

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	PSIHOLOGIA RESURSELOR UMANE ȘI SĂNĂTATE ORGANIZAȚIONALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării și analiza datelor I (elemente de etică, noțiuni de bază de Excel & SPSS) (PMR 1428)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Róbert Balázs						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Róbert Balázs						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (<i>programul orelor de tutoriat urmează fi comunicat la curs</i>)					10
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ● Nu există
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> ● Elemente de gândire critică; ● Operații cu numere naturale, întregi, raționale și reale; ● Raționament cantitativ.

5. Condiții

5.1 De desfășurare al cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Laborator didactic (Sala 2, Sindicatelor 7) – Power Point, SPSS.
5.2 De desfășurare al seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ● Laborator didactic (Sala 2, Sindicatelor 7) – Power Point, SPSS.

6. Competențele specifice acumulate

Compe tențe profesi onale	<p>Oferirea de asistență și suport prin crearea de intervenții pentru stakeholderi interni și externi ai organizației bazate pe rezultatele unei evaluări și diagnoze organizaționale. Rezultate ale învățării:</p> <ul style="list-style-type: none">- Absolventul poate să elaboreze și să diferențieze metode de intervenție specifice diferitelor nivele organizaționale pentru a crește performanța și inovația acestora.- Absolventul poate să utilizeze rezultatele unei diagnoze organizaționale pentru a informa și fundamenta intervenții adresate multiplelor nivele organizaționale.- Absolventul poate să propună modalități de testare a eficacității intervențiilor adresate nivelelor multiple din organizații pentru a informa și adopta cursuri de acțiune organizațională. <p>Gestionarea sistemelor organizaționale complexe din perspectivă multinivelară. Rezultate ale învățării:</p> <ul style="list-style-type: none">- Absolventul poate să integreze tehnologia în practicile de resurse umane pentru a facilita dinamica și performanța și inovația la multiple nivele organizaționale. <p>Oferirea de asistență și suport pentru luarea unor decizii individuale, manageriale și antreprenoriale. Rezultate ale învățării:</p> <ul style="list-style-type: none">- Absolventul poate să descrie modele normative vs prescriptive, respectiv deliberate vs automate de luare a deciziei individuale, manageriale și antreprenoriale pentru a face diagnosticul problemelor decizionale.- Absolventul poate să analizeze eficacitatea, utilitatea și impactul unei decizii manageriale și antreprenoriale asupra stake <p>Managementul cunoștințelor din cadrul unei organizații pentru a facilita performanța angajaților/ a grupurilor/ a organizației. Rezultate ale învățării:</p> <ul style="list-style-type: none">- Absolventul poate să identifice factorii determinanți și cei care influențează procesele de management al cunoștințelor pentru a le optimiza și pentru a contribui la eficacitatea și inovația organizațională.- Absolventul poate să conceapă inițiative și soluții pentru managementul cunoștințelor dintr-o organizație pentru a contribui la eficacitatea și inovația organizațională.- Absolventul poate să testeze eficiența și eficacitatea inițiativelor și soluțiilor de management al cunoștințelor pentru a elabora recomandări privind designul și managementul cunoștințelor.
--	---

