

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	2018-2019
1.6 Programul de studiu / Calificarea	RESURSE UMANE ȘI SĂNĂTATE ORGANIZAȚIONALĂ/Nivel Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării și analiza datelor I (elemente de etică, noțiuni de bază de Excel & SPSS) (PMR1428)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Róbert Balázs						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Róbert Balázs						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (<i>programul orelor de tutoriat urmează fi comunicat la curs</i>)					10
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual		90			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu există
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Elemente de gândire critică; • Operații cu numere naturale, întregi, raționale și reale; • Raționament cantitativ.

5. Condiții

5.1 De desfășurare al cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – SPSS, AMOS, Power Point
5.2 De desfășurare al seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, SPSS, AMOS,

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaște designuri descriptive de cercetare științifică, avantajele și limitele fiecăreia • Cunoaște și înțelege etapele proiectării unei cercetări experimentale/cvasi-experimente și rolul acestora în elaborarea unei cercetări. • Cunoaște utilitatea și limitele utilizării softurilor de analiză de date în cercetarea științifică. • Cunoaște principalele module de analiză al SPSS, respectiv condițiile în care pot fi aplicate acestea. • Cunoaște comenzile AMOS utilizate în modelarea SEM cu variabile manifeste (analiza de cale) • Cunoaște asumțiile analizei lineare, aplicate în cadrul GLM (modelelor lineare generale) cât și în modelarea SEM <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explică avantajele și dezavantajele principalelor metode de cercetare descriptivă, experimentale sau cvasi-experimentale. • Diferențiază între diferiții indicatori de potrivire calculate în analiza SEM și utilizează acești indicatori în funcție de scopul cercetării • Diferențiază între modelele statistice abstracte și caracteristicile datelor de cercetare pentru a identifica artefactele rezultate din prelucrarea statistică a datelor. <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea unei cercetări (alegerea designului de cercetare, a variabilelor, sarcinilor experimentale, condițiilor specifice cercetării, a metodei de analiză a datelor). • Formularea interpretării rezultatelor în acord cu interpretările alternative ce rezultă din condițiile concrete în care a fost realizată cercetarea. • Alegerea metodei de analiză a datelor ținând cont de: caracteristicile designului cercetării, tipul de scală de măsurare utilizată, numărul variabilelor implicate (independente și dependente). <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestă interes față de cercetarea empirică în domeniul sportului. • Manifestă interes pentru aplicațiile modelării SEM în cercetarea psihologică • Promovează rigoarea științifică la proiectarea, execuția, colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor cercetării.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională. • Aplicarea regulilor de munca riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor de proiectare a unei cercetări științifice descriptive, experimentale și cvasi-experimentale, respectiv de analiză statistică și interpretare a datelor științifice. • Formarea deprinderilor necesare proiectării, realizării unei cercetări
---------------------------------------	---

	științifice, respectiv de redactare a unui proiect de cercetare științifică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea elementelor esențiale a unor cercetări științifice. • Interpretarea datelor rezultate din cercetări descriptive uni- și bivariate, experimentale și cvai-experimentale; • Elaborarea/validarea unor modele conceptuale prin modele de analiză SEM.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica cercetării și al modelării statistice în domeniul psihologiei. Ierarhizarea modelelor statistice aplicate în analiza de date în funcție de gradul lor de generalitate.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
2. Corelații, comparații și relații de determinare în cercetarea psihologică și în modelarea SEM (modelare prin ecuații structurale). Concepte generale SEM.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
3. Problemativă măsurării în psihologie din perspectiva SEM. Scale de măsurare. Variabile latente variabile manifeste.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
4. Studiul relației între două variabile manifeste prin metode tradiționale (test t, ANOVA, analiză de regresie) și în cadrul SEM.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
5. Studiul relației între trei variabile manifeste metode tradiționale (test t, ANOVA, analiză de regresie) și în cadrul SEM. Studiul relației de mediere și moderare.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
6. Studiul relației între k variabile manifeste metode tradiționale (test t, ANOVA, analiză de regresie) și în cadrul SEM.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
7. Aplicații ale modelelor SEM în contextul analizei multivariate (analiza de cale). Studiul relațiilor de mediere multiplă, mediere moderată. Problema conceptualizării și specificării modelelor SEM	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
8. Aplicații ale modelelor SEM în contextul analizei multivariate (analiza de cale). Problema identificării modelelor SEM.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
9. Aplicații ale modelelor SEM în contextul analizei multivariate (analiza de cale). Problema estimării și stabilirii gradului de potrivire cu datele al modelelor SEM.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
10. Aplicații ale analizei de cale în studiul comparativ al diferitelor modele conceptuale. Utilizarea indicatorilor de potrivire globală în analiza comparativă al modelelor.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea matematică.	
11. Aplicații ale analizei de cale în studiul comparativ al diferitelor SEM de tip cuib. Modelare prin utilizarea parametrilor constrânși la egalitate.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, modelarea matematică.	
12. Aplicații ale analizei de cale în studiul datelor provenite din studii longitudinale (studiul modelelor auto-regresive cross-lagged).	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
13. Aplicații ale analizei de cale în studiul modelelor SEM non-recursive.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
14. Problema modelelor echivalente în modelarea	Prelegerea participativă, dezbateră,	

