

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologia Personalului

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologia Personalului				Codul disciplinei		PLR1519
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. Univ. dr. Claudia L. Rus			
2.3. Titularul activităților de seminar					Lect. Univ. dr. Claudia L. Rus			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					72
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 50 locuri dotată cu videoproiector si calculator conectat la Internet Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz) Acces la resursele bibliografice (de exemplu, abonament la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”, enformation.ro)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar locuri dotată cu videoproiector si calculator conectat la Internet Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz)

	Acces la resursele bibliografice (de exemplu, abonament la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”, enformation.ro)
--	---

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	CP 1. Diagnosticarea și evaluarea caracteristicilor indivizilor, grupurilor, organizațiilor și ale situațiilor organizaționale. CP 2. Oferirea de asistență și suport prin crearea de intervenții pentru stakeholderi interni și externi ai organizației bazate pe rezultatele unei evaluări și diagnoze organizaționale. CP 4. Oferirea de asistență și suport pentru luarea unor decizii individuale, manageriale și antreprenoriale. CP 7. Aplicarea de procese de resurse umane în cadrul organizațiilor și în context inter organizațional. CP 8. Oferirea de suport și consultanță pentru formularea și implementarea strategiei organizaționale privind resursele umane.
Competențe transversale	CT 1. Comunicarea în contexte de colaborare interorganizațională și intra-organizațională. CT 2. Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză și interpretare de informații pentru a lua decizii obiective și a face recomandări în cadrul organizațiilor. CT 4. Managementul proiectelor derulate inter și intra organizațional. CT 5. Elaborarea proiectelor de cercetare a conceptelor și a fenomenelor din domeniul psihologiei resurselor umane și al sănătății organizaționale. CT 6. Evaluarea permanentă a propriei nevoi de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului intern și extern al organizațiilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Învățarea principalelor teorii și modele științifice ale psihologiei personalului și utilizarea lor în vederea explicării conceptelor și fenomenelor specifice relației dintre persoană și organizație (cum se formează, se dezvoltă și se încheie această relație)
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și analiza critică a teoriilor, modelelor științifice și a datelor empirice din literatura de specialitate pentru explicarea relației dintre persoană și organizație (cum se formează, se dezvoltă și se încheie această relație) - Dezvoltarea deprinderilor de proiectare a unor demersuri de analiză a literaturii de specialitate orientate pe relația dintre persoană și organizație (cum se formează, se dezvoltă și se încheie această relație) - Exersarea deprinderilor de proiectare, implementare și evaluare a relației dintre persoană și organizație (cum se formează, se dezvoltă și se încheie această relație) - Exersarea competențelor de cercetare a conceptelor și fenomenelor specifice relației dintre individ și organizație - Dezvoltarea sensului etic al cercetării și al intervențiilor psihologice destinate relației dintre persoană și organizație (cum se formează, se dezvoltă și se încheie această relație)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere Principalele teme de cercetare în Psihologia personalului	Prelegerea interactivă, explicația	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

		lucrările/ articolele recomandate: Capitolul 1 – Overview of Personnel Psychology din Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). <i>Personnel Psychology</i> . Routledge.
2. Diferențe individuale și elemente de psihometrie	Prelegerea interactivă, expunerea, exemplul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i> . McGraw-Hill Irwin.
3. Diferențe individuale și elemente de psihometrie	Prelegerea interactivă, predare dirijată, demonstrația	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i> . McGraw-Hill Irwin.
4. Analiza muncii pentru recrutare și selecție profesională	Învățarea în echipă, problematizarea, dezbateră, simularea	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i> . McGraw-Hill Irwin.
5. Domeniul performanței profesionale	Prelegerea interactivă, învățarea individuală, predare dirijată, demonstrația	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Campbell, J. P., & Wiernik, B.M. (2015). The modeling and assessment of work performance. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i> , 2, 47-74. https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-032414-111427 Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). <i>Personnel Psychology</i> . Routledge.
6. Recrutarea de personal – recrutare internă	Prelegerea interactivă, predare dirijată, demonstrația, învățarea individuală	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i> . McGraw-Hill Irwin. Slaughter, J. E., & Allen, D. G. (2024). <i>Essentials of employee recruitment</i> . Routledge.
7. Recrutarea de personal – recrutare externă	Descoperire dirijată, dezbateră, problematizarea	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i> . McGraw-Hill Irwin. Slaughter, J. E., & Allen, D. G. (2024). <i>Essentials of employee recruitment</i> . Routledge.
8. Recrutarea de personal – recrutare externă	Învățarea în echipă, descoperire dirijată, exercițiul, dezbateră	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și

		lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin. Slaughter, J. E., & Allen, D. G. (2024). <i>Essentials of employee recruitment</i>. Routledge.
9. Selecția de personal – Aspecte generale	Prelegerea interactivă, expunerea, exemplul, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin.
10. Selecția de personal – candidați proveniți din recrutarea internă	Învățarea în echipă de tip mozaic, descoperire dirijată, exercițiul, dezbateră	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin.
11. Selecția de personal – candidați proveniți din recrutarea externă	Prelegerea interactivă, învățarea individuală, dezbateră	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin. Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). <i>Personnel Psychology</i>. Routledge. Sackett, P. R., Zhang, C., Berry, C. M., & Lievens, F. (2022). Revisiting meta-analytic estimates of validity in personnel selection: Addressing systematic overcorrection for restriction of range. <i>Journal of Applied Psychology</i>, 107(11), 2040–2068. https://doi.org/10.1037/apl0000994 Schmidt, F. & Hunter, J.E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. <i>Psychological Bulletin</i>, 124, 262-274.
12. Selecția de personal – candidați proveniți din recrutarea externă	Prelegerea interactivă, descoperire dirijată, problematizarea	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin. Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). <i>Personnel Psychology</i>. Routledge. Sackett, P. R., Zhang, C., Berry, C. M., & Lievens, F. (2022). Revisiting meta-analytic estimates of validity in personnel selection: Addressing systematic overcorrection for restriction of range. <i>Journal of Applied Psychology</i>, 107(11), 2040–2068. https://doi.org/10.1037/apl0000994

		Schmidt, F. & Hunter, J.E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. <i>Psychological Bulletin</i> , 124, 262-274.
13. Selecția de personal – metode de selecție și validarea sistemelor de selecție profesională	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i> . McGraw-Hill Irwin. Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). <i>Personnel Psychology</i> . Routledge.
14. Recapitulare	Prelegerea interactivă, învățarea în echipă, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.

Bibliografie:

- Campbell, J. P., & Wiernik, B.M. (2015). The modeling and assessment of work performance. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 2, 47-74. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-032414-111427>
- Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). *Staffing Organizations*. McGraw-Hill Irwin.
- Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). *Personnel Psychology*. Routledge.
- Sackett, P. R., Zhang, C., Berry, C. M., & Lievens, F. (2022). Revisiting meta-analytic estimates of validity in personnel selection: Addressing systematic overcorrection for restriction of range. *Journal of Applied Psychology*, 107(11), 2040–2068. <https://doi.org/10.1037/apl0000994>
- Schmidt, F. & Hunter, J.E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. *Psychological Bulletin*, 124, 262-274.
- Slaughter, J. E., & Allen, D. G. (2024). *Essentials of employee recruitment*. Routledge.

www.onet.org
www.aom.org
www.shrm.org
www.siop.org
www.eawop.com
www.apio.ro
www.copsi.ro

Notă:

- Din lucrările menționate anterior, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs
- La aceste lucrări, se vor adăuga lucrări științifice puse la dispoziție de titularul de curs, în funcție de nevoile specifice de studiu identificate pe parcursul derulării activităților didactice și impactul acestora asupra domeniului Psihologiei Muncii și Personalului

Bibliografie opțională:

- Aamodt, M. G. (2023). *Industrial/ Organizational Psychology: An applied approach (9th Edition)* (Capitol 4, Capitol 5, Capitol 6, Capitol 7). Cengage Learning.
- Campion, M, A., Fink, A., A., Ruggeberg, B., J., Carr, L., Phillips, G., M., & Odman, R., B. (2011). Doing competencies well: Best practices in competency modeling. *Personnel Psychology*, 64, 225-262. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.2010.01207.x>
- Cohen, R. J., Schneider, W. J., Tobin, R., Swerdlik, M., & Sturman, E. (2022). *Psychological testing and assessment* (10th ed.). McGraw Hill.