Compe tențe transve rsale	<p>Comunicarea în contexte de colaborare interorganizațională și intra-organizațională. Rezultate ale învățării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absolventul poate să utilizeze limbajul scris, verbal, non-verbal, tehnologii multimedia și diferite canale de comunicare pentru a transmite și primi clar și concis informații adaptate interlocutorului avizat. - Absolventul poate să elaboreze și să susțină prezentări privind activitatea de muncă, utilizând limbajul adecvat contextului pentru a transmite într-un mod clar și concis informații adaptate interlocutorului. - Absolventul poate să utilizeze metode de adaptare și traducere a informațiilor din limbaj de specialitate într-un limbaj adecvat contextului pentru a transmite clar și concis informații către interlocutori.
	<p>Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză și interpretare de informații pentru a lua decizii obiective și a face recomandări în cadrul organizațiilor. Rezultate ale învățării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absolventul poate să analizeze critic literatura științifică pentru a înțelege concepte, teorii, modele și date empirice specifice domeniului psihologiei resurselor umane și sănătății organizaționale și a elabora planuri de intervenție și recomandări multinivelare. - Absolventul poate să interpreteze și să integreze informații din surse multiple pentru a lua decizii și a face recomandări în cadrul organizațiilor.
	<p>Managementul proiectelor derulate inter și intra organizațional. Rezultate ale învățării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absolventul poate să planifice un proiect pentru a-și derula activitatea proprie și pentru a oferi consultanță celorlalți implicați în proiecte intra- și inter-organizaționale. - Absolventul poate să organizeze și să implementeze un proiect pentru a-și derula activitatea proprie și pentru a oferi consultanță celor implicați în proiecte intra- și inter-organizaționale. - Absolventul poate să monitorizeze derularea proiectului, urmărind încadrarea activității în termenele limită, atingerea scopurilor proiectului din perspectiva calității rezultatelor obținute și asigurarea încadrării în bugetul alocat proiectului.
	<p>Elaborarea proiectelor de cercetare a conceptelor și a fenomenelor din domeniul psihologiei resurselor umane și al sănătății organizaționale. Rezultate ale învățării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absolventul poate să identifice, să analizeze și să integreze literatura de specialitate relevantă cu scopul dezvoltării riguroase a unor propuneri de cercetare. - Absolventul poate să propună și să elaboreze design-uri de cercetare pentru a investiga concepte și fenomene specifice domeniului psihologiei resurselor umane și sănătății organizaționale. - Absolventul poate să colecteze și să analizeze date cantitative și calitative folosind metodele și analizele corespunzătoare pentru a extrage semnificația datelor și pentru a testa ipoteze. - Absolventul poate să redacteze rapoarte de cercetare urmând sisteme de formatare adecvate pentru a disemina rezultatele unei cercetări. - Absolventul poate să aplice designuri de cercetare în vederea identificării unor relații de cauzalitate și de corelație relevante pentru funcționarea organizației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Asimilarea cunoștințelor de proiectare a unei cercetări științifice descriptive, experimentale și cvasi-experimentale, respectiv de analiză statistică și interpretare a datelor științifice. ● Formarea deprinderilor necesare proiectării, realizării unei cercetări științifice, respectiv de redactare a unui proiect de cercetare științifică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● Recunoașterea elementelor esențiale a unor cercetări științifice. ● Interpretarea datelor rezultate din cercetări descriptive uni- și bivariate, experimentale și cvai-experimentale; ● Elaborarea/validarea unor modele conceptuale prin modele de analiză multi-nivelară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs administrativ	Discuții și dezbateri.	

2. Introducere în problematica cercetării și a modelării statistice în domeniul psihologiei. Ierarhizarea modelelor statistice aplicate în analiza de date în funcție de gradul lor de generalitate. Relația design de cercetare și analiză de date. Problemativă măsurării în psihologie din perspectiva multi-nivelară. Scale de măsurare. Variabile latente variabile manifeste.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
3. Statistica descriptivă univariată. Implicații pentru analiza GLM (General Linear Model) și modelarea multi-nivelară (Structural Equation Modeling).	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
4. Studiul relației între două variabile manifeste: analiză inferențială și metode complementare (mărima efectului, puterea testului) în cadrul GLM.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
5. Studiul relației între trei variabile manifeste metode tradiționale (test t, ANOVA) și în cadrul GLM.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
6. Analiza corelațională și de regresie în interiorul paradigmei GLM. Analiza de regresie simplă – asumptii.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
7. Aplicații ale analizei de regresie multiplă. Analiza de moderare.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
8. Aplicații ale analizei de regresie multiplă. Analiza de mediere și analiza de cale.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea.	
9. Integrarea analizei de varianță și analiza de regresie, modele de tip ANCOVA.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
10. Aplicații ale modelelor GLM în contextul analizei multivariate (MANOVA și MANCOVA).	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
11. Analiza de regresie multivariată. Corelația canonică.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
12. Analiza de regresie multinivelară.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
13. Aplicații ale modelelor multinivelare în contextul datelor transversale.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	
14. Aplicații ale modelelor multinivelare în contextul datelor longitudinale.	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația, rezolvarea de probleme, modelarea matematică.	

