

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie/Psiholog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologie evoluționistă			Codul disciplinei	PLR1432					
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. Roxana Oltean							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Dr. Ion Milea, drd. Beatrice Susan							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Conținut</td> <td>Felul disciplinei DS</td> </tr> <tr> <td>Obligativitate</td> <td>Obligatorie/ opțională DA</td> </tr> </table>	Conținut	Felul disciplinei DS	Obligativitate	Obligatorie/ opțională DA
Conținut	Felul disciplinei DS										
Obligativitate	Obligatorie/ opțională DA										

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	28 + 19	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoprojector și calculator conectat la Internet; • Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz); • Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală „Lucian Blaga”)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor și paradigmatelor fundamentale ale psihologiei evoluționiste • Familiarizarea cu criticile teoriilor evoluționiste • Argumentarea calității de „adaptare” a unor caracteristici umane • Dezvoltarea abilităților de realizare și prezentare a proiectelor de cercetare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gândirea critică • Analiza critică a literaturii de specialitate • Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu • Explicarea comportamentelor umane manifeste și interiorizate prin prisma perspectivei psihologiei evoluționiste

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea fundamentelor teoretice ale psihologiei evoluționiste și explicarea comportamentelor umane prin această perspectivă
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor de bază ale psihologiei evoluționiste • Cunoașterea paradigmatelor teoretice fundamentale ale psihologiei evoluționiste • Familiarizarea practică cu cercetarea în psihologia evoluționistă • Cunoașterea principalelor critici ale psihologiei evoluționiste

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Fundamente ale psihologiei evoluționiste Unitatea 1. Ce este psihologia evoluționistă? Unitatea 2. Psihologia evoluționistă în cadrul științei Unitatea 3. Ce nu este psihologia evoluționistă? Unitatea 4. Limite ale psihologiei evoluționiste Unitatea 5. Mituri și concepții greșite despre psihologia evoluționistă Unitatea 6. Principii ale psihologiei evoluționiste Unitatea 7. Paradigme ale psihologiei evoluționiste Unitatea 8. Paradigme de cercetare în psihologia evoluționistă	prin intermediul platformei de E-learning	50%
Modulul II. Aplicații ale psihologiei evoluționiste Unitatea 9 Introducere Unitatea 10 Psihopatologia Unitatea 11 Cognițiile raționale și iraționale Unitatea 12 Raționament și decizie Unitatea 13 Comportamentul sexual și diferențele între sexe Unitatea 14. Cercetări de frontieră	prin intermediul platformei de E-learning	50%
Bibliografie obligatorie: Suport de curs platforma E-learning, 2026 Bibliografie facultativă: APsya (2000). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders (fourth edition revised)</i> . American Psychiatric Association: Washington. Buss, D.M. (Ed.)(2005). <i>The handbook of evolutionary psychology</i> . New York: Wiley. Buss, D.M., Haselton, M.G., Shackelford, T.K., Bleske, A.L., & Wakefield, J.C. (1998). Adaptations, exaptations, and spandrels. <i>American Psychologist</i> , 53, 533-548. David Buss (2019) – <i>Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind</i> (6th ed.). New York, NY: Routledge. David, D. (2003). <i>Castele de nisip; Știință și pseudoștiință în psihopatologie</i> . București: Editura Tritonic.		

David, D., Benga, O, Rusu, A.S. (2007). Fundamente de Psihologie Evolutionistă și Consiliere Genetică. Integrări ale psihologiei și biologiei. Editura Polirom.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modulul I. Fundamente ale psihologiei evoluționiste Unitatea 1. Ce este psihologia evoluționistă? Unitatea 2. Psihologia evoluționistă în cadrul științei Unitatea 3. Ce nu este psihologia evoluționistă? Unitatea 4. Limite ale psihologiei evoluționiste Unitatea 5. Mituri și concepții greșite despre psihologia evoluționistă Unitatea 6. Principii ale Psihologiei evoluționiste Unitatea 7. Paradigme ale psihologie evoluționiste Unitatea 8. Paradigme de cercetare în psihologia evoluționistă	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual, studiul de caz.	4 ore
Modulul II. Aplicații ale psihologiei evoluționiste Unitatea 9 Introducere Unitatea 10 Psihopatologia Unitatea 11 Cognițiile raționale și iraționale Unitatea 12 Raționament și decizie Unitatea 13 Comportamentul sexual și diferențele între sexe Unitatea 14. Cercetări de frontieră	Explicație, discuții, exemplificare, studiu individual, studiul de caz, lucru în grupuri.	4 ore
Bibliografie obligatorie: Suport de curs platforma E-learning, 2026 Bibliografie facultativă: APsyA (2000). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders (fourth edition revised)</i> . American Psychiatric Association: Washington. Buss, D.M. (Ed.)(2005). <i>The handbook of evolutionary psychology</i> . New York: Wiley. Buss, D.M., Haselton, M.G., Shackelford, T.K., Bleske, A.L., & Wakefield, J.C. (1998). Adaptations, exaptations, and spandrels. <i>American Psychologist</i> , 53, 533-548. David Buss (2019) – <i>Evolutionary Psychology: The New Science of the Mind (6th ed.)</i> . New York, NY: Routledge. David, D. (2003). <i>Castele de nisip; Știință și pseudoștiință în psihopatologie</i> . București: Editura Tritonic. David, D., Benga, O, Rusu, A.S. (2007). Fundamente de Psihologie Evolutionistă și Consiliere Genetică. Integrări ale psihologiei și biologiei. Editura Polirom.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema: Realizarea unei înregistrări audio tip podcast pe baza unor articole științifice din tematica de curs	Prin intermediul platformei de E-learning	20h
Bibliografie: Suport de curs platforma E-learning, 2026 Articolele furnizate pe platforma E-learning		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
N/A		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă informații cu aplicabilitate în formarea profesională a studenților Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.
Disciplina este focalizată atât pe înțelegerea și aplicarea critică a conceptelor teoretice, cât și pe aplicații în cercetarea din domeniul psihologiei evoluționiste.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Capacitatea de analiză și sinteză a materialelor	Colocviu	70%
10.5. TC / AA	Înțelegerea și aplicarea practică a cunoștințelor	Proiect de grup	30%
10.6. Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none">• Promovarea este condiționată de obținerea a cel puțin jumătate din punctajul cumulat. Realizarea proiectului de semestru NU condiționează participarea la prima sesiune de examinare.• În a doua sesiune de examinare, se poate (a) păstra punctajul obținut pentru proiectul de semestru sau (b) (re)face proiectul pentru obținerea celor 30% din nota finală. Pentru considerarea punctajelor pentru proiect este obligatorie participarea la examenul scris.			

Coordonator de disciplină Lect. Dr.
Roxana Oltean

Tutore de disciplină
Dr. Ion Milea,
drd. Beatrice Susan

Data:
16.09.25

Responsabil de studii ID/IFR, Lect
dr. Sebastian Pinte