FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologia muncii si organizaționala
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologia Muncii şi a Personalului						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect. Univ. Dr. Claudia Rus				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. Univ. Dr. Claudia Rus				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	50
Tutoriat	3
Examinări	2
Alte activităţi: participare la studii și cercetari	3

3.7 Total ore studiu individual	125
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Psihologie Experimentală • Psihologie Socială • Psihodiagnostic • Psihologia personalității
4.2 de competenţe	• Selectarea metodelor şi designurilor de cercetare • Analiza şi prelucrarea datelor • Analiza dinamicii echipelor şi grupurilor • Elaborarea testelor psihologice • Realizarea testării şi evaluării psihologice • Realizarea testării şi evaluării psihologice a personalităţii

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sală cu minim 250 locuri dotată cu videoproiector si calculator conectat la Internet • Acces la imprimantă şi echipamente de fotocopiere (pentru tiparirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz) • Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”)
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar dotată cu videoproiector si calculator conectat la Internet • Acces la imprimantă şi echipamente de fotocopiere (pentru tiparirea materialelor suport, a temelor redactate, a studiilor de caz) • Acces la resursele bibliografice (ex: abonament la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”)

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Descrierea cadrului teoretic relevant pentru analiza, implementarea şi managementul intervenţiilor de Psihologia Muncii şi Personalului • Argumentarea alegerii unor metodologii de analiza muncii, proiectarea muncii, recrutare şi selecţie profesională, evaluare a diferenţelor individuale, a performanţelor şi atitudinilor la locul de muncă relevante pentru contexte organizaţionale specifice • Aplicarea în contexte organizaţionale specifice a metodelor, tehnicilor și procedurilor de intervenție specifice analizei muncii, proiectării muncii, recrutării şi selecţiei profesionale, evaluării diferenţelor individuale, a performanţelor şi atitudinilor la locul de muncă • Adaptarea și îmbunătăţirea modului de implementare a metodelor, tehnicilor sau procedurilor de intervenție specifice analizei muncii, proiectării muncii, recrutării şi selecţiei profesionale, evaluării diferenţelor individuale, a performanţelor şi atitudinilor la locul de muncă • Aplicarea procedurilor de evaluare a procesului și a rezultatelor intervenției specifice Psihologiei Muncii şi Personalului prin raportare la indicatori specifici organizaţiei • Formularea și comunicarea informaţiilor cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului
Competenţe transversale	• Executarea sarcinilor profesionale în conformitate cu valorile şi principiile etice în vigoare • Elaborarea unor proiecte (individual şi în grup) de investigare a conceptelor şi fenomenelor din domeniul Psihologiei Muncii şi Personalului • Evaluarea permanentă a propriei nevoi de formare continuă în vederea adaptării competenţelor profesionale la dinamica mediului social şi utilizarea platformelor de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea principalelor teorii și modele științifice ale Psihologiei Muncii şi Personalului și utilizarea lor în vederea explicării fenomenelor relaționate cu activitatea de muncă, cu modul în care oamenii își realizează sarcinile de muncă în diferite contexte și a proiectării unor demersuri de intervenție eficiente

7.2 Obiectivele specifice	În urma parcurgerii acestui curs, studenții vor trebui să: • Cunoască și să analize critic principalele teorii, modele ştiinţifice şi date empirice din literatura de specialitate pentru explicarea fenomenelor relaționate cu activitatea de muncă, cu modul în care oamenii își realizează sarcinile de muncă în diferite contexte • Cunoască și să analize critic principalele teorii, modele ştiinţifice şi date empirice din literatura de specialitate pentru explicarea relației dintre persoană și organizație (cum se formează, se dezvoltă și se încheie aceasta) • Elaboreze şi evalueze demersuri de cercetare a fenomenelor specifice activității de muncă și a relației dintre individ și organizație • Demonstreze şi exersezedeprinderi de proiectare, implementare şi evaluare a unor demersuri de analiza muncii, proiectarea muncii, recrutare şi selecţie profesională, evaluare a diferenţelor individuale, performanţelor profesionale şi a atitudinilor la locul de muncă • Să proiecteze demersuri de intervenție în mediul muncii și organizațional • Săabordezeşisădezvolte**sensuletic** al cercetăriişi al intervenţiilorpsihologicespecifice activității de muncă și relației dintre individ și organizație

