

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet
1.4 Szakterület	Neveléstudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Óvoda- és elemi oktatás pedagógiája

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Játékpedagógia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Péntek Imre						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Szász Judit						
2.4 Tanulmányi év	2.	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Szaktárgy

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	154	melyből: 3.5 előadás	56	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					70 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					3
Más tevékenységek: .....					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	154				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• --
4.2 Kompetenciabeli	• Általános pedagógiai alapfogalmak tudatos, adekvát használata

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Vetítő, laptop, hangfal, internetkapcsolat, CD
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Vetítő, laptop, hangfal, internetkapcsolat, CD, flipchart, filctoll

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>K1. Különböző életkori sajátosságokhoz képzési szinthez és célcsoportokhoz adaptált oktatási vagy nevelési programok tervezése</p> <p>K2. A sajátos óvodai és kisiskolai oktatási-nevelési folyamat kivitelezése</p> <p>K4. Az óvodai/kisiskolai csoport, az oktatási folyamat és a célcsoport sajátos szociális tanulási/ integrálási tevékenységének menedzserszemléletű kezelése (szervezése)</p> <p>K6. Önértékelés a szakmai gyakorlatban és karrierépítésben, e folyamat állandó javítása, optimalizálása</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>K1. Neveléstudományi szakértelmet tükröző, egyértelmű értékválasztásra alapozott szaketikai normák és elvek alkalmazása</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A szakmai, pszicho-pedagógiai és módszertani ismeretek felhasználása, értelmezése, feldolgozása és alkalmazása a játéktevékenységek tervezésének teljes folyamatában megvalósításában</li> <li>- A kisiskolások és óvodások fejlődését szolgáló sajátos didaktikai alapelvek és módszerek alkalmazása a tevékenységek játékos megvalósítása és a tantárgyak játékos tanítása során.</li> <li>- Az óvodai és kisiskolai oktató-nevelő tevékenység módszertani szakaszaira jellemzőjátépedagógiai ismeretek gyakorlatba ültetése</li> <li>- Óvodai és kisiskolai oktatásra jellemző sajátos stratégiák használata a játéktevékenység individualizálásában, differenciálásában, valamint a módszerek csoporthoz/ gyermekhez/ kisiskoláshoz való adaptálásában</li> <li>- A szakmai gyakorlatra vonatkozó reflektív szemlélet érvényesítése, ennek alkalmazása a szakmai felkészülés és a továbbképzés folyamatában</li> <li>- Alapismeretek alkalmazása a szakismeretek széles skálájának elemzésében és értelmezésében</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A játépedagógia alapfogalmainak elsajátítása</li> <li>✓ Az alapvető játékelméletek megismerése és kritikai értékelése</li> <li>✓ Játékvezetői és játékszervezői képességek fejlesztése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A játépedagógia helye a pedagógiai tudományok rendszerében	Előadás Problematizálás	
2. A játék fogalma és sajátosságai	Előadás Problematizálás	Oktatófilm megtekintése
3. Játékról alkotott nézetek az évszázadok során. Játékelméletek	Előadás Problematizálás Játépedagógiai kvíz	
4. A játék feltételei: objektív és szubjektív feltételek	Előadás Megbeszélés	

5. Játékszerek, játékeszközök	Előadás Szemléltetés	
6. A játék szerepe a személyiség fejlődésében	Előadás Problematizálás	
7. A gyermeki játék fejlődésének szakaszai	Előadás Megbeszélés	
8. A játékok osztályozása, játékfajták I.: Gyakorlójáték, építőjáték	Előadás Szemléltetés	
9. A játékok osztályozása, játékfajták II.: Szerepjáték, dramatikus játék, bábjáték	Előadás Szemléltetés Dramatizálás	
10. A játékok osztályozása, játékfajták III.: Szabályjáték	Előadás Szemléltetés	
11. A játékok osztályozása, játékfajták IV.: Népi játékok	Előadás Szemléltetés	
12. A játék, mint az élménypedagógia eszköze	Előadás Szemléltetés	
13. A didaktikai játék módszertani kérdései	Előadás Megbeszélés Filmmzés	
14. A pedagógus szerepe és feladatai a játéktevékenységek irányításában	Előadás Helyzetgyakorlatok	

#### Könyvészet

Kádár Annamária–Bodoni Ágnes (2010): *Az óvodás és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben*. Ábel Kiadó, Kolozsvár.

Kósáné Ormai Vera (2001): *A mi óvodánk. Nevelépszichológiai módszerek az óvodában*. Okker Kiadó, Budapest.

Kovács György – Bakosi Éva (2005): *Játék az óvodában*. Didakt, Debrecen

Kovácsné dr. Bakosi Éva – Pálfi Sándor – Vidáné dr. Nagy Emese (2008): *Játék az óvodában, iskolában – Játékosképeség tréning pedagógus hallgatóknak*. Oktatói segédanyag. Debrecen

Kovácsné dr. Bakosi Éva: Az óvodapedagógus szerepe a játékban

<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=ovodai-Bakosi-Ovodapedagogus>

Lázár Katalin (1997): *Népi játékok*. Planétás Kiadó, Budapest

Maszler Irén (1996): *Játéypedagógia*. Comenius BT, Pécs

Millar, Susanna (1973): *Játépszichológia*. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest

Stark Gabriella (2010): *Óvodapedagógia és játékmódszertan*. Státus Kiadó, Csíkszereda.

