

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș - Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masteratul de Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Research in Organizations I / Stagiul de cercetare în organizații I (PME1433)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Claudia Lenuța Rus						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: cercetare					-
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs cu cca. 60 de locuri, laptop, videoproiector, materiale fotocopyate, materiale pe suport CD, stație sonorizare
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală de seminar cu cca. 60 de locuri, laptop, videoproiector, materiale fotocopyate, materiale pe suport CD, stație sonorizare, coli de flipchart, markeri

6. Competențele specifice acumulate

Comp etențe profes ionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza critică a nevoilor identificate, a resurselor și restricțiilor organizaționale în vederea formulării scopului și obiectivelor serviciului psihologic furnizat în context organizațional (C1.4) ● Selectarea și aplicarea metodelor de evaluare psihologică și diagnostic organizațional, ținând cont de specificul situațional și de obiectivele stabilite (C2.3) ● Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării psihologice și diagnozei organizaționale în scopul optimizării activității organizaționale (C2.4) ● Testarea eficienței și eficacității inițiativelor și soluțiilor de management al cunoștințelor pentru a elabora recomandări privind designul și managementul cunoștințelor (C6.4)
Comp etențe transv ersale	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificarea, analiza și integrarea literaturii de specialitate relevantă cu scopul dezvoltării riguroase a unor propuneri de cercetare (5.1). ● Absolventul poate să aplice designuri de cercetare în vederea identificării unor relații de cauzalitate și de corelație relevante pentru funcționarea organizației (5.5). ● Evaluarea permanentă a propriei performanțe și a nevoii de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica mediului social și utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională (6.1).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Învățarea realizării (proiectării și implementării) unei cercetări în context organizațional
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificarea problemelor de cercetare relevante în domeniul organizațional ● Elaborarea designurilor de cercetare a conceptelor și fenomenelor din domeniul organizațional ● Stabilirea instrumentelor adecvate (fidele și valide) pentru măsurarea conceptelor și fenomenelor din domeniul organizațional ● Cunoașterea strategiilor de eșantionare a surselor de date relevante pentru investigarea conceptelor și fenomenelor din domeniul organizațional ● Colectarea datelor despre concepte și fenomene din domeniul organizațional ● Analizarea datelor colectate despre conceptele și fenomenele din domeniul organizațional ● Cunoașterea stilului de scriere APA <p>Dezvoltarea sensului etic al cercetării în context organizațional</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator/ lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Identificarea unei tematici de cercetare și investigarea bibliografică	Clarificarea conceptuală, Prezentarea interactivă, Exemplul demonstrativ, activități de grup, studiu de caz	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
2. Formularea obiectivelor și ipotezelor unei cercetări	Prezentarea interactivă, exemplul demonstrativ, activități de grup, studiu de caz	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic

3. Elaborarea unui design de cercetare	Activități de grup, sinteza cunoștințelor	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
4. Elaborarea unui design de cercetare	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
5. Elaborarea unui design de cercetare	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
6. Elaborarea unui design de cercetare	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
7. Evaluarea intervențiilor în organizații	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
8. Evaluarea, selectarea și elaborarea instrumentelor psihologice în cercetare	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
9. Evaluarea, selectarea și elaborarea instrumentelor psihologice în cercetare	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
10. Colectarea datelor de la indivizi și grupuri din organizații	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
11. Colectarea datelor de la indivizi și grupuri din organizații	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
12. Meta-analiza	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
13. Metode de analiză a datelor	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
14. Interpretarea rezultatelor cercetării	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic

Bibliografie obligatorie*:

Adams, K. A., & McGuire, E. K. (2023). *Research methods, statistics, and applications* (3rd ed.). WH Smith.

Bredal, A., Stefansen, K., & Bjørnholt, M. (2022). Why do people participate in research interviews? Participant orientations and ethical contracts in interviews with victims of interpersonal violence. *Qualitative Research. Advanced publication*. doi:10.1177/14687941221138409

Campbell, J. P., & Wilmot, M. P. (2018). The Functioning of theory In Industrial, Work and Organizational Psychology (IWOP). In D. S. Ones, N. Anderson, H. K. Sinangil, C. Viswesvaran, *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (2 Edition) (Chapter 1). SAGE

Chaffin, D., Heidl, R., Hollenbeck, J. R., Howe, M., Yu, A., Voorhees, C., & Calantone, R. (2015). The promise and perils of wearable sensors in organizational research. *Organizational Research Methods*, 1-29.

Chan, D. (2019). Team-level constructs. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 6, 325-348.