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Trecutul, prezentul și viitorul psihologiei muncii și a personalului	prelegerea interactivă	Studenţii vor consulta selectiv referinţa: Capitolul 1 (Modul 1.1 şiModul 1.2) - What Is Industrial and Organizational Psychology? dinLandy, F.J., Conte, J.M. (2013). *Work in the 21st century: An introduction to industrial and organizational psychology (4th Edition)*. Maiden, MA: Blackwell Publishing. Salas, E., Kozlowski, S.W.J., Chen, G. (2017). A century of progress in Industrial and Organizational Psychology: Discoveries and the next century, *Journal of Applied Psychology, 102*(3), 589–598.
2. Diferenţe individuale în domeniul Psihologiei Muncii şi Personalului	prelegerea interactivă, jocul de rol, simularea, exemplul	Studenţii vor consulta selectiv referinţa: Capitolul 3 (modulul 3.2) – Human attributes din Landy, F.J., Conte, J.M. (2013). *Work in the 21st century: An introduction to industrial and organizational psychology (4th Edition)*. Maiden, MA: Blackwell Publishing. Beier, M.E., Young, C.K., &Villado, A.J. (2018). Job knowledge: Its definition, development and measurement. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 10, pp. 279-298). Sage Publication Ltd. DOI: 10.4135/9781473914940.n11 Dilchert, S. (2018). Cognitive ability. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational*

		Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance (Chapter 9, pp. 248-275). Sage Publication Ltd. DOI:10.4135/9781473914940.n10 Doarpartea de cognitive ability din Stanek, K.C., &Ones, D.S. (2018). Taxonomies and compendia of cognitive ability and personality constructs and measures relevant to Industrial, Work and Organizational Psychology. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 13, pp. 366-407). Sage Publication Ltd. DOI: 10.4135/9781473914940.n14
3. Diferenţe individuale în domeniul Psihologiei Muncii şi Personalului	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată	Studenţii vor consulta selectiv referinţa: Connelly, B.S., Ones, D.S., &Hülsheger, U.R. (2018). Personality in Industrial, Work and Organizational Psychology: Theory, measurement and application. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 13, pp. 320-365). Sage Publication Ltd. DOI:10.4135/9781473914940.n13
4. Diferenţe individuale în domeniul Psihologiei Muncii şi Personalului	prelegerea interactivă, studiul de caz, descoperire dirijată	Studenţii vor consulta selectiv referinţa: Hansen, J.-I. C. &Wiernik, B.M. (2018). Work preferences: Vocational interests and values. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 14, pp. 408-445). Sage Publication Ltd. DOI: 10.4135/9781473914940.n15
5. Analizamuncii	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, exemplul	Studențiivorconsultareferința: Capitol 2 Job Analysis and Evaluation din Aamodt, M. G. (2016). *Industrial/Organizational Psychology: An applied approach* (Eighth Edition). Boston, MA: Cengage Learning (doartextuldedicatanalizeimuncii)
6. Analiza muncii	prelegerea interactivă, argumentarea, exemplul, demonstraţia, descoperire dirijată	Studențiivorconsultareferința: Capitol 2 Job Analysis and Evaluation din Aamodt, M. G. (2016). *Industrial/Organizational Psychology: An applied approach* (Eighth Edition). Boston, MA: Cengage Learning (doartextuldedicatanalizeimuncii)
7. Performanța în muncă – Conceptualizare	prelegerea interactivă, exemplul, demonstraţia, descoperire dirijată	Studenții vor consulta referința: Harari, M.B. &Viswesvaran, C. (2018). Individual job performance. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 3, pp. 55-72). Sage Publication Ltd. DOI: 10.4135/9781473914940.n4 Campbell, J. P., &Wiernik, B.M. (2015). The modeling and assessment of work performance. *Annual Review of*