Stark Gabriella (2011): *Óvodai tevékenységek módszertana*. Ábel Kiadó, Kolozsvár.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A játéypedagógia helye a pedagógiai tudományok rendszerében	Csoportmunka	
2. A játék fogalma és sajátosságai	Csoportmunka	
3. Játékról alkotott nézetek az évszázadok során. Játékelméletek	Csoportmunka	
4. A játék feltételei: objektív és szubjektív feltételek	Alkotások elemzése	
5. Játékszerek, játékeszközök	Játékszerek pszichopedagógiai elemzése	
6. A játék szerepe a személyiség fejlődésében	Filmelemzés	
7. A gyermeki játék fejlődésének szakaszai	Filmelemzés	
8. Gyakorlójáték, építőjáték	Gyakorlás Játék	Játékvezetés
9. Szerepjáték, dramatikus játék, bábjáték	Gyakorlás Játék	Játékvezetés

10. Szabályjáték, társas játék	Gyakorlás Játék	Játékvezetés
11. Népi játékok	Gyakorlás Játék	Játékvezetés
12. Élménypedagógiai komplex játékfoglalkozás	Gyakorlás Játék	Játékvezetés
13. A didaktikai játék módszertani kérdései	Gyakorlás Problematizálás	
14. A pedagógus szerepe és feladatai a játéktevékenységek irányításában	Problematizálás Filmelemzés	
<p>Könyvészet</p> <p>Kádár Annamária–Bodoni Ágnes (2010): <i>Az óvodás és kisiskoláskor játécai elméleti és módszertani megközelítésben</i>. Ábel Kiadó, Kolozsvár.</p> <p>Kósáné Ormai Vera (2001): <i>A mi óvodánk. Nevelépszichológiai módszerek az óvodában</i>. Okker Kiadó, Budapest.</p> <p>Kovács György – Bakosi Éva (2005): <i>Játék az óvodában</i>. Didakt, Debrecen</p> <p>Kovácsné dr. Bakosi Éva – Pálfi Sándor – Vidáné dr. Nagy Emese (2008): <i>Játék az óvodában, iskolában – Játékképesség tréning pedagógus hallgatóknak</i>. Oktatói segédanyag. Debrecen</p> <p>Kovácsné dr. Bakosi Éva: <i>Az óvodapedagógus szerepe a játékban</i>  <a href="http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&amp;kod=ovodai-Bakosi-Ovodapedagogus">http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&amp;kod=ovodai-Bakosi-Ovodapedagogus</a></p> <p>Lázár Katalin (1997): <i>Népi játékok</i>. Planétás Kiadó, Budapest</p> <p>Maszler Irén (1996): <i>Játékpédagógia</i>. Comenius BT, Pécs</p> <p>Millar, Susanna (1973): <i>Játékpédagógia</i>. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó. Budapest</p> <p>Stark Gabriella (2010): <i>Óvodapedagógia és játékmódszertan</i>. Státus Kiadó, Csíkszereda.</p> <p>Stark Gabriella (2011): <i>Óvodai tevékenységek módszertana</i>. Ábel Kiadó, Kolozsvár.</p>		

**9. Az episztémikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tartalom feldolgozása során nemcsak játékpédagógiai ismereteket közlünk, hanem attitűdöket, készségeket, képességeket is formálunk, s ehhez interaktív, a tapasztalati tanuláson alapuló módszereket alkalmazunk.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Játékpédagógiai kulcsfogalmak ismerete	Zárthelyi dolgozat - Írásbeli vizsga	20%
	Játékpédagógiai alapfogalmak és a közöttük lévő kapcsolatok gyakorlati alkalmazása	Félévzáró vizsga - szóbeli	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Társasjáték készítése	Produktum értékelése	10%
	Játéktevékenység megtervezése és levezetés a szemináriumon	Esetelemzés	10%

	Játéknap forgatókönyvének kidolgozása és lebonyolítása a gyakorló intézményekben az „Iskola másként” program keretében (csoportmunka)	Folyamatos megfigyelés	10%
--	---	------------------------	-----

#### 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- ötletes, esztétikus társas játék készítése;
- megfelelő játéktípus kiválasztása, a játéktevékenység megtervezése és levezetése a csoporttársaknak;
- a gyermekcsoportnak megfelelő játékprogram kidolgozása és lebonyolítása a csoporttársakkal együttműködve;
- aktív részvétel a szemináriumokon: min. 80%-os jelenlét;
- játékpedagógiai alapfogalmak és a közöttük lévő kapcsolatok gyakorlati alkalmazása;
- a téma kifejtésekor megfelelő nyelvezet használata; összefüggő, koherens felelet.

Kitöltés dátuma

2012. 09.01.

Előadás felelőse

dr. Péntek Imre

Szeminárium felelőse

drd. Szász Judit

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2012. 10.01.

Intézetigazgató

.Dr. Demény Piroska