

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PMR1408 Stagiul practic						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lucia Rațiu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		33			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este necesar
4.2 de competențe	• Nu este necesar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Organizații publice • Organizații private • Organizații non-guvernamentale • Asociații profesionale în domeniul resurselor umane și a sănătății organizaționale • Sală cu minimum 50 de locuri, videoproiector, calculator cu conexiune internet, mobilier mobil

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și aplicarea strategiilor specifice pentru a îmbunătăți și susține luarea deciziei (C4.5). • Utilizarea de modele și teorii ale sănătății ocupaționale și organizaționale pentru a elabora intervenții particularizate (C5.4). • Testarea eficienței și eficacității inițiativelor și soluțiilor de management al cunoștințelor pentru a elabora recomandări privind designul și managementul cunoștințelor (C6.4). • Identificarea strategiei unei organizații privind resursele umane și gradul de integrare al acesteia cu alte strategii pentru a contribui la formularea strategiei organizaționale (C8.1).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul poate să utilizeze metode de adaptare și traducere a informațiilor din limbaj de specialitate într-un limbaj adecvat contextului pentru a transmite clar și concis informații către interlocutori (1.5). • Absolventul poate să emită judecăți informate despre valoarea unor idei, perspective și argumente pentru a fundamenta intervenții la nivel de individ, grup, organizațional și multinivelar (2.4). • Absolventul poate să aplice metode de influențare a celorlalți pentru a le maximiza performanța prin utilizarea persuadării, a facilitării, a coordonării discuțiilor și a altor tehnici de influențare (C3.6).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și aplicarea aspectelor teoretice și practice în domeniul psihologiei resurselor umane și sănătății organizaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu procesul de identificarea nevoilor organizaționale și compatibilizarea așteptărilor beneficiarului cu posibilitățile obiective specifice intervenției la nivelul comportamentului în mediul organizațional • Familiarizarea cu selectarea și aplicarea metodelor de evaluare și diagnoză organizațională, ținând cont de specificul situațional și de obiectivele stabilite • Familiarizarea cu elaborarea planului de intervenție adaptat specificului organizațional • Dezvoltarea în contexte specifice a metodelor, tehnicilor și procedurilor de intervenție organizațională • Familiarizarea cu procedurile de evaluare a procesului și a rezultatelor intervenției prin raportare la indicatori specifici organizației • Familiarizarea cu modalități de formulare și comunicare a informațiilor cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
8.2. Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Contact cu mediul organizațional	Expunere	
2. Realizarea activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
3. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	

4. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
5. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
6. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
7. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
8. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
9. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
10. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
11. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
12. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
13. Realizare activități practice în organizații	Exercițiu, activitate individuală, muncă de grup	
14. Discuții privind activitățile de practică realizate	Dezbateri, analiza de caz	

Bibliografie obligatorie:

Aamodt, M. (2007). *Industrial-Organizational Psychology. An applied approach*. (5th Edition). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.

Chirică, S. (1996). *Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție*. Cluj-Napoca: Casa de Editură și Consultanță Studiul Organizării.

Chirică, S. (2003). *Inteligența organizațiilor. Rutinele și managementul gândirii colective*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Curșeu, P.L: (2007). *Grupurile în organizații*, Editura Polirom: Iași

Landy, F.J., Conte, J.M. (2007). *Work in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology* (2nd Edition). Maiden, MA: Blackwell Publishing.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la nivel internațional (APA, SIOP) și european (EAWOP și EFPA) cu privire la acordarea dreptului de liberă practică în Psihologia muncii și organizațională în Europa.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul		
10.5 Seminar/laborator	Dezvoltarea competențelor profesionale și transversale	Elaborarea unui portofoliu de practică	50% din nota finală
	Participarea activă Prezență obligatorie la	Evaluare pe parcurs de către tutore	50% din nota finală

	90% dintre activități		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unui portofoliu de practică privind activitățile realizate în cadrul instituțiilor de practică - Prezență obligatorie la 90% dintre activități 			

Data completării:
14.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

14.09.2023

.....