Conte, J.M. & Landy, F.J. (2024). <i>Work in the 21st century. An introduction to Industrial and Organizational Psychology</i> (7th Edition). Wiley. Doğru Ç. (2022). A meta-analysis of the relationships between emotional intelligence and employee outcomes. <i>Frontiers in psychology</i>, 13, 611348. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.611348 Tuncdogan, A., Acar, O. A., Volberda, H., & de Ruyter, K. (2024). <i>The Oxford Handbook of Individual Differences in Organizational Contexts</i>. Oxford University Press.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicații - Psihologia personalului	Prelegerea interactivă, explicația, studiul de caz	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Capitolul 1 – Overview of Personnel Psychology din Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). <i>Personnel Psychology</i> . Routledge.
2. Aplicații - Diferențe individuale și elemente de psihometrie	Expunerea, exemplul, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i> . McGraw-Hill Irwin.
3. Aplicații -Diferențe individuale și elemente de psihometrie	Demonstrația, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i> . McGraw-Hill Irwin.
4. Aplicații - Analiza muncii pentru recrutare și selecție profesională	Învățarea în echipă, problematizarea, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i> . McGraw-Hill Irwin.
5. Aplicații - Domeniul performanței profesionale	Expunerea, demonstrația, exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Campbell, J. P., & Wiernik, B.M. (2015). The modeling and assessment of work performance. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i> , 2, 47-74. https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-032414-111427 Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). <i>Personnel Psychology</i> . Routledge.
6. Aplicații -Recrutarea de personal – recrutare internă	Demonstrația, învățarea individuală	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i> . McGraw-Hill Irwin. Slaughter, J. E., & Allen, D. G. (2024). <i>Essentials of employee recruitment</i> . Routledge.
7. Aplicații - Recrutarea de personal – recrutare externă	Descoperire dirijată, dezbaterea, problematizarea	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și

		lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin. Slaughter, J. E., & Allen, D. G. (2024). <i>Essentials of employee recruitment</i>. Routledge.
8. Aplicații - Recrutarea de personal – recrutare externă	Învățarea în echipă, descoperire dirijată, exercițiul, dezbateră	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin. Slaughter, J. E., & Allen, D. G. (2024). <i>Essentials of employee recruitment</i>. Routledge.
9. Aplicații - Selecția de personal	Expunerea, exemplul, exercițiul, studiul de caz	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin.
10. Aplicații - Selecția de personal – candidați proveniți din recrutarea internă	Învățarea în echipă de tip mozaic, descoperire dirijată, exercițiul, dezbateră	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin.
11. Aplicații - Selecția de personal – candidați proveniți din recrutarea externă	Exercițiul, lucrul în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin. Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). <i>Personnel Psychology</i>. Routledge. Sackett, P. R., Zhang, C., Berry, C. M., & Lievens, F. (2022). Revisiting meta-analytic estimates of validity in personnel selection: Addressing systematic overcorrection for restriction of range. <i>Journal of Applied Psychology</i>, 107(11), 2040–2068. https://doi.org/10.1037/apl0000994 Schmidt, F. & Hunter, J.E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. <i>Psychological Bulletin</i>, 124, 262-274.
12. Aplicații - Selecția de personal – candidați proveniți din recrutarea externă	Exercițiul, lucrul în echipă	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin. Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). <i>Personnel Psychology</i>. Routledge.

		Sackett, P. R., Zhang, C., Berry, C. M., & Lievens, F. (2022). Revisiting meta-analytic estimates of validity in personnel selection: Addressing systematic overcorrection for restriction of range. <i>Journal of Applied Psychology</i>, 107(11), 2040–2068. https://doi.org/10.1037/apl0000994 Schmidt, F. & Hunter, J.E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. <i>Psychological Bulletin</i>, 124, 262-274.
13. Aplicații – Metode de selecție și validarea sistemelor de selecție profesională	Exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate: Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). <i>Staffing Organizations</i>. McGraw-Hill Irwin. Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). <i>Personnel Psychology</i>. Routledge.
14. Integrare și recapitulare	Lucrul în echipă și exercițiul	Studentii se vor pregăti înainte de curs parcurgând și lucrările/ articolele recomandate.

