

FIȘA DISCIPLINEI

Informatică Aplicată în Psihologie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie – Linia Română
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică Aplicată			Codul disciplinei	PLR1147
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ.. dr. Sebastian Vaida				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ.. dr. Sebastian Vaida				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină complementară DC	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 200 locuri dotată cu videoproiector si calculator conectat la Internet Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz) Acces la resursele bibliografice (de exemplu, abonament la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”, enformation.ro)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar locuri dotată cu videoproiector si calculator conectat la Internet Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tipărirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz)

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
Cfct1	Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei, în vederea (RAI) identificării nevoilor, clarificării contractului/sarcinilor și stabilirii obiectivelor în cadrul relației psiholog-client, sub supervizare (clienții pot fi indivizi, grupuri sau organizații, comunități sau societăți, în diverse contexte/situații)
Cfct 4	Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal, prin (RAI) evaluarea caracteristicilor proceselor, rezultatelor, efectelor și impactului evaluărilor psihologice și/sau intervențiilor sau serviciilor/ produselor, sub supervizare. În urma evaluărilor se poate decide să se revizuiască procedurile, dacă este necesar, pe parcursul procesului de implementare (evaluare formativă) și la final (evaluare sumativă). Dacă este nevoie, aceasta poate însemna revenirea la secțiunea 1 (analiza nevoilor și stabilirea obiectivelor) și reluarea procesului. (Măsurile de rezultat pot include fiabilitate, validitate, utilitate, impact, câștig, eficacitate etc., în funcție de context și de obiectivele evaluării.)
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CF2	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei, prin (RAI) stabilirea unei alianțe de lucru, adoptarea perspectivei celorlalți și recunoașterea experiențelor acestora, exprimarea propriilor gânduri, contribuții profesionale și împărtășirea de informații cu clienții, alți profesioniști, publicul larg, precum și gestionarea adecvată a granițelor profesionale și personale, sub supervizare.
CF3	Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții (Continuing Professional Development – CPD), în vederea formării și dezvoltării profesionale continue în domeniul Psihologiei, prin (RAI) dezvoltarea calităților profesionale și menținerea, îmbunătățirea și lărgirea cunoștințelor, expertizei și competențelor multidimensionale
CF5	Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Psihologiei, prin (RAI) lucrul eficient în echipă și consultarea colegilor/altor profesioniști din același domeniu sau din alte domenii pentru a oferi servicii sigure și de înaltă calitate, centrate pe client, sub supervizare.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
Cfct1	1. Descrie coerent conceptele, principiile și paradigmele fundamentale ale psihologiei științifice, precum și principalele teorii și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	1. Adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categorii socio-profesionale vizate ca și clienți, precum și în funcție de tipul de diagnostic și intervenție
Cfct 4	10. Operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun	9. Aplică proceduri de evaluare psihologica si interventie adecvate contextului profesional, sub supervizare.
CF2	4. Distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul.	4. Demonstrează abilități de comunicare interpersonală și relaționare profesională în interacțiunea cu clienții și alte persoane relevante și gestionează adecvat situațiile de conflict, sub supervizare.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

CF3	8. Demonstrează înțelegerea principiilor de dezvoltare profesională și de gestionare a profesiei de psiholog, prin integrarea cunoștințelor antreprenoriale și prin participarea la practici colaborative interprofesionale în relația cu diverse categorii de clienți.	7. Analizează critic informațiile provenite din surse științifice și resurse digitale (platforme de e-learning, baze de date internaționale) și le utilizează responsabil în fundamentarea diagnozei și intervenției psihologice.
CF5	13. Demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe psihologiei, pentru a le integra în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.	11. Interacționează eficient cu clienții și partenerii profesionali în activități de evaluare, consiliere și orientare vocațională, utilizând competențe de comunicare și instrumente digitale adecvate colaborării profesionale, sub supervizare.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoaște terminologia, conceptele și evoluția tehnologiilor informaționale și de comunicare (TIC) relevante pentru digitalizarea profesiei de psiholog.
2. Identifică beneficiile specifice ale aplicațiilor Web 2.0 și ale instrumentelor de tip Office 2.0 în eficientizarea practicii psihologice și a cercetării.
3. Explică relația dintre serviciile Web (social media, rețele de partajare, bloguri) și formarea competențelor digitale necesare psihologului modern.
4. Descrie funcționalitățile resurselor educaționale deschise (OER), a licențelor Creative Commons și a pachetului GAFE în contextul activității academice și profesionale.
5. Evaluează impactul noilor tehnologii asupra managementului reputației profesionale și a promovării serviciilor psihologice în mediul online.
6. Analizează tendințele actuale ale tehnologiilor digitale din perspectiva utilității lor în aprofundarea altor discipline de studiu și în adaptarea la un mediu în continuă schimbare.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Utilizează adecvat terminologia informatică și instrumentele TIC (Google Apps, platforme website) în relațiile profesionale și în dezvoltarea unei culturi informatice.
2. Folosește o perspectivă critică în selectarea și agregarea informațiilor de specialitate prin sisteme de bookmark colaborativ și baze de date.
3. Evaluează critic eficiența diverselor instrumente de promovare online (LinkedIn, Facebook Business) în raport cu standardele etice ale profesiei de psiholog.
4. Colaborează eficient în echipe virtuale prin utilizarea rețelelor de partajare a fișierelor și a instrumentelor de editare colectivă a documentelor.
5. Adaptează prezentarea informațiilor profesionale prin crearea de conținut vizual (afișe, flyere) și digital, adaptat nevoilor specifice ale clienților și contextului profesional.
6. Reflectează critic asupra propriilor nevoi de formare digitală continuă pentru a formula direcții de adaptare la dinamica contextului social și tehnologic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere în Informatica aplicată în psihologie: Evoluția istorică a TIC în domeniu, situația actuală și tendințele tehnologiilor deschise în educație și practică.	prelegerea interactivă	
Cadrul etic și legal în mediul digital: Introducere în licențele Creative Commons, Resurse Educaționale	prelegerea interactivă, jocul de rol, simularea, exemplul	Studenții vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu

Deschise (OER) și etica utilizării datelor în mediul online.		
Pachetul instituțional GAFE (I) – Colaborare în Cloud: Utilizarea eficientă a Google Drive și Google Docs pentru managementul documentelor și arhivistică virtuală.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată	Studentii vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu
Pachetul instituțional GAFE (II) – Productivitate și Date: Utilizarea Google Sheets și Google Forms pentru colectarea și organizarea datelor în cercetarea psihologică.	prelegerea interactivă, studiul de caz, descoperire dirijată	Studentii vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu
Comunicarea vizuală și producția multimedia: Tehnici de utilizare a echipamentelor foto-video pentru documentare și activități educaționale.	Prelegere interactivă	Studentii vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu
Design grafic pentru psihologi (I): Principii de realizare a materialelor informative (afișe, flyere) folosind tool-uri digitale predefinite.	Prelegere interactivă	Studentii vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu
Design grafic pentru psihologi (II): Identitate vizuală și branding personal – crearea cărților de vizită și a portofoliilor profesionale.	Prelegere interactivă	Studentii vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu
Prezența Web a profesionistului (I): Introducere în platformele de creare website-uri profesionale (CMS) și alegerea structurii informației.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, exemplul	Studentii vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu
Prezența Web a profesionistului (II): Optimizarea conținutului (SEO) și adaptarea terminologiei psihologice pentru publicul larg în mediul online.	prelegerea interactivă, argumentarea, exemplul, demonstrația, descoperire dirijată	Studentii vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu
Networking și dezvoltare profesională (CPD): Realizarea și optimizarea profilului pe LinkedIn pentru integrarea în comunitatea epistemică.	prelegerea interactivă, exemplul, demonstrația, descoperire dirijată	Studentii vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu
Marketing și comunicare în Social Media: Realizarea unui profil de business pe Facebook Business și tehnici de interacțiune cu beneficiarii serviciilor psihologice.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, jocul de rol	Studentii vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu
Managementul reputației online: Strategii de selectare critică a informațiilor, sisteme de bookmark colaborativ și monitorizarea imaginii profesionale.	prelegerea interactivă, exemplul, demonstrația, exercițiul	Studentii vor consulta din suportul de curs capitolul cu același titlu
Resurse digitale pentru învățare continuă: Utilizarea platformelor MOOC, a bazelor de date internaționale și a rețelelor de partajare academice.	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, simularea	Studentii vor consulta prima parte a suportului de curs
Recapitulare generală și evaluarea proiectelor: Susținerea proiectelor finale (cu pondere de 100% în nota	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, simularea	Studentii vor consulta prima parte a suportului de curs

finală) și integrarea feedback-ului pentru portofoliul digital.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Configurarea mediului de lucru și a conturilor instituționale pentru accesarea resurselor educaționale și profesionale.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată	Parcurgerea bibliografiei
Căutarea și selectarea resurselor educaționale deschise (OER) prin aplicarea licențelor Creative Commons.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Gestiunea colaborativă a documentelor profesionale și a arhivei virtuale utilizând pachetul GAFE (Google Drive și Docs).	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Elaborarea instrumentelor de colectare a datelor în Google Forms și organizarea/analiza rezultatelor în Google Sheets.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Aplicarea tehnicilor de producție multimedia și utilizarea echipamentelor foto-video în context psihologic.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Proiectarea materialelor vizuale de informare (afișe și flyere) prin utilizarea platformelor de design digital.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Crearea elementelor de identitate vizuală și a cărților de vizită specifice profilului de psiholog.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Implementarea structurii unui website profesional utilizând platforme și instrumente digitale predefinite.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Managementul conținutului web și adaptarea terminologiei de specialitate pentru comunicarea online cu beneficiarii.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Construirea și optimizarea profilului profesional pe LinkedIn pentru networking în comunitatea academică și profesională.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Gestionarea unei pagini Facebook Business și planificarea comunicării digitale pentru promovarea serviciilor psihologice.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Agregarea și selectarea informației prin utilizarea sistemelor de bookmark colaborativ și a instrumentelor Web 2.0.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei
Evaluarea critică a platformelor de învățare pe tot parcursul vieții (MOOC) și a bazelor de date internaționale.	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Parcurgerea bibliografiei

Data completării:

06.04.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

29.04.2026

Semnătura directorului de departament

.....