- Eden, D. (2017). Field experiments in organizations. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 91-122.
- Edmonds, W., & Kennedy, T. (2017). *An applied guide to research designs*. SAGE Publications, Inc, <https://doi.org/10.4135/9781071802779>
- Gardner, R. G., Harris, T. B., Li, N., Kirkman, B. L., & Mathieu, J. E. (2017). Understanding “it depends” in organizational research: A theory-based taxonomy, review, and future research agenda concerning interactive and quadratic relationships. *Organizational Research Methods*, 20(4), 610–638. <https://doi.org/10.1177/1094428117708856>
- Gibson, C.B. (2017). Elaboration, Generalization, Triangulation, and Interpretation: On Enhancing the Value of Mixed Method Research. *Organizational Research Methods*, 20(2), 193-223.
- Heath, C., & Luff, P. (2018). The Naturalistic Experiment: Video and Organizational Interaction. *Organizational Research Methods*, 21(2), 466-488.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2020). *Research Methods in Psychology* (6th ed.). Pearson.
- Howard, M. C., & Hoffman, M. E. (2017). Variable-Centered, Person-Centered, and Person-Specific Approaches: Where Theory Meets the Method. *Organizational Research Methods*, 21, 846-876.
- Luciano, M. M., Mathieu, J. E., Park, S. & Tannenbaum, S. I. (2018). A Fitting Approach to Construct and Measurement Alignment: The Role of Big Data in Advancing Dynamic Theories. *Organizational Research Methods*, 21(3), 592-632.
- Meißner, M., & Oll, J. (2017). The Promise of Eye-Tracking Methodology in Organizational Research: A Taxonomy, Review, and Future Avenues. *Organizational Research Methods*, 22(2), 590-617.
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S.B., & Podsakoff, N. P. (2016). Recommendations for Creating Better Concept Definitions in the Organizational, Behavioral, and Social Sciences. *Organizational Research Methods*, 19(6), 159-203.
- Wilhelmy, A. & Köhler, T. (2022) Qualitative research in work and organizational psychology journals: practices and future opportunities. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 31(2), 161-185, DOI: 10.1080/1359432X.2021.2009457

* precum și alte surse bibliografice menționate în timpul activităților de seminar

Bibliografie opțională:

- Cunliffe, A. L., & Alcadiyani, R. (2016). The politics of access in fieldwork: Immersion, backstage dramas, and deception. *Organizational Research Methods*, 19(4), 535-561.
- Molina-Azorin, J.F., Bergh, D.D., Corley, K. G., & Ketchen, D.J. (2017). Mixed Methods in the Organizational Sciences: Taking Stock and Moving Forward. *Organizational Research Methods* 20(2), 179-192.
- Tonidandel, S., King, E.B., Cortina, J. M. (2016). Big Data Methods: Leveraging Modern Data Analytic Techniques to Build Organizational Science. *Organizational Research Methods*, 21(3), 525-547.
- Waldman, D.A., Wang, D., & Fenters, V. (2019). The Added Value of Neuroscience Methods in Organizational Research. *Organizational Research Methods*, 22(1), 223-249.
- Waller, M.J., & Kaplan, S.A. (2018). Systematic Behavioral Observation for Emergent Team Phenomena: Key Considerations for Quantitative Video-Based Approaches. *Organizational Research Methods* 21(2), 500-515.
- Woo, S. E., Jebb, A. T., Tay, L., & Parrigon, S. (2018). Putting the “person” in the center: Review and synthesis of person-centered approaches and methods in organizational science. *Organizational Research Methods*, 21(4), 814-845.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile studiate la această disciplină vizează proiectarea și implementarea de soluții funcționale ținând cont de specificitatea contextului organizațional, alegerea intervențiilor oportune pentru companie/organizație, ca și identificarea riscurilor, oportunităților și a resurselor în vederea dezvoltării organizaționale. Alături de conținuturi, metodele de formare și de evaluare contribuie la pregătirea viitorilor profesioniști conform așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor în domeniu.
- De-asemena, conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la nivel european (EAWOP și EFPA) cu privire la acordarea dreptului de liberă practică în Psihologia muncii și organizațională în România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a aplica conceptele, principiile și modelele teoretice parcurse în proiectarea, realizarea și evaluarea de cercetări în organizații	Prezentarea scrisă a unui raport de cercetare	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de a aplica conceptele și modelele teoretice parcurse în proiectarea, realizarea și evaluarea de cercetări în organizații ● Condiții pentru promovarea examenului sunt: - Punctajul la prezentarea scrisă să fie cel puțin 4.5 puncte pe o scală de la 1 la 10 			

Data completării

14.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Claudia L. Rus

Data avizării în departament

14.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....