

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psiholog

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica 3						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect dr. Cătălina Oțoiu, Lect dr. Lucia Rațiu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: participare la studii și cercetări					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în psihologie Psihologie experimentală și analiza datelor Psihologie clinică și psihoterapie Psihologia muncii și psihologie organizațională Psihologie școlară
4.2 de competențe	Nu este necesar

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Organizații private și de stat - Organizații non-guvernamentale - Asociații profesionale - Centre și laboratoare de cercetare - O sală cu minim 200 de locuri, videoproiector, calculator cu conexiune la internet

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Dezvoltă prerechizite pentru formarea competențelor de psiholog;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualizează o problemă psihologică, utilizând modelele de conceptualizare generală și specifică;</li> <li>• Exersează utilizarea unui limbaj de interfață</li> <li>• Identifică modalități de aplicare a teoriei în practica psihologică</li> <li>• Exersează abilitățile de asistare psihologică;</li> <li>• Exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare și intervenție psihologică;</li> <li>• Dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea și intervenția psihologică;</li> <li>• Dobândește abilități de proiectare și conducere a cercetării psihologice fundamentale și aplicative.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul timpului</li> <li>• Abilități de prezentare și comunicare verbală și scrisă</li> <li>• Munca în echipă</li> <li>• Reflecție cu privire la propria învățare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exersarea abilităților practice asociate cu conținuturile teoretice acumulate pe parcursul anilor de studiu</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea domeniilor aplicative ale psihologiei</li> <li>• Acumularea unui bagaj de cunoștințe procedurale de bază pentru practica în domeniile psihologiei clinice, organizaționale și școlare precum și altele asociate acestora</li> <li>• Acumularea unui bagaj de cunoștințe procedurale de bază pentru cercetare în domeniile psihologiei clinice, organizaționale și școlare precum și altele asociate acestora</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Discutarea activităților care pot să fie incluse în cadrul practicii de profil; prezentarea conținutului portofoliului de practică	Prelegere interactivă	
Practică de profil la sediul instituției în care se organizează practica sub supervizarea tutorelui de practică	Activitate practică	
Practică de profil la sediul instituției în care se organizează practica sub supervizarea tutorelui de practică	Activitate practică	
Practică de profil la sediul instituției în care se organizează practica sub supervizarea tutorelui de practică	Activitate practică	
Practică de profil la sediul instituției în care se organizează practica sub supervizarea tutorelui de practică	Activitate practică	
Practică de profil la sediul instituției în care se organizează practica sub supervizarea tutorelui de practică	Activitate practică	

Preluarea convețiilor de practică și discutarea portofoliului		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., &amp; Bem, D.J. (2002). <i>Introducere în psihologie</i>. București: Editura Tehnică.</li> <li>• American Psychiatric Association (2000). <i>DSM-IV-TR</i>, A.P.A., Washington, DC. (sau traducerea în limba română-DSM-IV-TR din 2003).</li> <li>• Chirică, S., Andrei, D.M., &amp; Ciuce, C. (2009). <i>Aplicații practice ale Psihologiei Organizaționale</i>, Editura ASCR &amp; Cognitrom, Cluj-Napoca</li> </ul> <p><b>Bibliografia opțională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchanan, D. A., &amp; Huczynski, A. (2017). <i>Organizational Behavior</i>. Harlow, England: Pearson.</li> <li>• Aamodt, M. G. (2016). <i>Industrial/ Organizational Psychology: An applied approach (Eighth Edition)</i>. Boston, MA: Cengage Learning</li> <li>• David, D (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>• Mih, V. (2010). <i>Psihologie educațională</i>. Ed. ASCR, Cluj-Napoca.</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la nivel european (pentru toate domeniile de specialitate ale psihologiei). Practica de anul 3 fundamentează prerechizite necesare profesiei de psiholog așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)).

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și aplicarea în practică a modelelor de conceptualizare generală și specifică, în cadrul intervenției psihologice	Colocviu - Evaluarea portofoliului de practică	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea numărului de ore de practică solicitate</li> <li>• Predarea la timp și completă a portofoliului de practică</li> <li>• Obținerea unei note finale de minim 4.5 după evaluarea portofoliului</li> </ul>			

Data completării  
02.10.2023

Lect. dr. Cătălina Oțoiu

Lect. Dr. Lucia Rațiu