		Organizational Psychology and Organizational Behavior, *2*, 47-74. Wiernik, B. M., & Ones, D. S. (2018). Ethical employee behaviors in the consensus taxonomy of counterproductive work behaviors. *International Journal of Selection and Assessment*. DOI: 10.1111/ijsa.12199
8. Performanța în muncă – Procesul de evaluare	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, jocul de rol	Studențiivorconsultareferința: Capitol 7 – Evaluating employee performance din Aamodt, M. G. (2016). *Industrial/Organizational Psychology: An applied approach* (Eighth Edition). Boston, MA: Cengage Learning
9. Performanța în muncă – Metode de evaluare	prelegerea interactivă, exemplul, demonstrația, exercițiul	Studențiivorconsultareferința: Capitol 7 – Evaluating employee performance din Aamodt, M. G. (2016). *Industrial/ Organizational Psychology: An applied approach* (Eighth Edition). Boston, MA: Cengage Learning
10. Recrutarea profesională	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, simularea	Studențiivorconsultareferința: Capitol 4 – Employee recruitment and interviewing (doarpartea de Recruitment) din Aamodt, M. G. (2016). *Industrial/Organizational Psychology: An applied approach* (Eighth Edition). Boston, MA: Cengage Learning.
11. Selecția personalului	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, simularea, joc de rol, exemplul, exercițiul	Studențiivorconsultareferința: Capitol 4 – Employee recruitment and interviewing (doarpartea de Interviewing) din Aamodt, M. G. (2016). *Industrial/Organizational Psychology: An applied approach* (Eighth Edition). Boston, MA: Cengage Learning Capitol 5 Employee selection: References and testing din Aamodt, M. G. (2016). *Industrial/ Organizational Psychology: An applied approach* (Eighth Edition). Boston, MA: Cengage Learning
12. Selecția personalului	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată, simularea, joc de rol, exemplul, exercițiul	Studențiivorconsultareferința: Capitol 5 Employee selection: References and testing din Aamodt, M. G. (2016). *Industrial/ Organizational Psychology: An applied approach* (Eighth Edition). Boston, MA: Cengage Learning
13. Evaluarea tehnicilor şi deciziilor de selecție; Reacţii ale aplicanţilor	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată	Studenții vor consulta sursa bibliografică: Capitol 6 Evaluating selection techniques and decisions din Aamodt, M. G. (2016). *Industrial/ Organizational Psychology: An applied approach* (Eighth Edition). Boston, MA: Cengage Learning
14. Atitudini la locul de muncă	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, descoperire dirijată	Studenții se vorpregătiînainte de cursparcurgândşilucrările/ articolelerecomandate: Capitol 22 Does It Matter Whether I Am a Happy and Committed Worker? The Role of Identification, Commitment and Job Satisfaction for Employee Behaviour din Chmiel, N., Fraccaroli, F., &Sverke, M. (2017). An Introduction to Work and Organizational Psychology: An International Perspective (3rd ed.). John Wiley & Sons, Ltd

Bibliografie

Aamodt, M. G. (2016). Industrial/ Organizational Psychology: An applied approach (Eighth Edition). Boston, MA: Cengage Learning.

Beier, M.E., Young, C.K., &Villado, A.J. (2018). Job knowledge: Its definition, development and measurement. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 10, pp. 279-298). Sage Publication Ltd. DOI:

10.4135/9781473914940.n11

Campbell, J. P., &Wiernik, B.M. (2015). The modeling and assessment of work performance. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 2*, 47-74.
Chmiel, N., Fraccaroli, F., &Sverke, M. (2017). *An introduction to Work and Organizational Psychology: An international perspective* (3rd ed.). John Wiley & Sons, Ltd
Connelly, B.S., Ones, D.S., &Hülsheger, U.R. (2018). Personality in Industrial, Work and Organizational Psychology: Theory, measurement and application. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 13, pp. 320-365). Sage Publication Ltd. DOI: 10.4135/9781473914940.n13
Dilchert, S. (2018). Cognitive ability. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 9, pp. 248-275). Sage Publication Ltd. DOI: 10.4135/9781473914940.n10
Hansen, J.-I. C. &Wiernik, B.M. (2018). Work preferences: Vocational interests and values. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 14, pp. 408-445). Sage Publication Ltd. DOI: 10.4135/9781473914940.n15
Harari, M.B. &Viswesvaran, C. (2018). Individual job performance. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 3, pp. 55-72). Sage Publication Ltd. DOI: 10.4135/9781473914940.n4
Landy, F.J., Conte, J.M. (2013). *Work in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology* (4th Edition). Maiden, MA: Blackwell Publishing.
Stanek, K.C., & Ones, D.S. (2018). Taxonomies and compendia of cognitive ability and personality constructs and measures relevant to Industrial, Work and Organizational Psychology. In D. S. Ones, N. Anderson, C. Viswesvaran, & H. K. Sinangil (Eds.), *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology: Personnel Psychology and Employee Performance* (Chapter 13, pp. 366-407). Sage Publication Ltd. DOI: 10.4135/9781473914940.n14
Wiernik, B. M., & Ones, D. S. (2018). Ethical employee behaviors in the consensus taxonomy of counterproductive work behaviors. *International Journal of Selection and Assessmen*t. DOI: 10.1111/ijsa.12199

