

**FIȘA DISCIPLINEI**  
*Introducere în psihologie I*  
 Anul universitar 2025-2026

**1. Date despre program**

|                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2. Facultatea                        | Psihologie și Științe ale Educației        |
| 1.3. Departamentul                     | Psihologie                                 |
| 1.4. Domeniul de studii                | Psihologie                                 |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                    |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Psiholog                                   |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                    |

**2. Date despre disciplină**

|                                         |   |                             |                                                               |                        |   |                          |         |
|-----------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|---|--------------------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |   | Introducere in psihologie I |                                                               |                        |   | Codul disciplinei        | PLR1101 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |   |                             | Lector dr. Buzgar Ramona                                      |                        |   |                          |         |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |   |                             | Lector dr. Dumulescu Daniela<br>Asist. univ. dr. Matei Carina |                        |   |                          |         |
| 2.4. Anul de studiu                     | I | 2.5. Semestrul              | I                                                             | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DD      |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                                                                                                  |    |                     |    |                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                                                                                                   | 4  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                                                                                          | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator            | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                                                                           |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                                                                                                 |    |                     |    |                                  | 56         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren                                                                                   |    |                     |    |                                  | 22         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control) |    |                     |    |                                  | 34         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                                                                                               |    |                     |    |                                  | 3          |
| Examinări                                                                                                                                                                        |    |                     |    |                                  | 2          |
| Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]                                                                                        |    |                     |    |                                  | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                                                                                                 |    |                     |    | <b>87</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                                                                                                |    |                     |    | <b>150</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                                                                                                   |    |                     |    | <b>6</b>                         |            |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                  |                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Sală cu minim 250 locuri, calculator si videoproiector, tablă, cretă, flipchart, carioci |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală cu minim 60 locuri, calculator si videoproiector, tablă, cretă, flipchart, carioci  |

