

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș - Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masteratul de Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu de cercetare în organizații II (cercetare aplicată, etica cercetării și pregătirea disertației) (în limba engleză) (PME1442)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Claudia Lenuța Rus						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: cercetare					2
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs cu cca. 60 de locuri, laptop, videoproiector, materiale fotocopyate, materiale pe suport CD, stație sonorizare</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de seminar cu cca. 60 de locuri, laptop, videoproiector, materiale fotocopyate, materiale pe suport CD, stație sonorizare, coli de flipchart, markeri</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Comp ete țe prof es ionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oferirea de asistență și suport prin crearea de intervenții pentru stakeholderi interni și externi ai organizației bazate pe rezultatele unei evaluări și diagnoze organizaționale (C2).</li> <li>● Utilizarea rezultatelor unei diagnoze organizaționale pentru a informa și fundamenta intervenții adresate multiplelor nivele organizaționale (C2.2).</li> <li>● Proiectarea de intervenții în funcție de nivelul organizațional vizat (individual, de grup, organizațional și multinivelar) și dinamica pe care acesta o are cu celelalte nivele pentru a susține performanța (C3.2).</li> <li>● Identificarea situațiilor în care este potrivită luarea deciziei de către un actor organizațional sau de către un grup pentru a maximiza performanța în organizații (C4.6).</li> <li>● Elaborarea instrumentelor specifice organizației pentru a măsura concepte relevante pentru sănătatea organizațională și ocupațională într-o organizație particulară (C5.3).</li> <li>● Înțelegerea rolului strategic al profesioniștilor în domeniul managementului resurselor umane pentru a contribui la formularea și implementarea strategiei organizaționale, în special a celei privind resursele umane (C8.6).</li> </ul>
<b>Comp ete țe transv ersale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizarea limbajului scris, verbal, non-verbal, tehnologii multimedia și a diferitelor canale de comunicare pentru a transmite și primi clar și concis informații adaptate interlocutorului avizat (1.1).</li> <li>● Elaborarea și susținerea de prezentări privind activitatea de muncă, utilizând limbajul adecvat contextului pentru a transmite într-un mod clar și concis informații adaptate interlocutorului (1.4).</li> <li>● Interpretarea și integrarea informațiilor din surse multiple pentru a lua decizii și a face recomandări în cadrul organizațiilor (2.2).</li> <li>● Aplicarea de noțiuni despre dinamica și procesele de echipă pentru a menține o colaborare eficientă în cadrul echipelor din care face parte (3.2).</li> <li>● Elaborarea unui plan de acțiune în vederea formării și dezvoltării competențelor profesionale adaptate la dinamica mediului intern și extern al organizațiilor (6.3).</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Învățarea realizării unei cercetări în context organizațional care să respecte principiile etice în vigoare și a raportării rezultatelor unei cercetări derulate în organizații</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificarea problemelor de cercetare relevante în domeniul organizațional</li> <li>● Elaborarea designurilor de cercetare a conceptelor și fenomenelor din domeniul organizațional</li> <li>● Stabilirea instrumentelor adecvate (fidele și valide) pentru măsurarea conceptelor și fenomenelor din domeniul organizațional</li> <li>● Cunoașterea strategiilor de eșantionare a surselor de date relevante pentru investigarea conceptelor și fenomenelor din domeniul organizațional</li> <li>● Colectarea datelor despre concepte și fenomene din domeniul organizațional</li> <li>● Analizarea datelor colectate despre conceptele și fenomenele din domeniul organizațional</li> <li>● Cunoașterea stilului de scriere APA</li> <li>● Dezvoltarea <b>sensului etic</b> al cercetării în context organizațional</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
<b>Bibliografie</b> -		
8.2 Seminar / laborator/ lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Identificarea unei tematici de cercetare din practica organizațională	Clarificarea conceptuală, Prezentarea interactivă, Exemplul demonstrativ, activități de grup, studiu de caz	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
2. Documentarea în literatura de specialitate a problemei de cercetare identificate	Prezentarea interactivă, exemplul demonstrativ, activități de grup, studiu de caz	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
3. Propunerea unui design de cercetare pentru problema de cercetare identificată	Activități de grup, sinteza cunoștințelor	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
4. Etică în cercetarea aplicată în organizații	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
5. Implementarea unui design de cercetare aplicată în organizații	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
6. Implementarea unui design de cercetare aplicată în organizații	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
7. Implementarea unui design de cercetare aplicată în organizații	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
8. Analiza datelor colectate	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
9. Interpretarea rezultatelor obținute	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice

		puse la dispoziție de cadrul didactic
10. Elaborarea de implicații teoretice, metodologice și practice ale cercetării	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
11. Raportarea rezultatelor cercetării derulate către diferiți stakeholderi	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic
12. Prezentarea rezultatelor cercetării derulate în organizații	Clarificarea conceptuală, descoperirea dirijată, activități de grup	Studentii vor consulta lista de referințe bibliografice puse la dispoziție de cadrul didactic

**Bibliografie obligatorie\*:**

Cooper, H., Coutanche, M. N., McMullen, L. M., Panter, A. T., Rindskopf, D., & Sher, K. J. (2023). *APA Handbook of research methods in Psychology*. American Psychological Association.

Lefkowitz, J. (2023). *Values and Ethics of Industrial-Organizational Psychology* (3rd ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003212577>.

O’Leary, Z., & Hunt, J. (2016). *Workplace research: Conducting small-scale research in organizations*. SAGE Publications Ltd, <https://doi.org/10.4135/9781473983656>

Simpson, B., & Revsbaek, L. (Eds.) (2022). *Doing process research in organizations: Noticing differently*. Oxford University Press.

\* precum și alte surse bibliografice menționate în timpul activităților de seminar

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile studiate la această disciplină vizează proiectarea și implementarea de soluții funcționale ținând cont de specificitatea contextului organizațional, alegerea intervențiilor oportune pentru companie/organizație, ca și identificarea riscurilor, oportunităților și a resurselor în vederea dezvoltării organizaționale. Alături de conținuturi, metodele de formare și de evaluare contribuie la pregătirea viitorilor profesioniști conform așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor în domeniu.
- De-asemenea, conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la nivel european (EAWOP și EFPA) cu privire la acordarea dreptului de liberă practică în Psihologia muncii și organizațională în România.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-

10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a aplica conceptele, principiile și modelele teoretice și etice parcurse în proiectarea, realizarea și evaluarea de cercetări în organizații	Colocviu - prezentarea scrisă a unui raport de cercetare aplicată în organizații	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitatea de a aplica conceptele și modelele teoretice parcurse în proiectarea, realizarea, evaluarea și raportarea de cercetări în organizații</li> <li>● Condiții pentru promovarea examenului sunt:</li> <li>- Punctajul la colocviul pornind de la prezentarea scrisă să fie cel puțin 4.5 puncte pe o scală de la 1 la 10</li> </ul>			

Data completării

14.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Claudia L. Rus

Data avizării în departament

14.09.2023

Semnătura directorului de departament

.....