Bibliografieoptionala:
Billsberry, J., & Gilbert, R. H. (2008). Using Roald Dahl's Charlie and the Chocolate Factory to teach different recruitment and selection paradigms. *Journal of Management, 32*(2), 228-247.
Judge, T. A., Weiss, H. M., Kammeyer-Mueller, J. D., & Hulin, C. L. (2017, January 26). Job attitudes, job satisfaction, and job affect: A Century of continuity and of change. Journal of Applied Psychology. Advance online publication. DOI: 10.1037/apl0000181
Sackett, P. R., Lievens, F., Van Iddekinge, C. H., &Kuncel, N. R. (2017). Individual differences and their measurement: A review of 100 years of research. Journal of Applied Psychology. Advance online publication. DOI: 10.1037/apl0000151
Salas, E., Kozlowski, S.W.J., Chen, G. (2017). A century of progress in Industrial and Organizational Psychology: Discoveries and the next century, Journal of Applied Psychology, 102(3), 589–598.
Schmidt, F. & Hunter, J.E. (1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. *Psychological Bulletin, 124*, 262-274.
www.onet.org
www.siop.org
www.eawop.com
www.apio.ro
www.copsi.ro
!!! Notă
din lucrările menţionate mai sus, este obligatorie parcurgerea doar a capitolelor aferente temelor predate la curs şi seminar
la aceste lucrări se vor adăuga lucrări ştiinţifice puse la dispoziţie de titularul de curs, în funcţie de nevoile specifice de studiu identificate pe parcursul derulării activităţilor didactice.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Construirea unui demers de cercetare în psihologia muncii și a personalului	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată	Studenţiivorconsultareferinţa: Capitolul 2 (Modul 2.1, 2.2, 2.3 şiModul 2.4) - Methods and Statistics in I-O Psychology din Landy, F.J., Conte, J.M. (2013). Work in the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology (4th Edition). Maiden, MA: Blackwell Publishing.
2. Diferenţe individuale în domeniul Psihologiei Muncii şi Personalului - Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate
3. Diferenţe individuale în domeniul Psihologiei Muncii şi Personalului - Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată,	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele

	învățarea în echipă	recomandate
4. Diferenţe individuale în domeniul Psihologiei Muncii şi Personalului - Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate
5. Analiza muncii -Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate
6. Analiza muncii -Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate
7. Performanța în muncă – Conceptualizare -Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate
8. Performanța în muncă – Procesul de evaluare -Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate
9. Performanța în muncă – Metode de evaluare -Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate
10. Recrutarea profesională -Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate
11. Selecția personalului -Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate
12. Selecția personalului -Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate
13. Evaluarea tehnicilor şi deciziilor de selecțieReacţii ale aplicanţilor - Aplicaţii	clarificarea conceptuală, exemplul demonstrativ, descoperire dirijată, învățarea în echipă	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate

14. Recapitulare	clarificarea conceptuală, exemplul, exerciţiul	Studenţii se vor pregăti înainte de seminar parcurgând notiţele luate la curs şi lucrările/ articolele recomandate

Bibliografieobligatorie:
Landy, F.J., Conte, J.M. (2013). *Work în the 21st century. An introduction to industrial and organizational psychology* (4th Edition). Maiden, MA: Blackwell Publishing.

Bibliografieopţională:
Barney, M. & Fisher Jr., W. P. (2016). Adaptive Measurement and Assessment. *The Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 3, 469-490.
Van Iddekinge, C. H., & Arnold, J.D. (2017). Retaking employment tests: What we know and what we still need to know. *The Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4:19.1–19.27

!!! Notă
din lucrărilemenţionatemaisus, esteobligatorieparcurgereadoar a capitoleloraferentetemelor predate la curs şi seminar
la aceste lucrări se vor adăuga lucrări științifice puse la dispoziție de titularul de curs, în funcție de nevoile specifice de studiu identificate pe parcursul derulării activităților didactice.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la nivel european (EAWOP și EFPA) cu privire la acordarea dreptului de liberă practică în Psihologia muncii și organizațională în România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice	Examen scris - grila	60%
10.5 Seminar/laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice	Proiect de grup (1 proiect)	40%
10.6 Standard minim de performanță			

- Condiţiile simultane, pentru promovarea examenului la această diciplină:
- Promovarea examenului scris la această disciplină (minim 5 puncte pe o scală de la 1 la 10)
- Nota finală de promovare (punctaj reunit: proiect de grup şi examen depăşeşte 4.5 pe o scală de la 1 la 10)
- Metoda de calcul al punctajului reunit este (60*nota examen + 40*Proiect grup)/100

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.10.2018	.....	.....

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

15.10.2018 ….....