Bibliografie

1. Cohen, J., & Cohen, P. (1983). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences. Mahway, NJ: Erlbaum
2. Bickel, R. (2007). Multilevel analysis for applied research. New York: Guilford Press.
3. Heck, R. H., Thomas, S. L., Tabata, L. N. (2014) Multilevel modeling and longitudinal modeling with IBM SPSS. New York: Routledge Press.
4. Bolger, N. & Laurenceau, J. P. (2013) Intensive longitudinal modeling. New York: Guilford press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Curs administrativ	Discuții și dezbateri.	
2. Analiza cercetării și structura unei publicații științifice.	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbateri, modelarea.	
3. Statistică descriptivă univariată. Rolul statistice descriptive univariate. Exerciții de estimare a parametrilor populației (medii, frecvențe). În contextul studiilor și al măsurării.	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbateri, modelarea.	
4. Exemple de utilizare a demersului inferențial și analizelor complementare în practica cercetării.	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbateri, modelarea.	
5. Exemple de utilizare a ANOVA și analizelor complementare în practica cercetării.		
6. Exemple de studii corelaționale/regresie din literatura științifică. Modalități de analiză a asumpțiilor corelației lineare. Exerciții de estimare a parametrilor populației coeficientul de corelație/coeficientul de regresie.	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbateri, modelarea.	
7. Analiza relațiilor de moderare utilizând analiză de regresie multiplă ierarhică	Aplicații de cercetare, discuțiile și dezbateri, modelarea.	
8. Analiza relațiilor de mediere utilizând analiză de regresie multiplă ierarhică	Analiza unor cercetări, discuțiile și dezbateri, modelarea.	
9. Analiza relațiilor de determinare utilizând analiza ANCOVA (predictori și covariate)		
10. Analiza relațiilor de determinare utilizând analiza MANOVA (mai multe variabile dependente corelate)		
11. Corelația canonică: aplicații de cercetare	Exercițiul, discuțiile și dezbateri, modelarea.	
12. Principiile modelării multi-nivelare în SPSS.	Exercițiul, discuțiile și dezbateri, modelarea.	
13. Aplicații ale analizei multi-nivelare în analiza datelor transversale.	Exercițiul, discuțiile și dezbateri, modelarea.	
14. Aplicații ale analizei multi-nivelare în analiza datelor longitudinale.	Exercițiul, discuțiile și dezbateri, modelarea.	
Bibliografie		
Filed, A. (2017) Discovering statistics using SPSS. London, SAGE Publications.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului organizațional cât și cu foști studenți, actual angajați în diferite domenii ale psihologiei organizaționale și resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen Final - E (Scris)	70%
10.5 Seminar/laborator	- capacitate de a problematiza conceptele fundamentale ale disciplinei - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de a gândi critic în domeniul cercetării organizaționale - capacitatea de aplicare în practică.	Activitate seminar-VP (Oral - prezentare proiecte). Nu se poate reface în sesiunea de restanțe/mărituri.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale ale modelării uni- și multi-nivelare. ● Toți studenții înscriși la curs, inclusiv cei cu restanțe la această disciplină, au aceleași obligații și vor fi evaluați în baza aceluiași criterii. ● Recunoașterea competențelor dobândite se face în confirmare cu Regulamentul și Carta UBB, Cluj Napoca, pe baza unei cereri care depuse la secretariatul facultății. Cererea va fi însoțită de acte doveditoare cu privire la competențele dobândite și gradul de suprapunere a tematicilor parcurse cu tematicile cursului Metode avansate de cercetare și analiză de date I. 			

Data elaborării

04.09.2023

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Róbert Balázs



Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Róbert Balázs



Data avizării în Departament

14.09.2023

Semnătura Directorului de Departament

Prof. univ. dr. Oana BENGĂ