății în organizații. C 3.4.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gândire critică</li><li>Raționament inductiv și deductiv</li><li>Rezolvare de probleme complexe</li><li>Comunicare asertivă și persuasiune</li><li>Abordare sistemică/ecologică în rezolvarea sarcinilor</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe (cunoștințe, deprinderi, atitudini) de proiectare, implementare și evaluare a unei intervenții pentru promovarea sănătății în organizații într-o abordare ecologică.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>În urma parcurgerii acestui curs, studenții vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândi competențe de utilizare a metodelor de cercetare calitativă și cantitativă în derularea analizei de nevoi.</li> <li>• Dobândi competențe de elaborare a obiectivelor unui program de promovare a sănătății în organizații pornind de la rezultatele analizei de nevoi.</li> <li>• Dobândi competențe de selectare sau elaborare de metode și strategii de implementare a unui program de promovare a sănătății în organizații în acord cu obiectivele formulate.</li> <li>• Dobândi competențe de elaborare de activități și materiale necesare în implementarea unui program de promovare a sănătății în organizații.</li> <li>• Dobândi competențe de planificare a implementării unui program de promovare a sănătății în organizații.</li> <li>• Dobândi competențe de evaluare a eficienței unui program promovare a sănătății într-o organizație.</li> </ul>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Seminar introductiv: Punctele forte ale metodologiei Intervention Mapping în proiectarea unui program de promovare a sănătății în organizații. Rolul psihologului în grupul de lucru care proiectează un program de promovare a sănătății.</p>	Întrebări deschise	
<p>2. Intervention Mapping. Pasul 1: Analiza de nevoi. Elaborarea unui ghid de interviu semi-structurat.</p>	Aplicatii de grup Exercitii individuale	
<p>3. Intervention Mapping. Pasul 1: Analiza de nevoi. Metoda incidentelor critice.</p>	Aplicatii de grup Exercitii individuale	
<p>4. <i>Intervention Mapping</i>. Pasul 2. Diferența dintre obiective de performanță și obiective de schimbare.</p>	Aplicatii de grup Exercitii individuale	
<p>5. <i>Intervention Mapping</i>. Pasul 3. Metode și strategii de intervenție (I) Metode de schimbare la nivel individual</p>	Aplicatii de grup Exercitii individuale	
<p>6. <i>Intervention Mapping</i>. Pasul 3. Metode și strategii de intervenție (II) Metode de schimbare la nivel de grup</p>	Aplicatii de grup Exercitii individuale	

7. <i>Intervention Mapping</i> . Pasul 3. Metode și strategii de intervenție (III) Metode de schimbare la nivel organizațional	Aplicatii de grup Exercitii individuale	
8. <i>Intervention Mapping</i> . Pasul 4. Dezvoltarea programului de promovare a sănătății în organizații (I) Descrierea unei activități, a materialelor și a protocolului de implementare	Aplicatii de grup Exercitii individuale	
9. <i>Intervention Mapping</i> . Pasul 4. Dezvoltarea programului de promovare a sănătății în organizații (II) Descrierea unei activități, a materialelor și a protocolului de implementare.	Aplicatii de grup Exercitii individuale	
10. <i>Intervention Mapping</i> . Pasul 4. Dezvoltarea programului de promovare a sănătății în organizații (III) Descrierea unei activități, a materialelor și a protocolului de implementare.	Exercitii individuale Aplicatii de grup	
11. <i>Intervention Mapping</i> . Pasul 5. Planificarea adoptării, implementării și susținutabilității programului Elaborarea matricei de obiective de implementare.	Aplicatii de grup Exercitii individuale	
12. <i>Intervention Mapping</i> . Pasul 6. Elaborarea planului de evaluare a eficienței programului (I) Elaborarea design-ului evaluării	Aplicatii de grup Exercitii individuale	
13. <i>Intervention Mapping</i> . Pasul 6. Elaborarea planului de evaluare a eficienței programului (II) Descrierea unei metode de evaluare	Aplicatii de grup Exercitii individuale	
1. <i>Intervention Mapping</i> : Recapitulare	Aplicatii de grup Exercitii individuale	

## Bibliografie:

Bartholomew, L. K., Parcel, G. S., Kok, G., & Gottlieb, N. H. (2006). *Planning health promotion programs: an Intervention Mapping approach (2nd ed.)*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Field, A. (2005). *Discovering statistics using SPSS*. (2 nd ed.). London: Sage.

Gerjo Kok, Nell H. Gottlieb, Gjalt-Jorn Y. Peters, Patricia Dolan Mullen, Guy S. Parcel, Robert A.C. Ruiter, María E. Fernández, Christine Markham & L. Kay Bartholomew (2015): A Taxonomy of Behavior Change Methods; an Intervention Mapping Approach, *Health Psychology Review*, DOI: 10.1080/17437199.2015.1077155.

Leka, S. & Houdmont, J. (2010). *Occupational health psychology*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Michie, S., Johnston, M., Francis, J., Hardeman, W., Eccles, M. (2008). From theory to intervention: mapping theoretically derived behavioural determinants to behaviour change techniques. *Applied Psychology: an international review* 57(4), 660-680 doi:10.1111/j.1464-0597.2008.00341.x.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods* (3rd ed.). Thousand. Oaks, CA: Sage.

Stranks, J. (2005). *Stress at work: management and prevention*. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este proiectat astfel încât să dezvolte competențe de diagnoză a factorilor individuali, de grup și organizaționali care conduc la probleme de sănătate ocupațională și siguranță în muncă. În același timp, cursul dezvoltă competențe de intervenție în organizații pentru scăderea prevalenței problemelor de sănătate și siguranță în muncă și diminuare a efectelor acestora asupra indivizilor și organizațiilor.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul cunoștințelor declarative și procedurale	Examen redactional (scris)	40%
10.5 Seminar/laborator	Nivelul capacității de reflecție și analiză critică asupra performanței proprii și a performanței colegilor de an	Proiect de grup (scris)	60%
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea unui punctaj de minimum 5 din 10 puncte la proiectul de grup și a minimum 5 puncte din 10 puncte la nota finală.			

Data completării

14.05. 2018

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....