

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în Neuroștiințe

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în Neuroștiințe			Codul disciplinei	PLR1102		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Simina Pițur, Drd. Andra Vlaicu, Drd. Alexandru Rusneac, Drd. Sebastian Pitei						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					51
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				164	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Noțiuni introductive de biologie (anatomie și fiziologie) din materia studiată la liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)Sistem de amplificare audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)Sistem de amplificare audio

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • înțeleg, la un nivel general, structura și funcțiile creierului uman • le sunt familiare metodele folosite în studiul relațiilor dintre creier și comportament • înțeleg mecanismele neurofiziologice care stau la baza unor procese perceptive • problematizează, sintetizează și prezintă în mod asertiv un conținut științific
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • apreciază abordarea experimentală și interdisciplinaritatea în studiul comportamentului uman • analizează comportamentul uman la mai multe niveluri, biologice și psihologice

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște neuroanatomia umană la un nivel suficient pentru înțelegerea funcțiilor sistemului nervos; a proceselor de dezvoltare prenatală și postnatală a sistemului nervos uman; a organizării structurale și funcționale a simțurilor la om.
Aptitudini	Studentul este capabil să problematizeze, sintetizeze și prezinte în mod asertiv un conținut științific: articole, capitole din bibliografia obligatorie de curs și seminar.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a înțelege și rezuma texte cu un conținut științific.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea structurii și funcțiilor creierului uman, la nivel general.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea neuroanatomiei umane, la un nivel suficient pentru înțelegerea funcțiilor sistemului nervos; a proceselor de dezvoltare prenatală și postnatală a sistemului nervos uman; a organizării structurale și funcționale a simțurilor la om. • Dezvoltarea deprinderilor de a problematiza, a sintetiza și a prezenta în mod asertiv un conținut științific: articole, capitole din bibliografia obligatorie de curs și seminar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Relația minte-creier: perspectivă istorică	Expunerea Clarificarea conceptuală Sinteza cunoștințelor	-
Neuroni și celule gliale	Idem	-
Semnalizare sinaptică. Excitabilitate. Conductibilitate	Idem	-
Dezvoltarea sistemului nervos	Idem	-
Neuroanatomie	Idem	-
Văzul	Idem	-
Bibliografie • Pinel, J. P. J. (2010). <i>Biopsychology</i> (ed. a 6-a*). Pearson. * sau ediții mai recente		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Exemplul demonstrativ Descoperire dirijată Clarificare conceptuală Activități individuale Activități de grup Conversația	Seminarele au trei scopuri: (1) de a răspunde la întrebările studenților, (2) de a discuta bibliografia obligatorie de curs și seminar și (3) dezvoltarea deprinderilor de a problematiza, a sintetiza și a prezenta în mod asertiv un conținut științific.
Relația minte-creier: perspectivă istorică	Idem	Idem
Neuroni și celule gliale	Idem	Idem
Excitabilitate. Conductibilitate. Semnalizare sinaptică.	Idem	Idem
Dezvoltarea sistemului nervos	Idem	Idem
Neuroanatomie	Idem	Idem
Văzul	Idem	Idem
Bibliografie • Pinel, J. P. J. (2010). <i>Biopsychology</i> (ed. a 6-a*). Pearson. * sau ediții mai recente • Articole și capitole recomandate la cursuri și seminarii.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară, atât pentru cei care au în vedere o carieră de cercetare, cât și pentru cei care se instuiesc pentru o carieră de practician. Acest lucru este recunoscut și promovat de asociațiile profesionale din România și din străinătate. Conform viziunii acestor asociații profesionale, cunoștințele din domeniul neuroștiințelor sunt indispensabile profesiei de psiholog.



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și învățarea materialului de curs (notițe de curs și slide-uri)	Examen final (în sesiune)	Examen final: 100% (10 puncte)
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii recomandate la curs		
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și învățarea materialului de seminar (notițe de seminar și slide-uri)		
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii recomandate la seminarii		

10.6 Standard minim de performanță

- **Prezență obligatorie.** Prezența la seminare este obligatorie în proporție de minim 70% și condiționează participarea la examenul final din prima sesiune.
- **Prima sesiune.** Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% (adică minim 5 puncte din 10, fără rotunjire) din punctajul de la examenul final.
- **Sesiunea de restanțe.** Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% (adică minim 5 puncte din 10, fără rotunjire) din punctajul de la examenul final. Punctajele de la examenul pe parcurs și cel din cadrul seminarelor nu se reportează în sesiunea de restanțe. Examenul final are o pondere de 100% în nota din sesiunea de restanțe.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
29.04.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu

Semnătura titularului de seminar
Asist. Dr. Simina Pițur

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".