

FIȘA DISCIPLINEI

(Noțiuni aprofundate de psihiatrie)

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Noțiuni aprofundate de psihiatrie			Codul disciplinei	PMR1106
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. Asociat Dr. Andreea Robe				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector univ. Asociat Dr. Andreea Robe				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				122	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Neuroanatomie, neurofiziologie, evaluare psihologică, psihodiagnostic, intervenții psihologice
4.2. de competențe	Abilități de comunicare a rezultatelor evaluării și diagnosticului, de abordare a problemelor psihologice/psihiatice în echipa multidisciplinară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Calculator/laptop • Acces la internet și cameră web • Acces la platforme de videoconferință
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Calculator/laptop • Acces la internet și cameră web • Acces la platforme de videoconferință

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Psihodiagnostic și evaluarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală.
CP3	Intervenție/asistență/consultanță psihologică în sănătate și boală.
CP4	Managementul comportamentului uman.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Dezvoltare personală și profesională.
CT2	Aplicarea principiilor de cercetare și etice în științele sociale.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	<ol style="list-style-type: none"> Poate să explice funcțiile și specificul evaluării psihologice clinice organizațiilor/factorilor de decizie cu care colaborează. 	<ol style="list-style-type: none"> Selectează instrumentarul de evaluare psihologică luând în calcul toate aspectele relevante. Aplică teste psihologice, scale și interviuri clinice pentru evaluarea factorilor psihologici implicați/relevanți pentru sănătate și boală, la copii și adulți, cu relevanță pentru individ, cuplu, familie, grup/organizație.
CP3	<ol style="list-style-type: none"> Explică mecanismele de sanogeneză și patogeneză și principalele strategii de intervenție în spațiul public. 	<ol style="list-style-type: none"> Construiește intervenții psihologice personalizate în sănătate și boală psihică Implementează intervenția psihologică clinică și consilierea psihologică, pentru modificarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătate și boală, în cazul copiilor și adulților, administrate individual, în cuplu, familie sau grup. Adaptează principiile psihoterapiei și consilierii psihologice la contextul intervențiilor aplicate în autocunoaștere/ optimizare/ dezvoltare personală/ psihologie pozitivă/ coaching psihologic.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP4	1. Explică factorii determinanți ai comportamentului uman în diferite contexte.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplică analiza funcțională a comportamentului uman în diferite contexte. 2. Implementează intervenții cognitiv-comportamentale de modificare a comportamentului în contexte variate.
CT1	1. Își actualizează constant cunoștințele în domeniul de specialitate, în acord cu evoluția domeniului științific.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplică principii relevante din consiliere psihologică și psihoterapie în cadru personal. 2. Implementează demersuri de autocunoaștere în relație cu sine și ca viitor terapeut. 3. Analizează și adresează prin tehnici validate științific propriile emoții și comportamente dezadaptative.
CT2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Adoptă o perspectivă „scientist-practitioner” în activitatea profesională. 2. Își informează practicile clinice pe baza avansării cercetării științifice din domeniul științelor sociale.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	
1. aprofundarea cunoștințelor despre evaluarea și diagnosticul tulburărilor psihice (epidemiologie, patogeneză, factori de risc, criteriile de diagnostic și desfășurarea interviului clinic).	
2. aprofundarea cunoștințelor despre principalele opțiuni de intervenție (farmacologice și nonfarmacologice) în tulburările psihice.	
Abilități academice specifice (Specific academic skills)	
1. studenții vor fi capabili să înțeleagă și să participe corect în echipa multidisciplinară pentru stabilirea diagnosticului clinic pentru principalele tulburări psihice.	
2. studenții vor fi capabili să înțeleagă și să participe corect în echipa multidisciplinară pentru stabilirea planului de intervenție pentru principalele tulburări psihice.	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Normalitate și boala psihică. Etiopatogenia în psihiatrie (teoriile biologice, psihologice și sociologice ale bolilor psihice). Clasificarea tulburărilor psihice (ICD-10, DSM-5).	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
2. Dosarul pacientului. Aspecte legate de confidențialitate și condiții de examinare a pacientului. Anamneza.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
3. Dosarul pacientului. Examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice și modificările acestora în patologie.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
4. Dosarul pacientului. Algoritmi de rationament clinic. Conceptualizarea cazului. Elaborarea planului personalizat de intervenție multimodală.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	



³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

5. Noțiuni de psihofarmacologie. Medicația antidepresivă și anxiolitică. Medicația antipsihotică. Medicația hipnotică. Alte terapii psihiatrice.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
6. Tulburări psihice cu debut în copilărie și adolescență. ADHD. TSA.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
7. Tulburări afective. Suicidul.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
8. Tulburări anxioase.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
9. Tulburări somatoforme. Tulburări dissociative (de conversie). Tulburare factică. Simulare.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
10. Tulburarea de stress posttraumatic. Reacția acută la stress. Tulburări de adaptare	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
11. Tulburări ale instinctelor alimentare și sexual.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
12. Tulburarea obsesiv compulsivă. Tulburări datorate și induse de consumul de substanțe.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
13. Tulburări psihotice.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
14. Tulburări neurodegenerative.	Expunere power point, discuții, analize de caz, înregistrări video	
Bibliografie		
Bibliografie		
American Psychiatric Association (2016) DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale. Callisto: București		
OMS (1998) ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Editura All, București www.nice.org		
http://ktclearinghouse.ca/cebm/ . Centre for Evidence-Based Medicine		
Kaplan J.H., Sadock B.J. Terapia medicamentoasă în psihiatrie. ed. Calisto, 2002		
Miclutia Ioana. Psihiatrie, ed. Medicală Universitară "Iuliu Hatieganu", Cluj Napoca, 2002		
Kaplan & Sadocks Comprehensive TextBook of Psychiatry, eighth edition. Editors Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, ed. Williams & Wilkins, 2005		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe din materialul de curs. Parcurgerea bibliografiei obligatorii.	Examen	60%
	Aplicarea cunoștințelor în cadrul unor sarcini de semestru.	Sarcină de semestru	40%
9.5 Seminar/laborator			
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> Standardul minim de performanță constă în obținerea a jumătate din punctaj pentru evaluarea prin examen scris. 			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	<input type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă					
							

Data completării:

26.03.2026

Semnătura titularului de curs

Lector univ. Asociat Dr. Andreea Robe



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Anca Dobrea

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

