

FIȘA DISCIPLINEI

Genetica Comportamentului Uman

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Psihologie
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Psihologie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Genetica Comportamentului Uman			Codul disciplinei	PLR1104		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. Drd. Simina Pițur, Drd. Andra Vlaicu, Drd. Alexandru Rusneac, Drd. Sebastian Pitei						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					51
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				164	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Introducere în psihologie IIntroducere în neuroștiințe
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none">Noțiuni introductive de biologie (genetică, biologie celulară), din materia studiată la liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)Sistem de amplificare audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)Sistem de amplificare audio

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțeleg contribuția diferențelor genetice și de mediu la variațiile comportamentale dintre oameni • Cunosc metodele cu care sunt studiate relațiile dintre gene și comportament • Le sunt familiare aplicațiile geneticii moleculare în psihologie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțeleg valoarea abordarea experimentală și interdisciplinaritatea în studiul comportamentului uman • Analizează comportamentul uman la mai multe niveluri, biologice și psihologice

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul cunoaște:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuția diferențelor genetice și de mediu la variațiile comportamentale dintre oameni • Metodele cu care sunt studiate relațiile dintre gene și comportament • Aplicațiile geneticii moleculare în psihologie
Aptitudini	<p>Studentul este capabil să problematizeze, sintetizeze și prezinte în mod asertiv un conținut științific: articole, capitole din bibliografia obligatorie de curs și seminar.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a înțelege și rezuma texte cu un conținut științific.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea contribuției diferențelor genetice și de mediu la variațiile comportamentale dintre oameni
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea metodelor folosite în studiul influențelor genetice asupra comportamentului (studii gemelare, studii de asociere genetică); • Înțelegerea organizării materialului genetic la om • Cunoașterea unor interacțiuni gene × mediu care stau la baza comportamentului uman

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este genetica comportamentală? <u>Bibliografie:</u> • Notițe curs	Expunerea Clarificarea conceptuală Sinteza cunoștințelor	-

<ul style="list-style-type: none"> • Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a sau ediții mai noi). Worth Publishers, Macmillan Learning. - Chapter Two: Historical Perspective (pp. 6-15) 		
<p>2. Ereditatea mendeliană</p> <p><u>Bibliografie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notițe curs • Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a sau ediții mai noi). Worth Publishers, Macmillan Learning. - Chapter Three: Mendel's Laws and Beyond (pp. 16-42) 	Idem	-
<p>3. Studii gemelare</p> <p><u>Bibliografie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notițe curs • Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a sau ediții mai noi). Worth Publishers, Macmillan Learning. - Chapter Six: Nature, Nurture and Human Behavior. (pp. 83-92) - Chapter Seven: Estimating Genetic and Environmental Influences (pp. 93-110) 	Idem	-
<p>4. Cromozomii și structura ADN-ului</p> <p><u>Bibliografie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notițe curs • Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a sau ediții mai noi). Worth Publishers, Macmillan Learning. - Chapter Four: The Biological Basis of Heredity (pp. 43-54) - Chapter Nine: Identifying Genes. Mutations (pp.131-132) - Chapter Nine: Identifying Genes. Detecting Polymorphisms (pp. 135-136) 	Idem	-
<p>5. Transcrierea și traducerea</p> <p><u>Bibliografie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notițe curs • Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a sau ediții mai noi). Worth Publishers, Macmillan Learning. - Chapter Four: The Biological Basis of Heredity. BOX 4.1 The Central Dogma of Molecular Genetics (pp. 46-47) 	Idem	-
<p>6. Studiile de asociere genetică: Abordarea bazată pe gene candidate. Interacțiuni gene-mediu</p> <p><u>Bibliografie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Notițe curs • Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a sau ediții mai noi). Worth Publishers, Macmillan Learning. 	Idem	-

sau ediții mai noi). Worth Publishers, Macmillan Learning. - Chapter Nine: The Interplay between Genes and Environment. Human Behavior. Association: Candidate Genes (pp. 139-143)		
7. Genomul uman <u>Bibliografie:</u> • Notițe curs • Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a sau ediții mai noi). Worth Publishers, Macmillan Learning. - Chapter Ten: Pathways between Genes and Behavior. The Transcriptome: Gene Expression Throughout the Genome (pp. 155-158)	Idem	-
8. Studiile de asociere la scală genomică <u>Bibliografie:</u> • Notițe curs • Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a sau ediții mai noi). Worth Publishers, Macmillan Learning. - Chapter Nine: The Interplay between Genes and Environment. Human Behavior. Association: Genomwide (pp. 143-148)	Idem	-
Bibliografie • Notițe curs • Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a). Worth Publishers, New York.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este genetica comportamentală?	Exemplul demonstrativ Descoperire dirijată Clarificare conceptuală Activități de grup Conversația	Seminarele au trei scopuri: (1) de a răspunde la întrebările studenților, (2) de a discuta bibliografia obligatorie de curs și seminar și (3) dezvoltarea deprinderilor de a problematiza, a sintetiza și a prezenta în mod asertiv un conținut științific.
2. Ereditatea mendeliană	Idem	Idem
3. Studii gemelare	Idem	Idem
4. Cromozomii și structura ADN-ului	Idem	Idem
5. Transcrierea și traducerea	Idem	Idem
6. Studiile de asociere genetică: Abordarea bazată pe gene candidate. Interacțiuni gene-mediu	Idem	Idem
8. Studiile de asociere la scală genomică	Idem	Idem
Bibliografie • Knopik, V. S., Neiderhiser, J. M., DeFries, J. C., & Plomin, R. (2017). <i>Behavioral genetics</i> (ed. a 7-a). Worth Publishers, New York. • Articole și capitole din bibliografia obligatorie de seminar.		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară, atât pentru cei care au în vedere o carieră de cercetare, cât și pentru cei care se însușesc pentru o carieră de practician. Acest lucru este recunoscut și promovat de asociațiile profesionale din România și străinătate. Conform viziunii acestor asociații profesionale, cunoștințele de genetica comportamentului uman sunt indispensabile profesiei de psiholog.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și învățarea materialului de curs (notițe de curs și slide-uri). Parcurgerea bibliografiei obligatorii recomandate la curs.	Examen final (în sesiune)	Examen final: 100%
10.5 Seminar/laborator	Parcurgerea bibliografiei obligatorii. Parcurgerea bibliografiei obligatorii recomandate la seminar.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență obligatorie. Prezența la seminare este obligatorie în proporție de minim 70% și condiționează participarea la <u>examenul final din prima sesiune</u>. • Prima sesiune. Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% (adică minim 5 puncte din 10, fără rotunjire) din punctajul de la examenul final. • Sesiunea de restanțe. Promovarea este condiționată de obținerea a minim 50% (adică minim 5 puncte din 10, fără rotunjire) din punctajul de la examenul final. Punctajele de la examenul pe parcurs și cel din cadrul seminarelor nu se reportează în sesiunea de restanțe. Examenul final are o pondere de 100% în nota din sesiunea de restanțe. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

Prof. Univ. Dr. Andrei C. Miu

Semnătura titularului de seminar

Asist. Dd. Simina Pițur

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....