

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Technology and society/Tehnologie și societate (PME 1436)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Petru L. Curșeu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități: activități de cercetare					
3.7 Total ore studiu individual					51
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea acestui curs este facilitată de parcursarea următoarelor discipline: <ul style="list-style-type: none">• Psihologie socială (Licență Sem 3),• Psihologie organizațională (Licență Sem 6).
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Competențe de bază și cunoașterea metodelor de cercetare specifice științelor sociale• Cunoașterea teoriilor fundamentale în Psihologia Socială

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală cu minim 50 locuri, calculator și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Masterandul poate să elaboreze metode și instrumente validate științific pornind de la literatura de specialitate (teorii, modele, date empirice) pentru a identifica, măsura și evalua caracteristicile indivizilor, grupurilor, organizațiilor și ale situațiilor organizaționale (1.3.)• Masterandul poate să definească situația complexă sau problemele cu care se confruntă un grup/ departament/ organizație pe baza datelor colectate din mediul organizațional (1.4.).• Masterandul poate să definească și să aplice metode de dezvoltare și schimbare organizațională pentru a susține eficacitatea și inovația organizațională (2.3.).• Masterandul poate să diferențieze și să adopte perspective, abordări și teorii ale complexității organizaționale pentru a informa acțiuni și decizii care susțin performanța în organizații (3.3).• Masterandul poate să integreze tehnologia în practicile de resurse umane pentru a facilita dinamica și performanța și inovația la multiple nivele organizaționale (3.5.)• Masterandul poate să identifice și să enumere factorii care activează, facilitează și împiedică formularea și implementarea strategiei privind resursele umane pentru a asigura condițiile obținerii eficacității și inovației organizaționale (8.4.).• Masterandul poate să înțeleagă imperativele și modelul de business al organizației pentru a facilita eficacitatea și inovația organizațională (8.5.).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Masterandul poate să utilizeze limbajul scris, verbal, non-verbal, tehnologii multimedia și diferite canale de comunicare pentru a transmite și primi clar și concis informații adaptate interlocutorului avizat (1.1).• Masterandul poate să utilizeze tehnici de oferire de feedback pentru a remedia sau menține calitatea comunicării și a performanței la niveluri multiple (1.2.).• Masterandul poate să interpreteze și să integreze informații din surse multiple pentru a lua decizii și a face recomandări în cadrul organizațiilor (2.2).• Masterandul poate să își autoevalueze performanța în vederea descoperirii propriilor nevoi de formare ca profesionist în domeniul psihologiei resurselor umane și sănătății organizaționale (6.1.).• Masterandul poate să găsească independent resurse necesare pentru a susține propriile nevoi de formare în mod concordant cu cerințele pieței (6.2.).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea interacțiunilor complexe între dinamica socială și tehnologiile moderne precum și a conceptelor de gândire sistemică și design organizațional din perspectiva socio-tehnică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea principiilor de design socio-tehnic.• Înțelegerea relațiilor de interdependență între social și tehnologic în organizațiile din societatea modernă.

	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea interacțiunii dintre social și tehnologic în contextul dezvoltării sustenabile. • Achiziția conceptelor de gândire sistemică și design organizațional
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente de teoria sistemelor în psihologia organizațională și socială – sisteme adaptative complexe	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Cercetarea în științele manageriale – între știință fundamentală și design	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Modele socio-tehnice și design socio-tehnic 1	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Modele socio-tehnice și design socio-tehnic 2	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Studii de caz în design socio-tehnic	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Tehnologia informației, relații interpersonale, libertate socială și fericire	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Organizații virtuale și societatea digitală	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Tehnologie și schimbare organizațională	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Sustenabilitate – dimensiuni socio-tehnologice	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Tehnologia informației și inovație	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Studii de caz – dinamica sinergică între social și tehnologic (perspective sistemice)	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	
Studii de caz – dinamica antagonică între social și tehnologic (perspective sistemice)	expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperire dirijată	

Bibliografie:

- Cherns, A. (1987). Principles of sociotechnical design revisited. *Human Relations*, 40(3), 153-161.
- Clegg, C. W. (2000). Sociotechnical principles for system design. *Applied Ergonomics*, 31(5), 463-477.
- Daniels, J. (2013). Race and racism in Internet studies: A review and critique. *New Media & Society*, 15(5), 695-719.
- Flood, R. L. (1990). Liberating systems theory: Toward critical systems thinking. *Human Relations*, 43(1), 49-75.

- Glen, R., Suci, C., & Baughn, C. (2014). The need for design thinking in business schools. *Academy of Management Learning & Education*, 13(4), 653-667.
- Hall, J. A. (2016). When is social media use social interaction? Defining mediated social interaction. *New Media & Society*, 1461444816660782.
- Helsper, E. J., & Reisdorf, B. C. (2017). The emergence of a “digital underclass” in Great Britain and Sweden: Changing reasons for digital exclusion. *New Media & Society*, 19(8), 1253-1270.
- Kast, F. E., & Rosenzweig, J. E. (1972). General systems theory: Applications for organization and management. *Academy of Management Journal*, 15(4), 447-465.
- Latzer, M. (2009). Information and communication technology innovations: radical and disruptive?. *New Media & Society*, 11(4), 599-619.
- Marwick, A. E., & Boyd, D. (2014). Networked privacy: How teenagers negotiate context in social media. *New Media & Society*, 16(7), 1051-1067.
- Mumford, E. (2006). The story of socio-technical design: Reflections on its successes, failures and potential. *Information Systems Journal*, 16(4), 317-342.
- Servaes, J., & Hoyng, R. (2017). The tools of social change: A critique of techno-centric development and activism. *New Media & Society*, 19(2), 255-271.
- Servaes, J., & Hoyng, R. (2017). The tools of social change: A critique of techno-centric development and activism. *New Media & Society*, 19(2), 255-271.
- Utz, S. (2016). Is LinkedIn making you more successful? The informational benefits derived from public social media. *New Media & Society*, 18(11), 2685-2702.
- Van Aken, J. E. (2005). Management research as a design science: Articulating the research products of mode 2 knowledge production in management. *British journal of Management*, 16(1), 19-36.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, în scopul promovării ideii de practician-cercetător, subiectele prezentate în curs au fost discutate cu foști studenți, actual angajați în diferite domenii aplicative ale psihologiei.

Conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la nivel european (EAWOP și EFPA) cu privire la acordarea dreptului de liberă practică în Psihologia muncii și organizațională în Europa.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Proiect de semestru	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea finală se va realiza pe baza unui proiect de semestru care să abordeze un studiu de caz ilustrativ pentru interacțiunea dintre dinamica socială și tehnologie Nota finală constă în punctajul obținut la proiectul de semestru.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

12.09.2023

Prof. Univ. Dr. Petru L. Curșeu

-



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

14.09.2023

.....