# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Psihologie |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Introducere în neuroştiinţe | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | Prof. univ. dr. Andrei C. Miu | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | Prof. univ. dr. Andrei C. Miu | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 51 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 31 |
| Tutoriat | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi: | | | | | 1 |

| | |
|---|---|
| 3.7 Total ore studiu individual | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 164 |
| 3.9 Numărul de credite | 6 |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | • Introducere în psihologie I<br>• Genetica comportamentului uman |
| 4.2 de competenţe | • Noţiuni introductive de biologie (anatomie şi fiziologie), din materia studiată la liceu |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 De desfăşurare a cursului | • Sistem de proiecţie video (PC/laptop, videoproiector)<br>• Sistem de amplificare audio |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | • Sistem de proiecţie video (PC/laptop, videoproiector)<br>• Sistem de amplificare audio |

**6. Competenţele specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| **Competenţe profesionale** | • înțeleg, la un nivel general, structura şi funcţiile creierului uman<br>• le sunt familiare metodele folosite în studiul relațiilor dintre creier şi comportament<br>• înțeleg mecanismele neurofiziologice care stau la baza unor procese perceptive |
| **Competenţe transversale** | • valorizează abordarea experimentală şi interdisciplinaritatea în studiul comportamentului uman<br>• analizează comportamentul uman la mai multe niveluri, biologice şi psihologice |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • cunoaşterea structurii şi funcţiilor creierului uman, la nivel general |
| 7.2 Obiectivele specifice | • cunoaşterea neuroanatomiei umane, la un nivel suficient pentru înţelegerea funcţiilor sistemului nervos; a proceselor de dezvoltare prenatală şi postnatală a sistemului nervos uman; a organizării structurale şi funcţionale a simţurilor la om |

**8. Conţinuturi**

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| Istoria neuroştiinţei | Expunerea<br>Clarificarea conceptuală<br>Sinteza cunoştinţelor | - |
| Neuroni și celule gliale | Idem | |
| Excitabilitatea țesutului nervos | Idem | - |
| Conductibilitatea țesutului nervos | Idem | - |

| | | |
|---|---|---|
| Sinapsa | Idem | - |
| Noțiuni de neuroanatomie funcțională | Idem | - |
| Dezvoltarea sistemului nervos | Idem | - |
| Neuroștiința văzului | Idem | - |
| Neuroștiința auzului | Idem | - |
| Bibliografie<br><br>Bear, M. F., Connors, B. W., & Paradiso, M. A. (2007). *Neuroscience. Exploring the Brain* (ed. a 3-a*). Lippincott, Williams, & Wilkins, Philadelphia.<br><br>Pinel, J. P. J. (2010). *Biopsychology* (ed. a 6-a*). Pearson.<br><br>* sau ediții mai recente | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Seminar introductiv | Exemplul demonstrativ<br><br>Descoperire dirijată<br><br>Clarificare conceptuală<br><br>Activităţi de grup<br><br>Conversaţia | - |
| Istoria neuroștiințelor. Personalități | Idem | - |
| Dezvoltarea sistemului nervos | Idem | - |
| Noțiuni de neuroanatomie funcțională. Aplicații practice | Idem | - |
| Structura țesutului nervos | Idem | - |
| Excitabilitate, conductibilitate, sinapsă | Idem | - |
| Neuropsihologia văzului | Idem | - |
| Neuropsihologia auzului | Idem | - |

Bibliografie

Bear, M. F., Connors, B. W., & Paradiso, M. A. (2007). *Neuroscience. Exploring the Brain* (ed. a 3-a*). Lippincott, Williams, & Wilkins, Philadelphia.

Pinel, J. P. J. (2010). *Biopsychology* (ed. a 6-a*). Pearson.

+ articole și capitole recomandate la cursuri și seminarii

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Profesia de psiholog impune o educaţie interdisciplinară, atât pentru cei care au în vedere o carieră de cercetare, cât şi pentru cei care se instuiesc pentru o carieră de practician. Acest lucru este recunoscut şi promovat de asociaţiile profesionale din România şi străinătate. Conform viziunii acestor asociaţii profesionale, cunoştinţele din domeniul neuroştiinţelor sunt indispensabile profesiei de psiholog.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | Înţelegerea şi învăţarea materialului de curs (notiţe de curs şi slide-uri) | Examen scris | 100% (10 puncte) |
| | Parcurgerea bibliografiei obligatorii recomandate la curs | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Înţelegerea şi învăţarea materialului de seminar (notiţe de seminar şi slide-uri) | Examen scris<br>*Oportunități obținere puncte bonus | |
| | Parcurgerea bibliografiei obligatorii recomandate la seminarii | | |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Promovarea este condiţionată de obţinerea a minim 50% (adică minim 5 puncte din 10, fără rotunjire) din punctajul de la examenul final, excluzând bonusurile. Punctele bonus se acordă numai dacă studentul a obţinut minim 50% (adică minim 5 puncte din 10) din punctajul de la examenul final din prima sesiune, în limita a 2 puncte. Punctele bonus nu se adaugă la punctajul obținut în sesiunea de restanțe.<br>Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 70% și condiționează participarea la examenul final din prima sesiune. | | | |

Data completării
30.09.2018

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu

Semnătura titularului de seminar
Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Oana Benga