

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie - Licență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. dr. Sebastian Vaida						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DS-Obligatori

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Introducere în psihologie; • Psihologie experimentală și analiza datelor; • Psihodiagnostic; • Psihologia personalității.
4.2 de competențe	• Conceperea unui plan experimental; • Prelucrarea statistică a datelor; • Utilizarea testelor psihologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Acces la imprimantă și echipamente de fotocopiere (pentru tiparirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz); • Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală „Lucian Blaga”) • Casete video și CD-uri educaționale. Materiale xeroxate pentru activități seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Dezvoltă prerechizite pentru formarea competențelor de psiholog; • Conceptualizează o problemă psihologică, utilizând modelele de conceptualizare generală și specifică; • Exersează utilizarea unui limbaj de interfață în conceptualizarea clinică; • Exersează formularea problemelor de pe lista de probleme; • Exersează abilitățile de asistare psihologică; • Exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare și intervenție psihologică; • Dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea psihologică; • Dobândește abilități de proiectare și conducere a cercetării psihologice fundamentale și aplicative.
Competențe transversale	• Manifestă și promovează valorile și principiile de deontologie profesională a psihologului; • Cultivă etica și deontologia profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia; • Manifestă interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă; • Manifestă atitudine critică în abordarea științifică a fenomenelor psihice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Exersarea abilităților generale de asistare psihologică și de cercetare în domeniul evaluării și intervenției psihologice.
7.2 Obiectivele specifice	• Asigurarea unui bagaj de cunoștințe procedurale care constituie bazele dezvoltării competențelor necesare pentru implicarea eficientă în: a. activități de psihodiagnostic și evaluare psihologică a problemelor emoționale și comportamentale și a factorilor psihologici implicați, b. intervenție pentru optimizarea umană, c. controlul factorilor psihologici implicați în problemele psihologice și psihosomatice, d. cercetarea psihologică fundamentală și aplicativă în domeniile psihologiei, e. educație și consiliere (intervenție) psihologică în sănătate și boală.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Modele de conceptualizare generală. Analize de caz.	• exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată.	
2. Modele de conceptualizare specifică – ABC cognitiv. Analize de caz.	• exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată.	

3. Modele de conceptualizare specifică – ABC comportamental. Analize de caz.	• exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată.	
4. Relația de consiliere. Analize de caz.	• exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată.	
5. Relația de consiliere și limbajul de interfață.	• exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată.	
6. Evaluarea cognitiv-comportamentală. Utilizarea instrumentelor psihologice.	• exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată.	
7. Abilitățile generale de asistare psihologică. Analize de caz.	• exemplul demonstrativ, • descoperire dirijată.	
Bibliografie obligatorie Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., & Bem, D.J. (2002). <i>Introducere în psihologie</i>. București: Editura Tehnică. Ivey, A.E., Gluckstern, N., Ivey, B.M. (1999). <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i>. Cluj: Editura Risoprint Bibliografie facultativă American Psychiatric Association (2000). <i>DSM-IV-TR</i>, A.P.A., Washington, DC. (sau traducerea în limba română-DSM-IV-TR din 2003). World Health Organization (1998). <i>ICD-10 Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament</i>. București: Editura All.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Practica de anul doi urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe procedurale care să facă studenții apti pentru o activitate eficientă în optimizarea umană, intervenția psihologică și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomate și controlul factorilor psihologici implicați în problemele psihologice. • Practica de anul doi construiește prerechizite necesare profesiei de psiholog așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și aplicarea în practică a modelelor de conceptualizare generală și specifică, în cadrul intervenției psihologice	Colocviu (Portofoliu de practică)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Predarea la timp a sarcinilor cerute; • Parcurgerea bibliografiei obligatorii.			

Data completării
15 octombrie 2018

Semnătura titularului de curs
-

Semnătura titularilor de seminar
Asist.univ.dr. Sebastian Vaida



Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de
departament
Prof. univ. dr. Oana Benga