Bibliografie:

Campbell, J. P., & Wiernik, B.M. (2015). The modeling and assessment of work performance. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 2, 47-74. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-032414-111427>

Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. (2022). *Staffing Organizations*. McGraw-Hill Irwin.

Luong, A., Sprung, J. M., & Zickar, M. J. (2024). *Personnel Psychology*. Routledge.

Sackett, P. R., Zhang, C., Berry, C. M., & Lievens, F. (2022). Revisiting meta-analytic estimates of validity in personnel selection: Addressing systematic overcorrection for restriction of range. *Journal of Applied Psychology*, 107(11), 2040–2068. <https://doi.org/10.1037/apl0000994>

Schmidt, F. & Hunter, J.E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. *Psychological Bulletin*, 124, 262-274.

Slaughter, J. E., & Allen, D. G. (2024). *Essentials of employee recruitment*. Routledge.

www.onet.org

www.aom.org

www.shrm.org

www.siop.org

www.eawop.com

www.apio.ro

www.copsi.ro

Notă:

- Din lucrările menționate anterior, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs
- La aceste lucrări, se vor adăuga lucrări științifice puse la dispoziție de titularul de curs, în funcție de nevoile specifice de studiu identificate pe parcursul derulării activităților didactice și impactul acestora asupra domeniului Psihologiei Muncii și Personalului

Bibliografie opțională:

Aamodt, M. G. (2023). *Industrial/ Organizational Psychology: An applied approach (9th Edition)* (Capitol 4, Capitol 5, Capitol 6, Capitol 7). Cengage Learning.

- Campion, M. A., Fink, A. A., Ruggeberg, B. J., Carr, L., Phillips, G. M., & Odman, R. B. (2011). Doing competencies well: Best practices in competency modeling. *Personnel Psychology*, 64, 225-262. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.2010.01207.x>
- Cohen, R. J., Schneider, W. J., Tobin, R., Swerdlik, M., & Sturman, E. (2022). *Psychological testing and assessment* (10th ed.). McGraw Hill.
- Conte, J.M. & Landy, F.J. (2024). *Work in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology* (7th Edition). Wiley.
- Tuncdogan, A., Acar, O. A., Volberda, H., & de Ruyter, K. (2024). *The Oxford Handbook of Individual Differences in Organizational Contexts*. Oxford University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la nivel global (Society for Industrial and Organizational Psychology, Divizia 14 a Asociației Psihologilor Americani), european (European Association of Work and Organizational Psychology și EFPA) cu privire la acordarea dreptului de liberă practică în Psihologia Muncii, Personalului și Organizațională în Europa, precum și în acord cu standardele elaborate de Colegiul Psihologilor din România.
- Conținuturile studiate la această disciplină vizează proiectarea și implementarea de soluții funcționale ținând cont de specificitatea contextului organizațional, alegerea intervențiilor oportune pentru companie/organizație, ca și identificarea riscurilor, oportunităților și a resurselor în vederea dezvoltării organizaționale. Alături de conținuturi, metodele de formare și de evaluare contribuie la pregătirea viitorilor profesioniști conform așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsuri corecte la examenul oral vizând cunoștințe declarative și procedurale din conținuturile științifice studiate la curs și cele cuprinse în materialele bibliografice obligatorii	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și raportare a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Predare portofoliu de curs și seminar – Proiect de grup	35%
	Modul de analiză, sinteză și raportare a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Predare portofoliu de curs și seminar – Proiect individual	15%
10.6 Standard minim de performanță			
• Condițiile simultane, pentru promovarea examenului la această disciplină, îndeplinite: ○ Prezență la activitatea de lucrări practice conform regulamentului în vigoare ○ Promovarea examenului oral la această disciplină (minim 4.5 puncte pe o scală de la 1 la 10) ○ Promovarea fiecărei componente a portofoliului de curs și lucrări practice realizat la această disciplină (minim 4.5 puncte pe o scală de la 1 la 10) ○ Nota finală de promovare (punctaj reunit: examen oral și fiecare componentă din portofoliul semestrial depășește 4.5 puncte pe o scală de la 1 la 10) ▪ Metoda de calcul al punctajului reunit este $(50 \cdot \text{nota examen} + 35 \cdot \text{proiect grup} + 15 \cdot \text{proiect individual}) / 100$			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
09.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".