SEM (analiza de cale).	expunerea, problematizarea.-	
Bibliografie		
1. Kline, R. B. (2004). Principles and practice of structural equation modeling (Second Edition). New York: Guilford Press.		
2. Cohen, J., & Cohen, P. (1983). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences. Mahway, NJ: Erlbaum		
3. Bollen, K.A. (1989). Structural equations with latent variables. New York: Wiley.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicații ale statisticii descriptive univariate în cercetarea descriptivă. Exerciții de estimare a parametrilor populației (medii, frecvențe).	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
2. Exemple de studii corelaționale din literatura științifică. Modalități de analiză a asumpțiilor corelației lineare. Exerciții de estimare a parametrilor populației coeficientul de corelație/coeficientul de regresie.	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
3. Aplicații ale demersului inferențial cu două eșantioane independente/dependente în cercetare. Aplicații ale calculului de mărime a efectului în cercetarea experimentală. Calculul și interpretarea testului statistic F pentru design unifactorial/bifactorial pentru eșantioane independente/dependente	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
4. Aplicații ale analizei de regresie în analiza datelor provenite din studii experimentale (de bază sau factoriale)	Analiza unor cercetări, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
5. Analiza relațiilor de moderare utilizând analiză de regresie multiplă ierarhică	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
6. Analiza relațiilor de mediere utilizând analiză de regresie multiplă ierarhică	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
7. Principiile modelării în AMOS. Conceptualizarea și specificarea identificarea unui model	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
8. Principiile modelării în AMOS. Identificarea unui model SEM: criterii de identificare teoretică și empirică	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
9. Principiile modelării în AMOS. Estimarea parametrilor și calculul indicatorilor de potrivire.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
10. Estimarea efectului indirect în relațiile de mediere utilizând AMOS. Utilizarea metodei bootstrap în estimarea semnificativității efectelor indirecte.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
11. Indicatori de potrivire utilizați în studiul modelelor de tip cuib ($\Delta\chi^2$ și ΔCFI)	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
12. Studiul monotoniei și al relațiilor reciproce. Problema cauzalității în modelarea SEM	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
13. Indicatorul de stabilitate și estimarea parametrilor în modele non-recursive.	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
14. Principii de dezvoltare și analiză conceptuală al modelelor echivalente.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea.	
Bibliografie		
1. Byrne, B. M. (2001). Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului sportiv cât și cu foști studenți, actual angajați în diferite domenii ale sportului și activității fizice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen Final	90%
10.5 Seminar/laborator	- capacitate de a problematiza conceptele fundamentale ale disciplinei - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de a gândi critic în domeniul cercetării sportului - capacitatea de aplicare în practică.	Activitate seminarii	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale ale modelării SEM. • Recunoașterea competențelor dobândite se face în confirmare cu Regulamentul și Carta UBB, Cluj Napoca, pe baza unei cereri care depuse la secretariatul facultății. Cererea va fi însoțită de acte doveditoare cu privire la competențele dobândite și gradul de suprapunere a tematicilor parcurse cu tematicile cursului Metode avansate de cercetare și analiză de date I. 			

Data completării

14.05.2018

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Róbert Balázs

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Róbert Balázs

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament