

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de profil II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Radu Șoflău						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					25
Examinări					10
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		68			
3.8 Total ore pe semestru		42			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele consilierii psihologice
4.2 de competențe	Cunoașterea principalelor surse de informație științifică din domeniul clinic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Se va desfășura modular (folosind platforma MS Teams).
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea principalelor modele ale psihopatologiei • Conceptualizarea unei probleme teoretice sau practice în termeni psihologici • Cunoașterea și aplicarea principalelor tehnici de intervenție psihologice • Înțelegerea și aplicarea protocoalelor clinice • Implementarea adecvată a relației terapeutice • Evaluarea comprehensivă a problemelor emoționale/comportamentale/practice • Promovarea activă a practicilor psihologice validate științific în rândul comunității profesionale
Competențe transversale	• Analiza critică a literaturii de specialitate • Diseminarea cunoașterii științifice în comunitatea profesională • Cunoașterea și utilizarea surselor relevante de informație în domeniu • Respectarea standardelor etice în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu principalele tehnici de intervenție din domeniul psihoterapiei cognitiv-comportamentale
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea, aplicarea și interpretarea testelor psihologice relevante • Formarea relației terapeutice • Conceptualizarea simptomatologiei în limbaj de interfață • Exersarea abilităților de bază • Modelarea expectanțelor pentru succesul terapiei • Exersarea strategiilor de restructurare cognitivă • Exersarea strategiilor de modificare a comportamentelor • Implementarea tehnicilor de intervenție la cele trei niveluri: cognitiv (ex. tehnici de restructurare cognitivă), comportamental, biologic

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator (lucrări practice)	Metode de predare	Observații
1. Experimentul comportamental în abordarea cognitiv-comportamentală	Prelegere interactivă, expunere, studiu de caz	

2. Utilizarea experimentului comportamental: aplicații în tulburările de anxietate	Expunere, modelare, joc de rol	
3. Construirea ierarhiei anxietății	Expunere, modelare, joc de rol	
4. Construirea ierarhiei anxietății: aplicații în tulburarea de anxietate socială	Modelare, joc de rol	
5. Utilizarea exercițiilor de relaxare	Expunere, modelare, joc de rol	
6. Particularități ale disputării cognitive în tulburarea de anxietate generalizată și tulburarea obsesiv-compulsivă	Expunere, studiu de caz, joc de rol	
7. Activarea comportamentală	Modelare, joc de rol	
8. Rezolvarea de probleme	Expunere, studiu de caz, modelare	
9. Interviu motivațional	Expunere, studiu de caz, joc de rol	
10. Abilități de bază	Expunere, studiu de caz	
11. Abilități de bază - aplicații	Modelare, joc de rol	
12. Relația terapeutică – aplicații I	Expunere, studiu de caz	
13. Relația terapeutică – aplicații II	Studiu de caz, joc de rol	
14. Abordarea rezistențelor în psihoterapie	Studiu de caz, modelare, joc de rol	
Bibliografie		
Beck, J. S. (2005). Cognitive therapy for challenging problems. What to do when the basics don't work. New York: Guilford Press.		
Beck, J. S. (2010). Psihoterapie cognitivă – Fundamente și perspective. Cluj: RTS.		
Bennett-Levy, J. E., Butler, G. E., Fennell, M. E., Hackman, A. E., Mueller, M. E., & Westbrook, D. E. (2004). Oxford guide to behavioural experiments in cognitive therapy. Oxford University Press.		
David, D. (2006). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Polirom.		
David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom.		
Dryden, W., & DiGiuseppe, R. (2003). Ghid de terapie rațional-emoțională și comportamentală. Cluj-Napoca: Editura ASCR.		
Evans, G. (2010). Counselling skills for dummies. John Wiley & Sons.		
Norcross, J. C., & Lambert, M. J. (2011). Psychotherapy relationships that work II (Vol. 48, No. 1, p. 4). Educational Publishing Foundation.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline corespund atât cerințelor comunității academice cât și cerințelor asociațiilor profesionale (Colegiul Psihologilor din România). Astfel, studenții sunt învățați să analizeze critic literatura, să urmărească sursele relevante de informație și să disemineze cunoașterea științifică în rândul comunităților profesionale. De asemenea, prin specificul disciplinei și formatul cursurilor, obiectivele principale vizează obținerea de cunoștințe procedurale și abilități practice esențiale în exercitarea profesiei de psiholog clinician,

consilier psihologic sau psihoterapeut (ex. conceptualizare, tehnici de intervenție, formarea relației terapeutice).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar/laborator	Cunoștințe din temele abordate	Examen scris	100%
	Aplicarea cunoștințelor declarative și procedurale		
10.5 Standard minim de performanță			
Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% din punctajul de la examenul final.			

Data completării

05.02.2021

Semnătura titularului de curs

Lect. Dr. Radu Șoflău

Data avizării în departament

05.02.2021

Semnătura directorului de departament

Prof. Univ. Dr. Anca Dobrean