

FIȘA DISCIPLINEI (COD PLR1342)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	I
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în cercetarea calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Adriana Băban						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Oana Petre						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	3	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual			52		
3.8 Total ore pe semestru			100		
3.9 Numărul de credite			4		

Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea teoriilor, metodelor și tehnicilor de cercetare calitativă (CC), precum și aplicațiile acestora în diversele domenii ale psihologie.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să înțeleagă rolul metodelor calitative în cercetarea psihologică Să cunoască principiile și paradigmele CC Să înțeleagă contextul în care se optează pentru CC, modul în care se desfășoară Să recunoască specificul diverselor tipuri de interviuri Să cunoască modalități de analiză și interpretare a datelor obținute prin CC Să înțeleagă reperele științifice și etice ce ghidează desfășurarea unei CC și criteriile de rigurozitate ale unor astfel de cercetări. Să proiecteze o CC Să aplice diverse tehnici de interviuare Să aplice diverse tehnici de analiză și interpretare a datelor Să redacteze rapoarte de cercetare calitativă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în cercetarea calitativă; pozitivism și postpozitivism; constructivism social și teoria critică.	Prelegerea Munca în echipe Brainstorming	
2. Opțiunea pentru o cercetarea calitativă; tipurile de întrebări în CC; proiectarea CC;	Dezbaterea Prelegerea Munca în echipe	
3. Metode de colectare de date: interviul individual; tipuri de interviuri individuale	Munca individuala si in echipa	
4. Metode de colectare de date: interviul focus grup; pregătirea și realizarea interviurilor; transcrierea acestora	Dezbaterea Prelegerea Brainstorming	
5. Alte metode de colectare de date: observatia	Dezbaterea Prelegerea Munca în echipe Brainstorming	
6. Strategii de analiză și interpretare a datelor: analiza de conținut și analiza tematica (I)	Dezbaterea Prelegerea Munca în echipe Brainstorming	
7. Strategii de analiză și interpretare a datelor: analiza de conținut și analiza tematica (II)	Dezbaterea Prelegerea Munca în echipe Brainstorming	
8. Strategii de analiză și interpretare a datelor: Analiza Interpretativ Fenomenologica	Dezbaterea Prelegerea Munca în echipe Brainstorming	
9. Calitatile, rigoarea și etica cercetării calitative	Dezbaterea Prelegerea Munca în echipe Brainstorming	
10. Redactarea raportului de cercetare calitativa	Dezbaterea Prelegerea Munca în echipe Brainstorming Proiectul	
11. Aplicațiile CC (I) (psihologie socială, sănătății, clinice, organizaționale, dezvoltării, educaționale)	Dezbaterea Prelegerea Munca în echipe Brainstorming	
12. Aplicațiile CC (II)	Dezbaterea Prelegerea Munca în echipe Brainstorming Proiectul	
13. Recapitulare și sumarizare	Dezbaterea Prelegere	
14. Prezentări studenți	proiecte de cercetare individuale/de grup	
Bibliografie		
Ayelet Kuper, Lorelei Lingard, and Wendy Levinson (2008) Critically appraising qualitative research <i>BMJ</i>		

337: a1035

Mays N, Pope C. (2000) Qualitative research in healthcare: assessing quality in qualitative research. *British Medical Journal*; 320: 50-52.

Manderson L, Bennett E, Andajani-Sutjahto S. (2006) The social dynamics of the interview: age, class, and gender. *Qualitative Health Research*;16(10):1317-34.

Paterson, Barbara L.; Bottorf Joan L. and Roberta Hewat (2003) Blending Observational Methods: Possibilities, Strategies, and Challenges, *International Journal of Qualitative Methods*, Vol. 2 No. 1. pp. 29-37.

Braun, V. and Clarke, V. (2006) Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in psychology*, 3 (2). pp. 77-101. ISSN 1478-0887

Reeves, S., Albert, M., Kuper, A., & Hodges, B. D. (2008). Why use theories in qualitative research. *Bmj*, 337(7670), 631-4.

Kuper, A., Reeves, S., & Levinson, W. (2008). An introduction to reading and appraising qualitative research. *Bmj*, 337(7666), 404-7.

Maxwell, J. A. (2008). Designing a qualitative study. *The SAGE handbook of applied social research methods*, 2, 214-253.

Eatough, V., & Smith, J. A. (2008). Interpretative phenomenological analysis. *The Sage handbook of qualitative research in psychology*, 179, 194.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Dezbateri: avantajele și dezavantajele abordărilor pozitivistice și constructivistice în cercetare	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe	
2. Exerciții de formulare de întrebări în CC;	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe	
3. Elaborarea ghidurilor de interviu	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe	
4. Discuții de tip focus grup; Realizarea unui interviu;	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe	
5. Realizarea grilei de observare și a unei observații participative	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe	
6. Exerciții de analiză de conținut	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe	
7. Exerciții de analiză tematică	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe prezentarea unor proiecte de cercetare individuale/de grup	
8. Dezbateri despre situațiile și tematicile care pot fi abordate prin intermediul unor designuri de cercetare calitativă	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe	
9. Dezbateri pe teme de etică CC	Dezbaterea	

	Brainstorming Munca în echipe	
10. Citirea și comentarea unor rapoarte de cercetare calitativă	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe	
11. Aplicații ale cercetării calitative în diverse discipline	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe prezentarea unor proiecte de cercetare individuale/de grup	
12. Aplicații ale cercetării calitative în diverse discipline	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe Prezentarea unor proiecte de cercetare individuale/de grup	
13. Întrebări-răspunsuri recapitulative	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe	
14. Discuții, întrebări pe baza prezentărilor	Dezbaterea Brainstorming Munca în echipe	

Bibliografie:

Adler, P.A., & Adler, P. (1994) *Observational Techniques*, în *Handbook of Qualitative Research*, eds. Denzin N. și Lincoln Y., 377-392, London: Sage

Agabrian M. (2006) *Analiza de conținut*. Polirom, Iași

Swanson, J., & Chapman, L. (1994) *Inside the black box: theoretical and methodological Issues*. În *Critical issues in qualitative methods*, ed. Morse J., 66-93, Thousand Oaks, CA: Sage.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Tematicile abordate în cadrul acestui curs corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor, teoriilor predate	Realizarea unui proiect final de grup	50%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor	Realizarea și transcrierea unor interviuri	40%
		Punctaj din oficiu	10%

10.6 Standard minim de performanță

- Delimitarea caracteristicilor metodologiei de cercetare calitativă de metodologia de cercetare cantitativă
- Cunoașterea pașilor implicați într-un demers de cercetare calitativă
- Aplicarea analizei tematice ca modalitate de analiză într-un design de cercetare calitativă
- Evidențierea caracteristicilor metodologiei de cercetare calitativă

Data completării Semnătura titularului de curs

10.10.2018

Adriana Baban

Semnătura titularului de seminar

Oana Petre



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....