

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Master Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihodiagnostic și evaluare clinică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Anca Dobrea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Costina-Ruxandra Poetar, Lector drd. Alexandra Sabou						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 2 curs	2.5	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	35	3.6 seminar/laborator	21
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					68
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					2
3.7 Total ore studiu individual	137				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu minim 75 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu minim 30 locuri, calculator și videoproiector, tablă, flipchart, instrumente de scris

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și aplicarea principiilor evaluării psihologice validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei • Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia • Implementarea eficientă a etapelor demersului de evaluare clinică • Competențe avansate privind realizarea raportului de evaluare și psihodiagnostic • Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul evaluării clinice • Capacitatea de a realiza cercetare în domeniu
Competențe transver	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza critică a literaturii de specialitate • Capacitatea de a realiza analogii și de transfer al cunoștințelor • Dezvoltarea și implementare unor demersuri de cercetare • Cultivarea interesului pentru dezvoltare personală și profesională continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de implementare a unor demersuri de evaluare psihologică și diagnostic clinic validate științific.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și aplicarea principiilor evaluării psihologice validate științific în domeniul psihologiei clinice/psihoterapiei • Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică la adult, copil și vârsta a treia • Implementarea eficientă a etapelor demersului de evaluare clinică • Competențe avansate privind realizarea raportului de evaluare și psihodiagnostic • Aplicarea principiilor de etică și deontologie în domeniul evaluării clinice • Capacitatea de a realiza cercetare în domeniu

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea psihologică validată științific: psihometrie (I) 2. Evaluarea psihologică validată științific: psihometrie (II) 3. Evaluarea psihologică validată științific: sisteme de evaluare diagnostică 4. Structura raportului de evaluare psihologică 5. Interviurile clinice: tipuri, contexte, particularități copil/ adult 6. Evaluarea funcționării adaptative și a problemelor emoționale și comportamentale la copii și adolescenți (Sistemul de evaluare Achenbach al evaluării validate științific) 7. Evaluarea mecanismelor în tulburările mintale ale copiilor 8. Evaluarea în tulburările de spectru autist (ADOS, ADI-R) 9. Evaluarea personalității 10. Sistemul de evaluare clinică 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere, discuții, materiale video, analize de caz 	

- | | | |
|---|--|--|
| 10. Evaluarea clinică în psihoze | | |
| 11. Evaluarea părinților | | |
| 12. Evaluarea abilităților cognitive | | |
| 13. Prezentarea rapoartelor de evaluare | | |
| 14. Prezentarea rapoartelor de evaluare | | |

Bibliografie obligatorie*:

- Achenbach, T.M., & Rescorla, L.A. (2009). Manualul ASEBA pentru vârsta școlară, cap. 1, 2 și 5. Cluj-Napoca, Editura RTS.
- Aiftincăi, A.M., & Enea, V. (2017). Evaluarea psihologică în context corecțional, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- American Psychiatric Association (2016). *DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale*. București: Editura Medicală Callisto. (pag. 733-749)
- Avram, E., Dumitrașcu, N. (2017). Evaluarea funcționării neuropsihologice, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Editura Polirom. Iași
- Bornstein, R. F. (2017). Evidence-based psychological assessment. *Journal of personality assessment*, 99(4), 435-445.
- Cândea, D. M., & Szentágotai-Tătar, A. (2017). Evaluarea tulburărilor de anxietate. În Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.), *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician* (pp.400-414). Iași: Polirom
- David, D. (2006). *Tratat de psihoterapie cognitive și comportamentale*. Iași: Editura Polirom (pag. 344- 371)
- David, D. (2012). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*. Editura Polirom. Iași. Capitolul 3 – Psihodiagnostic și evaluare clinică, paginile 67-84.
- Dobrea, A., Pășărelu, C. (2021). Procesul evaluării psihologice a potențialilor părinți, în Enea, V. (Eds.). *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale*. Iași: Polirom.
- Dobrea, A., Pășărelu, C. (2017). Evaluarea funcționării intelectuale, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom.
- Enea, V. (2017). Redactarea raportului psihologic, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom
- First, M., (2018). *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările din DSM-5, Versiunea pentru Clinician (SCID-5-CV)*. București: Editura Medicală Callisto.
- First, M., (2018). *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările de Personalitate din DSM-5 (SCID-5-PD)*. București: Editura Medicală Callisto.
- Hom, M. A., Joiner Jr, T. E., & Bernert, R. A. (2016). Limitations of a single-item assessment of suicide attempt history: Implications for standardized suicide risk assessment. *Psychological Assessment*, 28(8), 1026
- Kelly, R., Shoulder, C., & Bell, V. (2020). Chapter 6—Assessment in Psychosis. În J. C. Badcock & G. Paulik (Ed.), *A Clinical Introduction to Psychosis* (pp. 135–152). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-815012-2.00006-7>
- McCrimmon, A., & Rostad, K. (2014). Test Review: Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition (ADOS-2) Manual (Part II): Toddler Module. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 32(1), 88-92. <https://doi.org/10.1177/0734282913490916>
- Nastas, D. (2017). Evaluarea psihologică în context judiciar, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică*.

Manualul psihologului clinician. Iași: Polirom

Nedelcea, C. (2017). Integrarea și evaluarea informațiilor din evaluare, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom

Sommers-Flanagan, J., & Shaw, S. L. (2017). Suicide risk assessment: What psychologists should know. *Professional Psychology: Research and Practice*, 48(2), 98.

Sperry, L. (2018). *Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament*. București: Editura Trei.

Ștefan, S. (2017). Evaluarea personalității, în Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds.). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom

Urbina, S. (2010). *Testarea psihologică*. București: Editura Trei (capitolele 1-5).

Youngstrom, E. A., Choukas-Bradley, S., Calhoun, C. D., & Jensen-Doss, A. (2015). Clinical guide to the evidence-based assessment approach to diagnosis and treatment. *Cognitive and Behavioral Practice*, 22(1), 20-35.

*** Titularul de curs/ seminar poate recomanda în cadrul fiecărui curs & seminar și alte materiale bibliografice**

8.2 Seminar

Metode de predare

Observații

- Psihometrie: norme și interpretare
- Psihometrie: utilitatea diagnostică
- Evaluarea psihologică validată științific: aplicații clinice
- Raportul psihologic: aplicații pentru diferite contexte
- Interviuri clinice: SCID-5-CV
- Sistemul de evaluare Achenbach al evaluării validate științific: aplicații
- Evaluarea mecanismelor în tulburările mintale ale copiilor: aplicații
- Interviuri clinice: SCID-5-PD
- Sistemul de evaluare clinică: aplicații
- Evaluarea părinților: scale și chestionare de evaluare a tabloului clinic și a mecanismelor
- Evaluarea neuropsihologică
- Prezentarea raportului de evaluare

- Expunere, discuții, demonstrație, joc de rol, vizionare video, exerciții, expunerea

Bibliografie facultativă*

Beck, A., Steer, R., & Brown, G. (2012). *Inventarul de Depresie Beck – ediția a doua (BDI – II)*. Cluj-Napoca: Editura RTS.

Brickenkamp, R. (2014). *Testul de atenție concentrată d2. Manual*. Editura RTS. Cluj-Napoca.

De Los Reyes, A., Augenstein, T. M., Wang, M., Thomas, S. A., Drabick, D. A., Burgers, D. E., & Rabinowitz, J. (2015). The validity of the multi-informant approach to assessing child and adolescent mental health. *Psychological*

bulletin, 141(4), 858.

- Eng, A. G., Bansal, P. S., Goh, P. K., Nirjar, U., Petersen, M. K., & Martel, M. M. (2023). Evidence-Based Assessment for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Assessment*, 10731911221149957.
- Galderisi, S., Mucci, A., Dollfus, S., Nordentoft, M., Falkai, P., Kaiser, S., Giordano, G. M., Vandavelde, A., Nielsen, M.Ø., Glenthøj, L. B., Sabé, M., Pezzella, P., Bitter, I., & Gaebel, W. (2021). EPA guidance on assessment of negative symptoms in schizophrenia. *European Psychiatry*, 64(1), e23.
<https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2021.11>
- Masi, G., Milone, A., Brovedani, P., Pisano, S., & Muratori, P. (2018). Psychiatric evaluation of youths with disruptive behavior disorders and psychopathic traits: a critical review of assessment measures. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 91, 21-33.
- McGuire, J. F., Kugler, B. B., Park, J. M., Horng, B., Lewin, A. B., Murphy, T. K., & Storch, E. A. (2012). Evidence-based assessment of compulsive skin picking, chronic tic disorders and trichotillomania in children. *Child Psychiatry & Human Development*, 43(6), 855-883.
- Raven, J., Raven, J. C., & Court, J. H. (2005). *Matrici Progressive Standard (SPM)*. Editura RTS. ClujNapoca.
- Runeson, B., Odeberg, J., Pettersson, A., Edbom, T., Adamsson, I. J., & Waern, M. (2017). Instruments for the assessment of suicide risk: A systematic review evaluating the certainty of the evidence. *PLoS one*, 12(7), e0180292.
- Schneider, W. J., Lichtenberger, E. O., Mather, N., & Kaufman, N. L. (2018). *Essentials of assessment report writing*. John Wiley & Sons.
- Waters, F., & Stephane, M. (Eds.). (2014). *The assessment of psychosis: A reference book and rating scales for research and practice*. Routledge
- Wechsler, D. (2012). *Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV*. Cluj-Napoca: Editura RTS.

*** Titularul de seminar poate recomanda în cadrul fiecărui seminar și alte materiale bibliografice**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile predate și competențele vizate sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare în domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	Cunoștințe din materialul de la curs și seminar	Examen oral	60%
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii		
10.5 Seminar	Demonstrarea înțelegerii cunoștințelor acumulate și a capacității de transfer a acestora	Evaluare pe parcurs	40%
10.6 Standard minim de performanță.			
<ul style="list-style-type: none">Demonstrarea (în cadrul evaluării finale) a însușirii aspectelor teoretice și practice fundamentale ale disciplinei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14 Septembrie 2023

Prof. univ.dr. Anca Dobrean

Lector univ. dr. Costina-Ruxandra Poetar

Lector drd. Alexandra Sabou

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

14 Septembrie 2023

Prof. univ. dr. Anca Dobrean