

FIȘA DISCIPLINEI

Practica 3

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psiholog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica 3			Codul disciplinei	PLR1523		
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Catalina Otoiu						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					5
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în psihologie Psihologie experimentală și analiza datelor Psihologie clinică și psihoterapie Psihologia muncii și psihologie organizațională Psihologie școlară
4.2. de competențe	Nu este necesar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Organizații private și de stat - Organizații non-guvernamentale - Asociații profesionale - Centre și laboratoare de cercetare

	- O sală cu minim 200 de locuri, videoproiector, calculator cu conexiune la internet
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>Dezvoltă prerechizite pentru formarea competențelor de psiholog;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizează o problemă psihologică, utilizând modelele de conceptualizare generală și specifică; • Exersează utilizarea unui limbaj de interfață • Identifică modalități de aplicare a teoriei în practica psihologică • Exersează abilitățile de asistare psihologică; • Exersează abilități de bază în desfășurarea activității de evaluare și intervenție psihologică; • Dobândește abilități de utilizare a principalelor instrumente folosite în evaluarea și intervenția psihologică; • Dobândește abilități de proiectare și conducere a cercetării psihologice fundamentale și aplicative.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul timpului • Abilități de prezentare și comunicare verbală și scrisă • Munca în echipă • Reflecție cu privire la propria învățare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea abilităților practice asociate cu conținuturile teoretice acumulate pe parcursul anilor de studiu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea domeniilor aplicative ale psihologiei • Acumularea unui bagaj de cunoștințe procedurale de bază pentru practica în domeniile psihologiei clinice, organizaționale și școlare precum și altele asociate acestora • Acumularea unui bagaj de cunoștințe procedurale de bază pentru cercetare în domeniile psihologiei clinice, organizaționale și școlare precum și altele asociate acestora

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Discutarea activităților care pot să fie incluse în cadrul practicii de profil; prezentarea conținutului portofoliului de practică	Prelegere interactivă	
Practică de profil la sediul instituției în care se organizează practica sub supervizarea tutorelui de practică	Activitate practică	
Practică de profil la sediul instituției în care se organizează practica sub supervizarea tutorelui de practică	Activitate practică	
Practică de profil la sediul instituției în care se organizează practica sub supervizarea tutorelui de practică	Activitate practică	

Practică de profil la sediul instituției în care se organizează practica sub supervizarea tutorelui de practică	Activitate practică	
Practică de profil la sediul instituției în care se organizează practica sub supervizarea tutorelui de practică	Activitate practică	
Preluarea convețiilor de practică și discutarea portofoliului		
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., & Bem, D.J. (2002). <i>Introducere în psihologie</i>. București: Editura Tehnică. American Psychiatric Association (2000). <i>DSM-IV-TR</i>, A.P.A., Washington, DC. (sau traducerea în limba română-DSM-IV-TR din 2003). Chirică, S., Andrei, D.M., & Ciuce, C. (2009). <i>Aplicații practice ale Psihologiei Organizaționale</i>, Editura ASCR & Cognitrom, Cluj-Napoca <p>Bibliografia opțională</p> <ul style="list-style-type: none"> Buchanan, D. A., & Huczynski, A. (2017). <i>Organizational Behavior</i>. Harlow, England: Pearson. Aamodt, M. G. (2016). <i>Industrial/ Organizational Psychology: An applied approach (Eighth Edition)</i>. Boston, MA: Cengage Learning David, D (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente</i>. Iași: Editura Polirom. Mih, V. (2010). <i>Psihologie educațională</i>. Ed. ASCR, Cluj-Napoca. 		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt compatibile cu recomandările asociațiilor profesionale la nivel european (pentru toate domeniile de specialitate ale psihologiei). Practica de anul 3 fundamentează prerechizite necesare profesiei de psiholog așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și aplicarea în practică a modelelor de conceptualizare generală și specifică, în cadrul intervenției psihologice	Colocviu - Evaluarea portofoliului de practică	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea acestei discipline trebuie îndeplinite simultan următoarele condiții: <ul style="list-style-type: none"> Realizarea integrală a numărului de ore de practică solicitate (42 ore) Predarea, până la termenul oficial specificat a portofoliului de practică – cu toate documentele aferente, semnate de către student și parteneri, respectiv resposabili și coordonatori de practică Obținerea unei note finale de minim 4.5 după evaluarea portofoliului			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

Data completării:
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Catalina Otoi

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Catalina Otoi

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....