**6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/esențiale</b> | <p><i>Cunoaștere și înțelegere</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoaște diferența dintre psihologia ca știință și psihologia simțului comun</li> <li>cunoaște principalele repere în dezvoltarea psihologiei ca știință</li> <li>cunoaște procesele psihice de prelucrare a informației</li> <li>diferențiază mecanismele specifice fiecărui proces psihic</li> </ul> <p><i>2. Explicare și interpretare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>explică deosebiriile dintre cunoașterea empirică și cunoașterea sistematică</li> <li>diferențiază domeniile de aplicare practică a cunoștințelor din psihologie</li> <li>interpretează comportamentul uman prin analiza proceselor psihice implicate în realizarea lui</li> </ul> <p><i>3. Instrumental – aplicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>proiectează aplicarea unor metode de investigare în domeniul psihologiei</li> <li>imaginează proiecte de cercetare/investigare a unor aspecte ale funcționării psihice</li> </ul> <p><i>4. Atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manifestă interes față de psihologie ca știință</li> <li>promovează un sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>           | <p>Competențe de comunicare scrisă și orală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe de relaționare și lucru în echipă</li> <li>Competențe privind managementul resurselor materiale și de timp</li> <li>Competențe de utilizare a terminologiei științifice din domeniul psihologiei</li> <li>Competențe de utilizare interdisciplinară a cunoștințelor și terminologiei din domeniul psihologiei</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul cunoaște ce este psihologia ca știință și o diferențiază de psihologia simțului comun;</li> <li>Studentul cunoaște și descrie principalele etape și repere istorice ale dezvoltării psihologiei ca știință;</li> <li>Studentul cunoaște și explică principalele procese psihice implicate în prelucrarea informației (senzația, percepția, atenția, memoria etc.);</li> <li>Studentul recunoaște și diferențiază mecanismele specifice fiecărui proces psihic;</li> <li>Studentul cunoaște deosebiriile dintre cunoașterea empirică și cunoașterea științifică;</li> <li>Studentul enumeră principalele domenii de aplicare practică a psihologiei;</li> <li>utilizează terminologia științifică de bază din domeniul psihologiei;</li> <li>Studentul cunoaște legătura dintre psihologie și alte domenii conexe (ex. biologie, sociologie, filosofie).</li> </ul> |
| <b>Aptitudini</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul este capabil să aplice metode de investigație psihologică în contexte educaționale simulate;</li> <li>Studentul este capabil să elaboreze și prezinte un proiect simplu de cercetare a unui aspect psihologic;</li> <li>Studentul este capabil să explice comportamente umane prin analiza proceselor psihice implicate;</li> <li>Studentul este capabil să comunice oral și în scris utilizând un limbaj clar și specific psihologiei;</li> <li>Studentul este capabil să colaboreze eficient în activități de echipă pentru rezolvarea sarcinilor comune;</li> <li>Studentul este capabil să utilizeze eficient resursele materiale și timpul în realizarea activităților individuale sau de grup;</li> <li>Studentul este capabil să valorifice cunoștințele psihologice în contexte interdisciplinare.</li> </ul>                                              |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru aprofundarea studiului psihologiei ca domeniu științific;</li> <li>• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru exprimarea opiniilor și convingerilor în acord cu etica profesiei de psiholog;</li> <li>• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru respectarea principiilor deontologice și de confidențialitate în situații simulate;</li> <li>• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru organizarea eficientă a activităților proprii de învățare;</li> <li>• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru asumarea responsabilității pentru calitatea muncii proprii în cadrul echipei;</li> <li>• Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru autoevaluarea progresului în învățare și ajustarea strategiilor de studiu.</li> </ul> |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unei înțelegeri de bază a psihologiei ca știință, în contrast cu psihologia simțului comun.</li> <li>• Formarea capacității de analiză a proceselor psihice și a comportamentului uman dintr-o perspectivă științifică.</li> <li>• Încurajarea aplicării cunoștințelor teoretice în contexte educaționale și practice relevante.</li> <li>• Promovarea unei atitudini etice și reflexive față de cunoaștere și practică în domeniul psihologiei.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și diferențierea conceptelor fundamentale ale psihologiei în raport cu simțul comun.</li> <li>• Identificarea și să descrierea etapelor esențiale în evoluția psihologiei ca știință.</li> <li>• Explicarea și să compararea principalelor procese psihice implicate în prelucrarea informației.</li> <li>• Analiza comportamentelor umane utilizând concepte psihologice fundamentale.</li> <li>• Comunicare clara și argumentata în scris și oral, utilizând terminologia de specialitate.</li> <li>• Aplicarea și respectarea principiilor etice de bază în abordarea subiectelor sensibile din domeniul psihologiei.</li> <li>• Dovedirea autonomiei în organizarea învățării și în evaluarea propriului progres.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                           | Metode de predare                                                    | Observații |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.Obiectul psihologiei, scurt istoric                              | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, explicatia   |            |
| 2. Ramuri ale psihologiei și abordări interdisciplinare            | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, demonstratia |            |
| 3. Influențe în dezvoltarea umană                                  | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, dezbateră    |            |
| 4. Metode de cercetare- gândirea științifică                       | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, explicatia   |            |
| 5. Paradigme în psihologie I: Psihanaliza și behaviorismul         | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, explicatia   |            |
| 6. Paradigme în psihologie II: Umanismul și socio-constructivismul | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea               |            |
| 7. Senzații și percepții                                           | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, demonstratia |            |
| 8. Stări de conștiință                                             | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, explicatia   |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9. Gândirea și memoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, dezbateră                      |            |
| 10. Inteligența                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, explicatia                     |            |
| 11. Personalitatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, explicatia                     |            |
| 12. Cunoașterea socială- prejudecata și stereotipul în dezvoltarea umană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea                                 |            |
| 13. Formarea atitudinilor- strategii de persuasiune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | prelegerea interactivă, brainstorming, problematizarea, explicatia                     |            |
| 14. Curs recapitulativ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prelegerea interactivă, dezbateră, explicatia                                          |            |
| Bibliografie obligatorie <ul style="list-style-type: none"> <li>Buzgar, R., Matei, C., Dumulescu, D.(2024). Introducere in psihologie, suport de curs,semestrul I</li> <li>Kowalski, R., Westen, D., (2011). Psychology. 6th edition. John Wiley &amp; Sons, ISBN-13 978-0470-64644-1.</li> <li>Myers, D. G. (2013). <i>Psychology</i>. Worth Publishers, New York.</li> <li>Smith, E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrikson, B., Loftus, G., (2005), Atkinson &amp; Hilgard, coord. <i>Introducere in psihologie</i>, Ed. Tehnică, București.</li> </ul> !!! Notă: din lucrările menționate mai sus, este obligatorie parcurgerea capitolelor aferente temelor predate la curs și seminar<br><b>Bibliografie opțională:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>David, D (2000). <i>Prelucrări inconștiente de informație; Contaminarea psihologică în mass- media, practica clinică și juridică</i>. Ed. Dacia. Cluj-Napoca</li> <li>Miclea, M. (1994), <i>Psihologie Cognitivă</i>. Ed. Gloria. Cluj-Napoca.</li> <li>Opre, A. (2012) <i>Inconștientul Cognitiv.Modele teoretice, suport experimental și aplicații</i>, Ed. Polirom, Iași</li> <li>Opre, A. (2007/) <i>Introducere în teoriile personalității</i>. Editura ASCR, Cluj Napoca</li> <li>Parot, F., și Richelle, M., <i>Introducere în psihologie: Istoric și metode</i>, Ed. Humanitas, 1995</li> </ul> |                                                                                        |            |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                                      | Observații |
| Metode eficiente de învățare în facultate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegerea interactivă, exercițiul, activități de grup                                 |            |
| Mituri în psihologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, învățarea prin descoperire |            |
| Influențe în dezvoltarea umană – aplicații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, învățarea prin descoperire |            |
| Metode de cercetare – aplicații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prelegerea interactivă, exercițiul, învățarea prin descoperire, învățarea dirijată     |            |
| Învățarea din perspectivă behavioristă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prelegerea interactivă, exercițiul, învățarea prin descoperire, învățarea dirijată     |            |
| Învățarea din perspectivă social-cognitivă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prelegerea interactivă, exercițiul, învățarea prin descoperire, învățarea dirijată     |            |
| Percepția durerii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | prelegerea interactivă, exercițiul, învățarea prin descoperire, învățarea dirijată     |            |
| Hipnoza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | prelegerea interactivă, exercițiul, învățarea prin descoperire, învățarea dirijată     |            |
| Creativitatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Exercițiul, prelegerea interactivă, analiza de materiale                               |            |
| Abordări interculturale și interindividuale ale inteligenței                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming                             |            |
| Dezvoltarea personalității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegerea interactivă, studiul de caz, joc de rol, învățarea prin descoperire         |            |
| Stereotip și prejudecată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea interactivă, exercițiul, studiul de caz                                     |            |
| Managementul impresiei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | prelegerea interactivă, învățarea în echipă, învățarea dirijată                        |            |
| Seminar recapitulativ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studiul de caz, evaluare formativă, activități de grup                                 |            |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> <li>Buzgar, R., Matei, C., Dumulescu, D.(2024). Introducere in psihologie, suport de curs,semestrul I</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |            |

- Griggs, R. A. (2017). *Psychology – a concise introduction*. Worth Publishers, New York.
- Kowalski, R., Westen, D., (2011). *Psychology*. 6th edition. John Wiley & Sons, ISBN-13 978-0470-64644-1.
- Smith, E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrikson, B., Loftus, G., (2005), Atkinson & Hilgard, coord. *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică, București

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă din domeniul psihologiei, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii și pentru standardele comunității profesionale.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                        | 10.1 Criterii de evaluare                                                             | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                             | Modul de analiza, sinteza, recunoastere a informatiei teoretice                       | Examen scris            | 60%                          |
|                                                                                       | Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice | Evaluare pe parcurs     | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                    |                                                                                       |                         |                              |
| Condițiile pentru promovarea examenului la <i>Introducere în psihologie</i> sunt:     |                                                                                       |                         |                              |
| - Minim 5 puncte din nota finală (punctaj reunit: evaluare pe parcurs + examen final) |                                                                                       |                         |                              |

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                        |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |  |
|                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |