FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei
1.3 Departamentul	Departamentul de Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Genetica comportamentului uman						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. univ. dr. Andrei C. Miu						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. univ. dr. Andrei C. Miu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					51
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					31
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activităţi:					1
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	164				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Introducere în psihologie I • Introducere în neuroştiinţe

4.2 de competenţe	• Noţiuni introductive de biologie (genetică, biologie celulară), din materia studiată la liceu

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sistem de proiecţie video (PC/laptop, videoproiector) • Sistem de amplificare audio
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sistem de proiecţie video (PC/laptop, videoproiector) • Sistem de amplificare audio

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Înţeleg interacţiunile dintre variaţiile genetice şi de mediu în dezvoltarea comportamentului uman • Cunosc metodele cu care sunt studiate relațiile dintre gene și comportament • Le sunt familiare aplicaţiile geneticii moleculare în psihologie
Competenţe transversale	• Înțeleg valoarea abordarea experimentală şi interdisciplinaritatea în studiul comportamentului uman • Analizează comportamentul uman la mai multe niveluri, biologice şi psihologice

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înţelegerea modului în care diferențele genetice contribuie la comportament
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea metodelor folosite în studiul influenţelor genetice asupra comportamentului (studii gemelare, studii de asociere genetică); • Înţelegerea organizării materialului genetic la om • Cunoaşterea unor interacţiuni gene × mediu care stau la baza comportamentului uman

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Istoria geneticii comportamentale	Expunerea Clarificarea conceptuală Sinteza cunoştinţelor	-
Ereditatea mendeliană și non-mendeliană	Idem	-
Studii gemelare. Studiile de adopție	Idem	-

Cromozomii și structura ADN-ului	Idem	-
Transcrierea și traducerea	Idem	-
Studiile de asociere genetică. Interacțiuni gene-mediu	Idem	-
Genomul uman	Idem	-
Studiile de asociere la scală genomică	Idem	-
Reglarea epigenetică	Idem	-
Influenţe genetice asupra inteligenței	Idem	-
Influențe genetice asupra personalității	Idem	-
Influențe genetice asupra riscului pentru psihopatologie		

Bibliografie

Plomin, R., DeFries, J. C., Knopik, V. S., & Neiderhiser, J. M. (2013). *Behavioral genetics* (ed. a 6-a*).Worth Publishers, New York.

Carey, G. (2003). *Human genetics for the social sciences*. Sage, New York. (cartea este disponibilă gratuit la adresa: http://psych.colorado.edu/~carey/hgss/

* sau ediții mai noi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Personalități cheie în genetică și genetica comportamentală; dezbaterea înnăscut vs. dobândit	Exemplul demonstrativ Descoperire dirijată Clarificare conceptuală Activităţi de grup Conversaţia	-
Aplicații ale transmiterii mendeliene și non-mendeliene;	Idem Exercițiul	-
Heritabilitatea trăsăturilor psihologice. Contribuția mediului împărtășit și a mediului neîmpărtășit	Idem	-
Cromozomii și structura ADN-ului. Boli cromozomiale	Idem	-
Transcrierea și traducerea	Idem Schematizarea	-
Interacțiuni gene-mediu: ipoteza diateză-stres și susceptibilitatea diferențiată	Idem	-

Genomul uman: Implicații pentru studiul comportamentului	Idem	-
Expresia genelor și rolul epigeneticii	Idem	-
Influențe genetice asupra inteligenței	Idem	-
Influențe genetice asupra personalității și tulburărilor de personalitate	Idem	-
Influențe genetice asupra riscului pentru psihopatologie	Idem	-

Bibliografie

Plomin, R., DeFries, J. C., Knopik, V. S., & Neiderhiser, J. M. (2013). *Behavioral genetics* (ed. a 6-a*).Worth Publishers, New York.

Carey, G. (2003). *Human genetics for the social sciences*. Sage, New York. (cartea este disponibilă gratuit la adresa: http://psych.colorado.edu/~carey/hgss/

+ Articole și capitole recomandate la cursuri și seminarii

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesia de psiholog impune o educaţie interdisciplinară, atât pentru cei care au în vedere o carieră de cercetare, cât şi pentru cei care se instuiesc pentru o carieră de practician. Acest lucru este recunoscut şi promovat de asociaţiile profesionale din România şi străinătate. Conform viziunii acestor asociaţii profesionale, cunoştinţele de genetica comportamentului uman sunt indispensabile profesiei de psiholog.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înţelegerea şi învăţarea materialului de curs (notiţe de curs şi slide-uri)	Examen scris	100% (10 puncte)
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii recomandate la curs		
10.5 Seminar/laborator	Înţelegerea şi învăţarea materialului de seminar (notiţe de seminar şi slide-uri)	Examen scris *Oportunități obținere puncte bonus	
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii recomandate la seminarii		
10.6 Standard minim de performanţă			

Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% (adică minim 5 puncte din 10, fără rotunjire) din punctajul de la examenul final, excluzând bonusurile. Punctele bonus se acordă numai dacă studentul a obținut minim 50% (adică minim 5 puncte din 10) din punctajul de la examenul final din prima sesiune, în limita a 2 puncte. Punctele bonus nu se adaugă la punctajul obținut în sesiunea de restanțe.
Prezența la seminarii este obligatorie în proporție de 70% și condiționează participarea la prima sesiune de examinare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2018	Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu	Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
.....	Prof. univ. dr. Oana Benga